

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: **2023/2024 – 2025/2026**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ginekologia, położnictwo i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Kod przedmiotu*	NZOS-GPiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok V, VI semestr
Rodzaj przedmiotu	D-nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Dorota Bassara-Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Bassara-Nowak Dr n. med. Jan Gawętko  Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe : osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego.

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjn		laboratorium	Laboratoriu mCSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
V	20								10		20	2
VI		10						70		40		5

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (wykład-**egzamin**, ćwiczenia-**zaliczenie z oceną**, samokształcenie-**zaliczenie bez oceny**)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii i farmakoterapii.  
Student posiada wiedzę z podstaw pielęgniarstwa w zakresie metod pielęgnowania i dokumentowania działań pielęgniarzkich. Posiada umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki okołoporodowej oraz profilaktyki schorzeń onkologicznych narządu rodowego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad kobietą w położu oraz nad pacjentką ginekologiczną .
C3	Przygotowanie studenta do holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjentki z poszanowaniem i respektowaniem jej praw

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie	D.W3
EK_02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4
EK_03	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5
EK_04	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z	D.W6

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	innymi lekami i dróg podania;	
EK_05	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7
EK_06	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	D.W14
EK_07	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W15.
EK_08	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W16.
EK_09	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W17.
EK_10	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W29.
STUDENT POTRAFI:		
EK_11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
EK_12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
EK_13	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3.
EK_14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22.
EK_15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23.
EK_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
STUDENT JEST GOTÓW DO :		
EK_17	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_18	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_19	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03

EK_20	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_21	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05
EK_22	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
EK_23	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Klinika –semestr 5</b>
Fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.
Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć.
Opieka przedkoncepcyjna. Diagnostyka ciąży. Przebieg ciąży .
Nowotwory narządu rodnego. Metody diagnostyczne, postępowanie lecznicze.
<b>Pielęgniarstwo-semestr 5</b>
Standard organizacyjny opieki okołoporodowej.
Poród siłami natury i zabiegowy.
Kompleksowa opieka nad położnicą po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.
Ocena stanu położniczego, formułowane diagnozy pielęgniarstwiej.
Przygotowanie do wybranych badań profilaktycznych i diagnostycznych. Badanie ginekologiczne, pobranie wymazów na biocenozę pochwy i wymaz z szyjki macicy do badania cytonkologicznego.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Ćwiczenia-semestr 5</b>
Karmienie piersią jako złoty standard w żywieniu noworodków i niemowląt. Korzyści karmienia piersią dla matki i dziecka i nie tylko. Uzasadnione medyczne przeciwwskazania do karmienia piersią.
Przygotowanie do operacji ginekologicznych i opieka pooperacyjna. Ocena stanu ginekologicznego. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE -ODDZIAŁ GINEKOLOGII –semestr 6</b>
1.Zapoznanie ze specyfiką oddziału ginekologicznego. Przyjęcie pacjentki na oddział ginekologiczny(obowiązujące procedury, dokumentacja).Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego.
2.Przygotowanie kobiety do operacji ginekologicznej drogą brzuszną, drogą krocza i do laparoskopii.
3.Opieka nad pacjentką po operacji ginekologicznej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.
4.Przygotowanie i asystowanie do zabiegów ginekologicznych (łyżeczowanie jamy macicy).

<p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE-ODDZIAŁ POŁOŻNICTWA-semester 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zapoznanie się ze specyfiką pracy w oddziale położniczym (obowiązujące procedury, dokumentacja). Przyjęcie położnicy z sali porodowej.</li> <li>2. Obserwacja i pielęgnacja położnicy po porodzie naturalnym. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie operacyjnym. Zmiany ogólnoustrojowe i w narządzie rodnym w położu.</li> <li>3. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie operacyjnym.</li> <li>4. Edukacja i wsparcie pacjentek w zakresie karmienia noworodka. Pomoc w przystawianiu dziecka do piersi oraz ocena wskaźników skutecznego karmienia. Medyczne wskazania do dokarmiania noworodka.</li> <li>5. Udział pielęgniarki w pielęgnacji i obserwacji noworodka na salach matek.</li> </ol> <p><b>ZP/CSM-semester 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie pacjentki do badań diagnostycznych w ginekologii- wymaz z pochwy, badanie cytologiczne.</li> <li>2. Prawidłowe przystawianie dziecka do piersi. Problemy w laktacji .Ocena wskaźników skutecznego karmienia.</li> </ol>
<p><b>PRAKTYKI ZAWODOWE- ODDZIAŁ GINEKOLOGII –semester 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie bliższe i dalsze do operacji ginekologicznej.</li> <li>2. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym.</li> <li>3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.</li> <li>4. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce schorzeń ginekologicznych.</li> </ol>
<p><b>PRAKTYKI ZAWODOWE- ODDZIAŁ POŁOŻNICTWA –semester 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po porodzie fizjologicznym. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych pacjentek w położu.</li> <li>2. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po porodzie zabiegowym. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych pacjentek w położu.</li> <li>3. Udział pielęgniarki w pielęgnacji noworodka. Instruktaż pielęgnacji i karmienia noworodka dla rodziców; pielęgnacja pępka, krocza, kąpiel.</li> <li>4. Udział pielęgniarki w zakresie karmienia noworodka. Karmienie piersią-techniki i ocena wskaźników skutecznego karmienia. Pomoc pielęgniarki w problemach laktacyjnych. Medyczne wskazania do dokarmiania noworodka.</li> </ol>
<p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym,</li> <li>2. Badanie położnicze zewnętrzne ; wymiary zewnętrzne miednicy kostnej, chwyt Leopolda</li> <li>3. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią</li> </ol>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład (W):** wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

**Ćwiczenia (Ćw):** praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja,

**Zajęcia Praktyczne (ZP):** próba pracy, instruktaż

**Zajęcia praktyczne/ Zajęcia praktyczne CSM: próba pracy, instruktaż, symulacje**

**Praktyka zawodowa: próba pracy**

**Samokształcenie: praca własna studenta**

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ZP, CSM)
D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W14, D.W15., D.W16.,D.W17.,D.W29.	Egzamin pisemny	W
D.U1,D.U2, D.U3, D.U22,D. , D.U 26 K_K01, K_K02	Praca w grupach  Interpretacja dokumentacji  Dyskusja dydaktyczna i analiza tekstów  Obserwacja w trakcie zajęć  Samooocena	Ćw.
D.U1,D.U2, D.U3,D.U22,D.U23, D.U26, K_01-K_K07	Obserwacja w trakcie zajęć  Praca w warunkach niesymulowanych  Samooocena	ZP,PZ
D.U1,D.U2, D.U3,D.U22,D.U23, K_K02, K_Ko3	Obserwacja w trakcie zajęć  Praca w warunkach symulowanych  Praca w grupach  Samooocena	ZP/CSM
D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W14, D.W15., D.W16 ,D.W17, D.W29	kolokwium	SK

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

--

## Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Obecność na wykładach 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie .

**Egzamin końcowy** w formie testu na poziomie min. 60% (średnia ocen z kliniki i pielęgniarstwa; brak zaliczenia z jednej części powoduje niezaliczenie przedmiotu). Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów .

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69%--76%
- 3.0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Czas trwania egzaminu 45 min.

Liczba zadań testowych 45( 15 pytań z kliniki i 20 pytań z pielęgniarstwa).Test jednokrotnego wyboru

**Ćwiczenia:** obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności), zaliczenie z oceną .

Test 15 pytań, jednokrotnego wyboru. Zaliczenie na poziomie min.60%.

Kryteria oceny j.w .

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń oraz:

- obserwacja pracy studenta,
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
- ocena przygotowania do zajęć,
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń ,

## ZP i ZP CSM:

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności),
- obserwacja pracy studenta
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Szczegółowe warunki zaliczenia ZP określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego

Szczegółowe warunki zaliczenia ZP CSM określono w Karcie Monitorowanie ZP CSM dla danego cyklu kształcenia.

**Praktyki Zawodowe:** obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego dla danego cyklu kształcenia

ZP stopień będący średnią ocen z położnictwa i ginekologii

PZ stopień z położnictwa lub ginekologii

## SAMOKSZTAŁCENIE

Test jednokrotnego wyboru(10 pytań) odnoszący się do zagadnień wyszczególnionych w ramach samokształcenia:

- 1.Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym,
- 2.Badanie położnicze zewnętrzne ; wymiary zewnętrzne miednicy kostnej, chwyt Leopolda
- 3.Wskaźniki skutecznego karmienia piersią

Zaliczenie przy uzyskaniu minimum 60% odpowiedzi prawidłowych

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>150</b>
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	30
Zajęcia praktyczne/ Zajęcia praktyczne/ CSM	70/10
Praktyka zawodowa	40
Ćwiczenia kliniczne	-
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
udział w konsultacjach	15
udział w zaliczeniach, egzaminie	5
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>40</b>
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	20
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	20
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>210</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>7</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk</p>



## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- 1.Strama A.,Jaros A., Milan M.Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii. Edra 2020
- 2.Rabiej M.,Mazurkiewicz B.(red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL 2018.
- 3.Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.(red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012, 2017
- 4.Łepecka-Klusek C.(red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL 2010

### *Literatura uzupełniająca:*

- 1.Markowska J red.(2006): Ginekologia Onkologiczna Elsevier Urban & Partner.Wrocław
- 2.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. z 2018 poz. 1756).
- 3.Bręborowicz G.H (red.),Położnictwo i Ginekologia Tom I, II. PZWL 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej