

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zakażenia szpitalne
Kod przedmiotu*	NZPOP-ZS
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Dorota Gutkowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorijne	laboratoryjne		Laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
II	15	5										1

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu mikrobiologii i parazytologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: istoty zakażeń szpitalnych, sposobów ich kontroli i zapobiegania oraz zasad postępowania w przypadku najczęściej występujących rodzajów zakażeń szpitalnych
C2	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: stosowania standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym oraz stosowania środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników
C3	Kształtowanie postawy studenta do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz przestrzegania praw pacjenta, a także ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	C.W36.
EK_02	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	C.W37.
EK_03	MECHANIZM I SPOSÓB POSTĘPOWANIA W ZAKAŻENIU KRWI, ZAKAŻENIU OGÓLNOUSTROJOWYM, SZPITALNYM ZAPALENIU PŁUC, ZAKAŻENIU DRÓG MOCZOWYCH I ZAKAŻENIU MIEJSCA OPEROWANEGO	C.W38.
Student potrafi:		
EK_04	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	C.U48.
EK_05	STOSOWAĆ ŚRODKI OCHRONY WŁASNEJ, PACJENTÓW, WSPÓŁPRACOWNIKÓW PRZED ZAKAŻENIAMI	C.U49.
Student jest gotów do:		
EK_06	DOSTRZEGANIA I ROZPOZNAWANIA WŁASNYCH OGRANICZEŃ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ORAZ DOKONYWANIA SAMOCENY DEFICYTÓW I POTRZEB EDUKACYJNYCH	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Środowisko szpitalne, a problem zakażeń szpitalnych
Epidemiologia zakażeń szpitalnych w Polsce i na świecie
Kontrola zakażeń szpitalnych – ogólna charakterystyka, podstawy prawne
Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych - standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
Ogólna charakterystyka i zasady postępowania w przypadku najczęściej występujących zakażeń szpitalnych
Zaliczenie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Stosowanie indywidualnych środków ochrony przed zakażeniem
Standardy postępowanie z pacjentem podejrzanym o zakażenie

C. Problematyka laboratorium CSM

-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, praca w grupach

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W36	Test	W
C.W37	Test	W
C.W38	Test	W
C.U48	Kolokwium pisemne	ĆW
C.U49	Kolokwium pisemne	ĆW
K_K07	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w wykładach. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie testu . - Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów - Zakres ocen: 2,0 – 5,0. - Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się . - Kryteria oceny:</p>

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego zawierającego pytania otwarte.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	20
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej.

PZWL, Warszawa 2016.

2. D. Dzierżanowska: Zakażenia szpitalne. ALFA MEDICA PRESS, WARSZAWA 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. nr 234, poz. 1570 ze zm.).

2. Bober-Greek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2006.

3. Bogumiła Bober-Gheek, Vinice Thomas: Prewencja i kontrola zakażeń.. Edra Urban & Partner, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej