

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki: 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Zdrowie Publiczne |
| Kod przedmiotu* | NSH-ZrP |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | B. Nauki społeczne i humanistyczne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Anna Malisiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | wykład: mgr Anna Malisiewicz ćwiczenia: mgr Anna Malisiewicz |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykład | Ćw. | | Konwersatorium | Lab. | | Seminarium | ZP | | Praktyki | Inne (np. samokształcenie) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|--------|-------------|---------------|----------------|-------------|-----------------|------------|--------------------|-------------|----------|----------------------------|------------------|
| | | audytoryjne | laboratoryjne | | laboratoria | Laboratoria CSM | | Zajęcia Praktyczne | Zajęcia CSM | | | |
| sem. III | 40 | 20 | | | | | | | | | 20 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą anatomii, fizjologii oraz patologii w zakresie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - założeń oraz zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce; - podstawowych pojęć i celów zdrowia publicznego; - wybranych wskaźników zdrowotnych Wspólnoty Europejskiej jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia populacyjnych potrzeb zdrowotnych; |
| C2 | Przygotowanie studentów w zakresie umiejętności do: - rozwiązywania problemów z zakresu zdrowie publicznego, a także wyzwolenie zainteresowania problematyką tej materii; |
| C3 | Kształtowanie postawy studentów do: - pracy w zespole - wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| | Student zna i rozumie: | |
| EK_01 | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | B.W20 |
| EK_02 | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. | B.W21 |
| EK_03 | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | B.W22 |
| EK_04 | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | B.W23 |
| EK_05 | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | B.W24 |
| EK_06 | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | B.W25 |
| EK_07 | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | B.W26 |
| | Student potrafi: | |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------------------------------|---|-------|
| EK_o8 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | B.U13 |
| EK_o9 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | B.U14 |
| EK_10 | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | B.U15 |
| Student jest gotów do: | | |
| EK_11 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K_K07 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Zdrowie populacji. |
| Zdrowie publiczne: mity i fakty. |
| Miejsce zdrowia publicznego w polityce zdrowotnej kraju. |
| Zdrowie międzynarodowe. |
| Zdrowie publiczne w Unii Europejskiej. |
| Wybrane współczesne zagrożenia w zdrowiu publicznym. |
| Otyłość jak wiodący problem zdrowia publicznego. |
| Onko-profilaktyka. |
| Media, a zdrowie. |

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego. |
| Zasady profilaktyki i prewencji chorób. |
| Narodowy Program Zdrowia 2021-2025. |
| Modele systemów opieki zdrowotnej. |
| Opieka koordynowana w Polsce i na świecie. |

| |
|---|
| Podstawowe wskaźniki zdrowotne Wspólnoty Europejskiej jako narzędzia monitorowania poziomu populacyjnych potrzeb zdrowotnych. |
| Epidemiologia w zdrowiu publicznym - analiza występowania wybranych chorób. |
| Regulacje prawne w ochronie zdrowia. Zasady finansowania opieki zdrowotnej. |
| Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne z zakresu zdrowia publicznego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Samokształcenie: projekt edukacyjny (praca indywidualna studenta)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, PZ) |
|--|---|--|
| B.W20., B.W21., B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26 | Pisemny test wiedzy | W |
| B.U13., B.U14, B.U15, K_K07 | Pisemny test, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena | ĆW |
| B.W25., B.W23. | projekt edukacyjny | SAM |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych – 21 pytań (po 3 na jeden efekt).

Zakres oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia:

Sprawdzenie wiedzy przy pomocy testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 30 pytań.

Zakres oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu edukacyjnego i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| GODZINY KONTAKTOWE | |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów: | |
| ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM) | 60 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM | |
| PRAKTYKA ZAWODOWA | |
| ĆWICZENIA KLINICZNE | |
| Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie) | |
| UDZIAŁ W KONSULTACJACH | 1 |
| UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE | 1 |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE | |
| WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE | 20 |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU) | - |
| SUMA GODZIN | 82 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik T., Pacian A., Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer 2017.
3. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
4. Kowalska K., Kalbarczyk W., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Sprawne Państwo, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola, 2000.
2. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001.
3. Nosko J.(red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Wydawnictwo IMP, Łódź 2004.
4. Płonka-Syroka B., Srogosz T.: Zdrowie i choroba jako problem społeczny i polityczny. Medycyna w kontekście działań państwa. Wydawnictwo DiG, Wrocław 2005
5. Kliszkowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniodawca czy system - komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna. Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej