

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne
Kod przedmiotu*	NZPOP-PiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	D: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład – dr Grażyna Hejda, dr n.med. Małgorzata Marć Ćwiczenia - dr n.med. Małgorzata Marć, Zajęcia praktyczne (w tym Zajęcia praktyczne w CSM) - dr n.med. Małgorzata Marć, mgr piel. Magdalena Rękas, mgr Patrycja Samulnik, mgr Marlena Sokołowska, mgr Maria Kocaj, mgr Ewa Nieznańska, mgr Natalia Jakubowska, mgr Monika Gniewek, mgr Natalia Jakubowska, Iwona Chimka, mgr Sylwia Ożóg, mgr Grażyna Szeliga, mgr Iwona Urban Praktyki zawodowe – mgr Patrycja Samulnik, mgr Marlena Sokołowska, mgr Natalia Jakubowska, mgr Sylwia Ożóg, mgr Grażyna Szeliga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	40	30	-	-	-	-	-	45	15	80	25	8
IV	-	-	-	-	-	-	-	100	-	80	-	7

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU: anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki i dietetyki, podstaw pielęgniarstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki nad dzieckiem zdrowym; ogólnych zasad pielęgnowania dziecka w stanie choroby
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym w warunkach środowiska zamieszkania, nauczania i szpitalnych
C3	Przygotowanie studenta do pielęgnowania zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
EK_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
EK_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3.
EK_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4.
EK_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w	D.W5.

	trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
EK_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
EK_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
EK_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
EK_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.
EK_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.
STUDENT POTRAFI:		
EK_11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
EK_12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
EK_13	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
EK_14	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5.
EK_15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U11.
EK_16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
EK_17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
EK_18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
EK_19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
EK_20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
EK_21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
STUDENT JEST GOTÓW DO:		

EK_22	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_23	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_24	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_25	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_26	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_27	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
EK_28	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne – Pediatria
Zasady rozwoju dziecka do końca okresu rozwojowego z uwzględnieniem okresu prenatalnego – 1 godz.
Zagrożenia rozwoju, zdrowia i życia dziecka – 1 godz.
Metody oceny rozwoju dziecka – 1 godz.
Zasady profilaktyki u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych i prawidłowego żywienia – 2 godz.
Symptomatologia chorób okresu rozwojowego – 1 godz.
Podstawy i specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka – 1 godz.
Podstawowe zagadnienia z genetyki i immunologii dziecięcej – 1 godz.
Wybrane problemy okresu noworodkowego i niemowlęcego – 1 godz.
Wybrane choroby zakaźne i szczepienia ochronne – 2 godz.
Wybrane choroby układu oddechowego (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane choroby układu krążenia (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane choroby alergiczne u dzieci (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 1 godz.
Wybrane choroby układu krwiotwórczego (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane choroby układu pokarmowego (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane zaburzenia endokrynologiczne (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady

diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane choroby układu moczowego(czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2godz.
Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane zagadnienia chirurgiczne i ortopedyczne u dzieci (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 1 godz.
Wybrane aspekty intensywnej opieki medycznej u dzieci z uwzględnieniem toksykologii – 1 godz.
Wybrane zagadnienia z psychiatrii i psychologii dziecka – 1 godz.
Domowa opieka paliatywna – 1 godz.
Treści merytoryczne – Pielęgniarstwo pediatryczne
Dziecko podmiotem opieki pielęgniarskiej. Podstawy pielęgniarstwa pediatrycznego (historia, zakres, organizacja) – 1 godz.
Pielęgniarka pediatryczna – kwalifikacje, kompetencje, formy doskonalenia podyplomowego – 1 godz.
Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Reakcje dziecka, rodziców i rodziny (rodzeństwa) na chorobę/niepełnosprawność. Metody pomocy i wsparcia dla dzieci i rodziców – 3 godz.
Diagnozowanie i planowanie pediatrycznej opieki pielęgniarskiej – 2 godz.
Profilaktyka w pediatrii – udział pielęgniarki . Zakres i charakter profilaktyki a kompetencje pielęgniarki – 3 godz.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne - ćwiczenia
Badanie fizykalne w ocenie rozwoju dziecka. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne dziecka. Metody i narzędzia oceny rozwoju dziecka. Badanie profilaktyczne i przesiewowe u dzieci – rola pielęgniarki. Choroba w życiu dziecka – metody wsparcia –3 godz.
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem – zasady diagnozowania i planowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem. Zasady, algorytmy, procedury i standardy w opiece nad dzieckiem – 2 godz.
Pielęgnowanie niemowlęcia. Metody oceny stanu niemowlęcia. Środki do pielęgnacji niemowlęcia. Metody stymulacji rozwoju niemowlęcia – 1 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu oddechowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu oddechowego. Pielęgnowanie dziecka w chorobach górnych dróg oddechowych – katar, zapalenie migdałków, zapalenie gardła, zapalenie krtani. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem ucha środkowego. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem oskrzeli i płuc. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową. Terapia inhalacyjna. Zadania rehabilitacyjne pielęgniarki w chorobach układu oddechowego – gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy itp. Procedury i standardy opieki pielęgniarskiej dziecka z chorobami dróg oddechowych – 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego. Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych. Przygotowanie i opieka nad dzieckiem podczas badań diagnostycznych układu pokarmowego. Pielęgnowanie dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką/ nieżytem żołądka i jelit. Odwodnienie u dziecka – zasady oceny i postępowania pielęgniarskiego i terapeutycznego. Pielęgnowanie dziecka z salmonellozą. Zaburzenia stanu odżywiania i odżywienia u dzieci – „niejadki”, nadwaga, otyłość, anoreksja, bulimia. Pielęgnowanie dziecka z robaczą (owsica, glistnica, tasiemczyca). Pielęgnowanie dziecka z refluksem. Pielęgnowanie dziecka z zaburzeniami czynnościowymi układu pokarmowego(wymioty, bóle brzucha, zaburzenia defekacji). Pielęgnowanie dziecka w chorobach: Hirschsprunga, wrzodziejącym zapaleniu jelita – 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą i hiperinsulinemią. Samokontrola dziecka z cukrzycą. Wysiłek fizyczny, dieta, stres a cukrzyca u dzieci i młodzieży. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu wewnątrzwydzielniczego

(niedoczynność i nadczynność tarczycy, przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, niedoczynność i nadczynność kory nadnerczy, zaburzenia wzrostu, nadwaga i otyłość– 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka z niedokrwistością i innymi chorobami krwi. Przygotowanie dziecka do badań krwi. Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu krążenia. Przygotowanie dziecka do badań układu krążenia. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu moczowego. Pielęgnowanie dziecka z nerczycą. Moczzenie u dziecka. Pielęgnowanie dziecka w stanach zapalnych nerek, pęcherza moczowego. Niewydolność nerek u dzieci. Dializoterapia – 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach zakaźnych – ospa, świnka, różyczka, odra, błonica, płonica, krztusiec i inne. Profilaktyka chorób zakaźnych u dzieci. Kalendarz szczepień ochronnych na rok 2021. – 2 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach nowotworowych. Pielęgnowanie dziecka z białaczką. Opieka nad dzieckiem w trakcie chemio i radioterapii. Styl życia i problemy zdrowotne dziecka z chorobą nowotworową. Wsparcie dziecka z chorobą nowotworową i jego rodziców. Rola pielęgniarki we wczesnym wykrywaniu chorób nowotworowych u dzieci – 2 godz.
Pielęgnowanie dziecka w wybranych wadach rozwojowych i zespołach genetycznych – fenyloketonuria, mukowiscydoza, zespół Downa, rozszczep wargi i podniebienia i inne –2 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu nerwowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu nerwowego. Pielęgnowanie dziecka z wirusowym i bakteryjnym zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Pielęgnowanie dziecka z padaczką. Pielęgnowanie dziecka z drgawkami gorączkowymi. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego –2 godz.
Rola i zadania pielęgniarki w wybranych stanach i chorobach wieku rozwojowego: krzywdzenie dziecka, zapalenie stawów, skóry, wybranych urazach i wypadkach u dzieci – 1 godz.
Treści merytoryczne – samokształcenie (Pediatria)
Udział i zadania pielęgniarki w farmakoterapii dzieci i młodzieży
Treści merytoryczne – samokształcenie (Pielęgniarstwo pediatryczne)
Przygotowanie projektu promocji zdrowia lub projektu edukacji zdrowotnej dla dzieci z chorobą przewlekłą (astma oskrzelowa, alergia pokarmowa, cukrzyca i inne) i ich rodziców.
Uczestniczenie w projekcie badawczym realizowanym w Zakładzie Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski lub opracowanie projektu „Program promocji zdrowia dziecka w zakresie.....(zaproponowanym przez studenta).
Przygotowanie projektu modelu pielęgnowania dziecka (stan dziecka wybrany przez studenta) w oparciu o wybraną teorię pielęgnowania.
Treści merytoryczne – Zajęcia praktyczne – I Klinika Gastroenterologii Dziecięcej – 60 godz.
1.Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia dziecka w oddziale pediatrycznym.
2.Metody gromadzenia informacji o stanie zdrowia dziecka – wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, pomiar.
3.Ocena stanu odżywienia i odżywiania u dzieci.
4.Farmakoterapia u dzieci. Rodzaje stosowanych leków. Zasady obliczania dawek u dzieci. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami u niemowląt i małych dzieci.
5.Zadania pielęgniarki w zapobieganiu zakażeń szpitalnych w oddziale pediatrycznym. Zasady postępowania z bielizną, sprzętem, narzędziami, materiałami opatrunkowymi i innymi.
6.Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu pokarmowego. Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym dziecka.
7.Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego.
8.Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu krążenia.
Treści merytoryczne – zajęcia praktyczne – II Klinika Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej – 60 godz.
1.Procedura przyjęcia i hospitalizacji dziecka w oddziale. Prawa i obowiązki dzieci i rodziców w szpitalu.
2.Procedury, standardy, algorytmy, ogólne zasady postępowania w pielęgniarstwie pediatrycznym.
3.Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodzicami. Reakcje rodziców na hospitalizację dziecka w oddziale. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem/novorodkiem w oddziale.
4.Badania diagnostyczne u dzieci. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu dzieci i rodziców do badań.
5.Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży. Pielęgnowanie dziecka z zaburzeniami rozwoju fizycznego.

6. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego. Zasady, procedury postępowania.
7. Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą.
8. Pielęgnowanie dziecka z chorobami krwi.
9. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.
Treści merytoryczne – zajęcia praktyczne- Kliniczny Oddział Pediatriczno-Pulmonologiczny – 40 godz.
1. Model opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Prawne, organizacyjne i merytoryczne uwarunkowania opieki pediatrycznej. Organizacja opieki nad dzieckiem chorym. Oddział dziecięcy – organizacja oddziału.
2. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w oddziale.
3. Pielęgnowanie niemowlęcia w wybranych stanach patologicznych okresu noworodkowego/niemowlęcego.
4. Prowadzenie dokumentacji pielęgnowania niemowlęcia/dziecka. Określanie diagnozy pielęgniarskiej, celów opieki, zasad jej realizacji oraz oceny osiągniętych celów pielęgnowania niemowlęcia/dziecka.
5. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego. Stosowanie aerozoloterapii i tlenoterapii.
6. Pielęgnowanie dziecka z chorobą alergiczną.
Treści merytoryczne – praktyka zawodowa – I Klinika Gastroenterologii Dziecięcej – 80 godz.
1. Organizowanie dzieciom środowiska opieki szpitalnej.
2. Organizowanie i planowanie pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.
3. Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.
4. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ocena stanu odżywienia dziecka
6. Rola pielęgniarki w poradnictwie żywieniowym dla dzieci i rodziców.
7. Zasady prawidłowego odżywiania dzieci chorych przez przewód pokarmowy oraz parenteralnie.
8. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego. Monitorowanie stanu dziecka.
9. Przygotowanie pacjentów pediatrycznych do samoopieki oraz ich rodziców do sprawowania opieki nad dziećmi i młodzieżą.
10. Udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w opiece nad dzieckiem i jego rodzicami.
11. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.
Treści merytoryczne – praktyka zawodowa – II Klinika Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej – 80 godz.
1. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży.
2. Rozwój fizyczny i psychoruchowy dzieci w wieku przedszkolnym.
3. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w środowisku.
4. Promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży.
5. Ocena bólu u dzieci i postępowanie przeciwbólowe.
6. Metody monitorowania stanu zdrowia dziecka w oddziale.
7. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
8. Edukacja dziecka z cukrzycą i jego rodziców.
9. Udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w opiece nad dzieckiem i jego rodzicami.
10. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365

Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, prezentacja projektu, film, praca w grupach, rozwiązywanie zadań

Samokształcenie: praca z książką, projekt

Zajęcia praktyczne: pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach naturalnych

Zajęcia praktyczne MCSM - ćwiczenia w warunkach laboratoryjnych, symulacje, analiza przypadków(case study)

Praktyka zawodowa: ćwiczenia w warunkach naturalnych,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01/D.W1.	Egzamin końcowy testowy pisemny Projekt, Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego	Wykład Ćwiczenia
EK_02/ D.W2.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_03/ D.W3.	Egzamin końcowy testowy pisemny Projekt, Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego	Wykład Ćwiczenia
EK_04/ D.W4.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_05/ D.W5.	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego Egzamin końcowy testowy pisemny	Ćwiczenia Wykład
EK_06/ D.W6.	Zaliczenie zadania dydaktycznego Egzamin końcowy testowy pisemny	Samokształcenie Wykład
EK_07/ D.W7.	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego	Ćwiczenia
EK_08/ D.W8.	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład Ćwiczenia
EK_09/ D.W10.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_10/ D.W13.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_11/ D.U1	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego)	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne CSM
	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Praktyka zawodowa
EK_12/ D.U2	Zaliczenie zadania dydaktycznego (projekt) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną obserwacja i ocena umiejętności	Samokształcenie Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa

	praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku	
EK_13/ D.U3.	Zaliczenie zadania dydaktycznego (projekt) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Samokształcenie Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w CSM Praktyka zawodowa
EK_14/ D.U5.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_15/ D.U11.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w CSM Praktyka zawodowa
EK_16/ D.U12.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w CSM Praktyka zawodowa
EK_17/ D.U15.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_18/ D.U18.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_19/ D.U22.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_20/ D.U23.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium	Zajęcia praktyczne,

	przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Praktyka zawodowa
EK_21/ D.U24.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_22/ K_K01	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_23/ K_K02	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_24/ K_K03	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_25/ K_K04	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_26/ K_K05	Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne w CSM Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_27/ K_K06	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_28/ K_K07	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium	Zajęcia praktyczne,

	przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Praktyka zawodowa
--	---	-------------------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiąganych na następujących formach zajęć: wykładach, ćwiczeniach, , samokształcenia, zajęć praktycznych, zajęć praktycznych w MCSM i praktyk zawodowych(zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).

Sposoby i formy zaliczenia

Wykłady: ocena z egzaminu - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi (dotyczy oceny efektów: D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W13.)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (dotyczy oceny efektów: D.W1., D.W3., D.W5., D.W7., D.W8., D.U1.)

Samokształcenie: zaliczenie (dotyczy oceny efektów: D.W6.; D.U2, D.U3).

Zajęcia praktyczne w MCSM: zaliczenie z oceną wszystkich efektów kształcenia (ocena efektów:D.U1., D.U3., D.U11., D.U12., K_K05).

Zajęcia praktyczne: zaliczenie z oceną wszystkich efektów kształcenia (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24, oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07).

Praktyka zawodowa: zaliczenie z oceną kształcenia (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24,)oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07).

Metody i kryteria oceny

Metody oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach: (W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W13. - wiedza) - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 60 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

Zakres ocen:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

2. Metody oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach: zaliczenie z oceną zleconych zadań (zaliczenie efektów: D.W1., D.W3., D.W5., D.W7., D.W8., D.U1.)

Kryteria końcowej oceny zaliczenia Ćwiczeń:

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg listy obecności),
- średnia ocen cząstkowych,
- średnia ocen z dwóch kolokwίων pisemnych.

Kryteria i zakres ocen cząstkowych:

- przygotowanie do ćwiczeń
- aktywność studenta w czasie zajęć
- dyskusja w czasie ćwiczeń
- ocena (wg skali od 3,0 – 5,0) prac cząstkowych na ćwiczeniach

Kryteria oceny kolokwium:

Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwίων pisemnych (test zawierający 30-45 pytań)

- Czas trwania zaliczenia – 30-45 minut
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ćwiczeń jest zaliczenie każdego z efektów.

3. Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Samokształcenia: zaliczenie zleconych zadań – student wybiera jedno z siedmiu propozycji zadań (efektów: D.W6., D.U2., D.U3.)

Kryteria i zakres oceny pracy samokształceniowej:

1. Zgodność tematu z treścią pracy (od 1-3 pkt.)
2. Określenie celu pracy samokształceniowej i zgodność z jej treścią (od 1-3 pkt.)
3. Adekwatność struktury pracy do tematu i celu (od 1-3 pkt.)
4. Jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
5. Zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-3 pkt.)
6. Innowacyjność pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
7. Poprawność językowa (od 1-3 pkt.)
8. Walory estetyczne i redakcyjne pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)

Skala oceny pracy samokształceniowej:

Punktacja:

0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny)

18 pkt. – 3,0 (dostateczny)

19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)

20 pkt. – 4,0 (dobry)

21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus)

23-24 pkt. 5,0 (bardzo dobry)

4. Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Zajęć Praktycznych, w tym zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej: zaliczenie z oceną

Kryteria zaliczenia:

-obecność na zajęciach - 100% (wg listy obecności),
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia umiejętności (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24., D.U29.) oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07) wg skali i kryteriów szczegółowych zawartych w Dziennik Kształcenia Praktycznego i Karty zaliczenia zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej

- przestrzeganie Regulaminu Zajęć Praktycznych i Regulaminu Centrum Symulacji Medycznej

5. Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Praktyki Zawodowej - zaliczenie z oceną

Kryteria zaliczenia:

- obecność na zajęciach - 100% (wg. listy obecności),
- uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24.) oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07) wg skali i kryteriów szczegółowych zawartych w Dziennik Kształcenia Praktycznego

- przestrzeganie Regulaminu Praktyk Zawodowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	70
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	160
PRAKTYKA ZAWODOWA	160
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	8
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	25
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO	20

ZALICZEŃ, EGZAMINU)	
SUMA GODZIN	445
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	15

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	160 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. WL PZWL, Warszawa 2011.
2. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. WL PZWL, Warszawa 2012.
3. Zarzycka D., Emeryk A.(red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Barczykowska E., Faleńczyk K.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014.
2. Barczykowska E., Ślusarz R.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym. Wybrane zagadnienia z neuropedii. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
3. Birch A.: Psychologia rozwojowa w zarysie - od niemowlęctwa do dorosłości. WN, PWN, Warszawa 2012.

4. Brugha R., Marlais M., Abrahamson E.: Badanie pediatryczne. Medipage, Warszawa 2017.
5. Brzezińska A., Appel K., Ziółkowska B.: Psychologia rozwoju człowieka. GWP, Sopot 2016.
6. Gill D., O'Brien N.: Badania kliniczne u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
7. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne: wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med., Karków 2014.
8. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
9. Kubicka K., Kawalec W., Bernatowska E.(red.): Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
10. Lexner K.L.: Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara. Elsevier & Urban Partner, Wrocław 2006.
11. Lissauer T.; Clayden G.: Pediatria. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.
12. Mauscary M.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.
13. Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P: ABC bilansów zdrowia dziecka. Podręcznik dla lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
14. Obuchowicz A.(red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
15. Pang D.;Newson T.;Budd C.;Gardiner M.: Pediatria. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2005.
16. Pawlaczyk B.(red.): Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
17. Pawlaczyk B.(red.): Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
18. Pilewska-Kozak A.B.(red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
19. Radzikowski A. Banaszkiewicz A.: Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Medipage, Warszawa 2008.
20. Rybakowa M.(red.): Medycyna wieku młodzieńczego. Klinika i postępowanie w chorobach przewlekłych.T.1. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2001.
21. Rybakowa M.(red.): Medycyna wieku młodzieńczego. Zaburzenia i choroby nabyte, metody prewencji.T.2. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2004.
22. Sieroń D., Opiłka M.N(red.): Pediatria. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017.
23. Szewczyk A.(red.) Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. WL PZWL, Warszawa 2017.
24. Trempała J.(red.): Psychologia rozwoju człowieka. WN PWN, Warszawa 2011.
25. Twarduś K., Perek M.: Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.
26. Wojnarowska B.(red.): Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
27. Wójtowicz-Szefler M.: Diagnostowanie rozwoju małego dziecka. Difin, Warszawa 2018.
28. Zitell & Davis. Badanie kliniczne w pediatrii. Atlas i podręcznik T.1 i T.2. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej