

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2023/2024 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
Kod przedmiotu*	NSH-Pr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	II rok , 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne (GRUPA B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. praw. Anna Jacek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. praw. Anna Jacek

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	35										15	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład - zaliczenie z oceną

Samokształcenie – zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE 3.1

Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -regulacji z prawa medycznego, - podstawowych praw wynikających z wykonywania zawodu, praw człowieka, praw dziecka, praw pacjenta.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: -stosowania przepisów prawa dotyczących praktyki zawodowej pielęgniarki/ rza .
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa medycznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.	B.W15
EK_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W16
EK_03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków.	B.W17
EK_04	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.	B.W18
EK_04	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.	B.W19
	Student potrafi:	

EK_05	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki.	B.U12
	Student jest gotów do:	
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

¹ W PRZYPADKU ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEJ DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI NAUCZYCIELSKICH UWZGLĘDNIĆ RÓWNIEŻ EFEKTY UCZENIA SIĘ ZE STANDARDÓW KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
System źródeł prawa w Polsce.
Aksjologia prawa medycznego oraz współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.
Formy działalności leczniczej.
Obowiązki podmiotów leczniczych.
Wybrane aspekty prawne ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce oraz w wybranych państwach Unii Europejskiej.
Elementy prawa cywilnego w ochronie zdrowia.
Elementy prawa pracy w ochronie zdrowia
Elementy prawa gospodarczego – podmiot gospodarczy, działalność gospodarcza.
Zawodowe prawo medyczne.
Organizacja administracji publicznej – organy administracji rządowej i samorządowej.
Problematyka odpowiedzialności w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca

wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W15.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W16.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	w
B.W17.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W18.	ZALICZENIE PISEMNE – PYTANIA TESTOWE	W
B.W19.	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOK.
B.U12.	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	SAMOK.
K_K07	Obserwacja studenta/samoocena	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia z oceną w formie testu -

Czas trwania zaliczenia: 45 min

- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej z wybranych zagadnień prawa medycznego. kryteria oceny:

1. POZYTYWNA OCENA Z

REALIZACJI WYZNACZONEGO ZADANIA –

60% UZYSKANYCH PUNKTÓW

2. KRYTERIA OCENY STANOWIĄ:

1-ILOŚĆ SLAJDÓW – 10 (+/2)

2-ZGODNOŚĆ PRZEDSTAWIONEJ TEMATYKI W PREZENTACJI Z REALIZOWANYM EFEKTEM KSZTAŁCENIA

3-GROMADZENIE I PRZEDSTAWIENIE AKTUALNEGO PIŚMIENNICTWA W OPARCIU O NAJNOWSZĄ WIEDZĘ

4-WIEDZA ODTWÓRCZA STUDENTA W ZAKRESIE PREZENTOWANEJ TEMATYKI

5- PODSTAWOWE ZASADY TWORZENIA PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH –PRZEDSTAWIENIE TYTUŁU, CELU, ISTOTY

PREZENTACJI, DOSTOSOWANIE PREZENTACJI DO ODBIORCÓW, ROZKŁAD PROCENTOWY ILOŚCI TEKSTU ZAWARTEGO W

SLAJDZIE, ODPOWIEDNIA CZCIONKA, CZYTELNOŚĆ ELEMENTÓW GRAFICZNYCH, KOLORYSTYKA, CELOWOŚĆ,

ZASTOSOWANYCH ANIMACJI, AUTORSTWO PREZENTACJI
PONIŻEJ 60% (2.0) – REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA NIE UWZGLĘDNIŁA POPRAWNOŚCI ŻADNEGO Z W/W PRZYJĘTYCH KRYTERIÓW OCENIANIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	35
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	15
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	8
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. R.Kubiak Prawo medyczne, C.H.Beck 2014;
2. A.Fiutak, Prawo w medycynie, Wyd.CH.Beck, wyd.5, Warszawa 2019;
3. A.Fiutak, Pielęgniarka i położna [w :]Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, System Prawa Medycznego, t.1 (red.) E.Zielińska R.Kubiak, L.Kubicki, Wolters Kluwer, Warszawa 2018r.

Literatura uzupełniająca:

1. Śliwka M.,Prawa pacjenta w prawie polskim na tle prawno-porównawczym, Dom Organizatora, TNO i K, Toruń 2008r.,wyd.I;
2. ustawa z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (t.jedn.Dz. U. z 2022r., poz.633 z późn. zm.);
3. ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.jedn. Dz..U. z 2021 r. poz.1285 z późn.zm.);
4. ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.jedn.Dz. U. z 2021 r. poz.479 z późn.zm.);
5. ustawa z dnia 1 lipca 2011r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t.jedn.Dz. U. z 2022 r. poz.551);
6. ustawa z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.jedn.Dz.U. z 2022., poz.1876).
7. ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. Kodeks pracy (t.jedn.Dz.U. z 2022 r. poz.1510 z późn.zm)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej