

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: **2023/2024 – 2025/2026**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</b>
Kod przedmiotu*	<b>NZOS-GiPg</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych , Instytut Nauk o Zdrowiu,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Grupa D- Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. med. Barbara Gugała
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wykład</b> - dr n. med. Barbara Gugała - lek. Med. Paweł Królik <b>Ćwiczenia</b> - dr n. med. Barbara Gugała kształcenie praktyczne ZP, PZ- osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki w poszczególnych jednostkach gdzie realizowane są zajęcia

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	Laboratoryjne		Laboratorium	CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
V	15/10	15						70	10	80	10/15	8

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii i patologii
2. Podstawy Pielęgniarstwa
3. Farmakologia
4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej specyfiki wieku starczego, procesu starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym, zasad sprawowania opieki nad osobami starszymi, pielęgnowania osób w wieku geriatrycznym
C2	Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w środowisku zamieszkania, instytucji opiekuńczej oraz w warunkach szpitalnych
C3	Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Student zna i rozumie</b>		
EK_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
EK_02	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym,	D.W3.
EK_03	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.
EK_04	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
EK_05	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W9.
EK_06	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej	D.W10.
EK_07	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W11.
EK_08	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W12.
<b>Student potrafi</b>		
EK_09	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
EK_10	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
EK_11	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.
EK_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Student jest gotów do		
EK_13	kierowania się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
EK_14	przestrzegania praw pacjenta ;	K_K02
EK_15	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_16	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_17	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_18	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
EK_19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>	<b>Geriatrya – Klinika</b>
1.	Demografia starzenia i jej uwarunkowania.
2.	Wprowadzenie do gerontologii. Starzenie fizjologiczne, patologiczne. Teorie starzenia się człowieka
3.	System opieki geriatrycznej w Polsce , COG
4.	Funkcjonalna ocena pacjenta geriatrycznego jako podstawa zespołowej oceny geriatrycznej – instrumenty oceny.
5.	Odmienność przebiegu chorób układu pokarmowego u osób starszych
6.	Odrębności przebiegu chorób układu nerwowego- choroba Parkinsona i choroby naczyniowe.
7.	Choroby narządu ruchu –osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe i zapalne.
8.	Odrębności przebiegu chorób układu moczowego - zakażenia, odwodnienie, nietrzymanie moczu. stolca.
9.	Schorzenia układu oddechowego w starości.
10.	Odrębności przebiegu chorób układu krążenia.
11.	Schorzenia cywilizacyjne wieku geriatrycznego
12.	Farmakoterapia wieku podeszłego i zespół jatrogenny.
<b>Pielęgniarstwo geriatryczne</b>	
1.	Sytuacja zdrowotna osób starszych w Polsce
2.	Zindywidualizowana opieka pielęgniarska, specyfika pielęgniarstwa geriatrycznego
3.	Wybrane modele opieki geriatrycznej na świecie
4.	Potrzeby ludzi starszych i źródła problemów zdrowotnych
5.	Środowiskowe aspekty starzenia. Problemy psychospołeczne
6.	Wielkie zespoły geriatryczne- upadki i zaburzenia lokomocji.
8.	Opieka pielęgniarska nad chorym z otępieniem.
9.	Postępowanie pielęgniarki w wybranych problemach geriatrycznych (depresja, demencja, zaburzenia słuchu, wzroku)
10.	Formy aktywizacji osób w starszym wieku

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne ćwiczeń</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnozowanie problemów terapeutyczno-pielęgnacyjnych pacjentów w starszym wieku na wybranych przykładach scenariuszy.</li><li>2. Plan poradnictwa w samoopiece pacjenta w starszym wieku na wybranych przykładach scenariuszy., opiekuna ,rodziny<ul style="list-style-type: none"><li>• Postępowanie pielęgnacyjno-lecznicze u chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.</li><li>• Udział pielęgniarki w edukacji chorego z cukrzycą w starszym wieku. Profilaktyka wtórnych powikłań cukrzycy u osób starszych.</li><li>• Problemy pielęgnacyjno - lecznicze chorych z demencją, delirium. Rola i zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad chorym.</li><li>• Rola pielęgniarki w edukacji osób starszych z problemami zaparcé.</li><li>• Zawroty głowy, zaburzenia równowagi – postępowanie pielęgnacyjno-lecznicze.</li></ul></li><li>3. Jakość życia osób w podeszłym wieku.</li><li>4. Komunikowanie się pielęgniarki z osobą starszą. Zasady opieki nad osobą starszą.</li><li>5. Znaczenie aktywności fizycznej w utrzymaniu stanu zdrowia i leczeniu chorych przewlekle.</li><li>6. Metody oceny stanu odżywienia osób starszych – problem niedożywienia kaloryczno-białkowego.</li></ol>
<b>Zajęcia praktyczne</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specyfika pielęgnowania pacjenta w starszym wieku. Przyjęcie chorego w oddział. Udział pielęgniarki w adaptacji chorego do warunków szpitalnych. Odrębności wieku podeszłego.</li><li>2. Kompleksowa ocena geriatryczna. Ocena stanu sprawności funkcjonalnej pacjenta w starszym wieku w praktyce pielęgniarstwa za pomocą stosowanych kwestionariuszowych narzędzi oceny w oddziale.</li><li>3. Metody oceny stanu odżywienia osób starszych.</li><li>4. Problemy farmakoterapii u osób starszych.</li><li>5. Opieka pielęgniarstwa nad chorym z otępieniem.</li><li>6. Postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego z nietrzymaniem moczu i stolca.</li><li>7. Opieka pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą. Zasady edukacji osób w starszym wieku.</li><li>8. Problemy kardiologiczne u osób starszych –zasady opieki nad chorym.</li></ol>
<b>Zajęcia praktyczne w CSM</b>
Pacjent symulowany, przy wykorzystaniu kombinezону geriatrycznego, ocena zagrożenia upadku, upadek niekontrolowany , wdrożenie profilaktyki, przygotowanie do samoopieki w domu
<b>Praktyki zawodowe</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie osoby starszej w domu</li><li>2. Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie osoby starszej w Domu Dziennego Pobytu</li><li>3. Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie człowieka w wieku geriatrycznym unieruchomionego w łóżku</li><li>4. Przygotowanie rodziny do opieki nad osobą starszą.</li></ol>
<b>Samokształcenie</b>
Przygotowanie planu edukacji zdrowotnej oraz materiałów w zakresie: <ul style="list-style-type: none"><li>• poradnictwa dotyczącego przygotowania pacjenta (opiekuna osób starszych) do samoopieki (samodzielne działania podejmowane na rzecz własnego zdrowia tj. zdrowy tryb życia, samoobserwacja, przestrzeganie zaleceń lekarskich)</li><li>• opieki geriatrycznej w wybranych stanach chorobowych .</li></ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** opis przypadku, metody sytuacyjne, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach

**Zajęcia praktyczne/Zajęcia praktyczne CSM:** ćwiczenia praktyczne, pokaz , instruktaż,

**Praktyki zawodowe:** ćwiczenia praktyczne, pokaz , instruktaż,

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ZP, PZ, sam.)
D.W2., D.W3., D.W4., D.W7., D.W9., D.W10. D.W11., D.W12.,	Kolokwium	Wykład
D.U1., D.U2., D.U21.,	Kolokwium	Ćwiczenia
D.U2., K_K06, K_K07,	Obserwacja w trakcie zajęć, studium przypadku, prawidłowe wykonanie zadania/samoocena	Zajęcia praktyczne w CSM
D.U1., D.U2., D.U21., D.U22., K_K02, K_K04, K_K06, K_K07,	Obserwacja w trakcie zajęć, studium przypadku w warunkach rzeczywistych/samoocena	Zajęcia praktyczne
D.U1., D.U2., D.U21., D.U22., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,	Obserwacja w trakcie zajęć, studium przypadku/samoocena	Praktyki zawodowe
D.W2.; D.W9.; D.W11.;	Opracowanie projektu planu edukacji zdrowotnej oraz materiałów edukacyjnych	Samokształcenie

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach wykładu.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

###### Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

###### Zajęcia praktyczne

Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia (I stopień) 2022 – 2025,

**Zajęcia praktyczne w CSM** – zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia 2022 – 2025,

###### Praktyki zawodowe

Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia (I stopień) 2022 – 2025,

###### Samokształcenie:

Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu przygotowania planu edukacji zdrowotnej oraz materiałów edukacyjnych

<p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,</li> <li>- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,</li> <li>- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,</li> <li>- właściwy dobór literatury polskiej i zagranicznej: 0-3pkt.</li> </ul> <p>Zaliczenie: Max: 15 pkt; Min. 9 pkt (60%); &lt; 9pkt- brak zaliczenia</p> <p><b>Zaliczenie przedmiotu</b> odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu . Pytania egzaminacyjne jedno lub wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.</p> <p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na <b>60%</b> pytań egzaminacyjnych</p> <p>Zakres ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</li> <li>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</li> <li>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</li> <li>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</li> <li>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</li> <li>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</li> </ul>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
<b>zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)</b>	<b>40</b>
<b>Zajęcia praktyczne/ Zajęcia praktyczne CSM</b>	<b>70/10</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>	<b>80</b>
<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>-</b>
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
<b>udział w konsultacjach</b>	<b>2</b>
<b>udział w zaliczeniach, egzaminie</b>	<b>3</b>
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
<b>wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie</b>	<b>25</b>
<b>godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)</b>	<b>10</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>240</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	80
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wieczorowska-Tobis K, i inni, **Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne** : podręcznik dla studiów medycznych  
Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: **Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku**. Warszawa: PZWL, 2018.
3. Sobieszcańska Małgorzata , Pirogowicz Iwona ; **Aktualne wyzwania współczesnej geriatryi**. Wrocław :  
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. 2021
4. Galus Krzysztof; **Geriatrya : wybrane zagadnienia**. Kraków : Medycyna Praktyczna, 2020

### LITERATURA UZUPELNIAJĄCA:

1. Stany nagłe : geriatrya / pod redakcją naukową Katarzyny Broczek i Krzysztofa Jankowskiego ; [autorzy: Anna Basińska-Szafrańska et al.]. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej