

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: **2023/2024 – 2025/2026***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu*	NSH-Ps
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Małgorzata Wąsacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Małgorzata Wąsacz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia CSM			
II	30	15									20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć**X zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zrozumienia i wyjaśnienia: - przyczyn zachowania, myślenia i motywacji człowieka, w szczególności przy uwzględnieniu jego kondycji zdrowotnej. - najbardziej znaczących pytań stawianych przez współczesną psychologię. Nauczenie krytycznego myślenia.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do umożliwienie wykształcenia poznawczej orientacji w zakresie prezentowanych zagadnień oraz ich aplikacja praktyczna, zwłaszcza w kontakcie z pacjentem.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu psychologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B.W1.
EK_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2.
EK_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	B.W3.
EK_04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	B.W4.
EK_05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	B.W5.
EK_06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.W6.
	Student potrafi:	
EK_07	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1.
EK_08	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	B.U2.
EK_09	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	B.U3.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	B.U4.
EK_11	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej	B.U5.
EK_12	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	B.U6.
EK_13	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	B.U7.
EK_14	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	B.U8.
Student jest gotów do:		
EK_15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka **wykładu**

Treści merytoryczne
Perspektywy we współczesnej psychologii. Podstawowa definicja psychologii.
Metody badań w psychologii. Metody badań mózgu.
Podstawowe mechanizmy poznawcze i ich biologiczne uwarunkowania.
Wrażenia zmysłowe i spostrzeżenia.
Świadomość i zagadnienia tożsamości. Poznanie siebie.
Uwaga i procesy uwagowe.
Myślenie i podejmowanie decyzji.
Uczenie się i pamięć. Jak skutecznie zapamiętywać informacje?
Procesy emocjonalne i motywacyjne. Fizjologia emocji. Motywacja w praktyce.
Osobowość- kluczowe teorie. Zaburzenia osobowości.
Psychologia społeczna. Konsekwencje wpływu społecznego na zachowanie.
Człowiek i jego środowisko. Stres, zdrowie i dobre samopoczucie.

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawy teoretyczne procesu komunikacji.
Rola komunikacji w pielęgniarstwie (komunikacja pozioma i pionowa).
Specyfika komunikacji w kontekście stanu klinicznego pacjenta.
Trudne dialogi. Podstawy wsparcia psychologicznego.
Fizjologia stresu psychologicznego. Techniki relaksacyjne.
Agresja i asertywność.
Wypalenie zawodowe- objawy, terapia. Rola profilaktyki.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

Samokształcenie – indywidualna praca studenta

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W1.	EGZAMIN PISEMNY	w
B.W2.	EGZAMIN PISEMNY	w
B.W3.	EGZAMIN PISEMNY	w
B.W4.	EGZAMIN PISEMNY	w
B.W5.	EGZAMIN PISEMNY	w
B.W6.	EGZAMIN PISEMNY	w
B.U1.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
B.U2.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
B.U3.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
B.U4.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
B.U5.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
B.U6.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
B.U7.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
B.U8.	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	ćw
K_07.	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/SAMOOOCENA	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Egzamin pisemny w formie testu sprawdzającego efekty kształcenia. Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań zamkniętych, czas trwania egzaminu 30 minut.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: student rozpoznaje odpowiedź w teście jednokrotnego wyboru na kolokwium zaliczeniowym i prawidłowo odpowiada na pytania w trakcie zajęć.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: obserwacja zachowań, ocena zaangażowania w dyskusji (ocena formująca) pozwalająca ocenić umiejętności praktyczne studenta; kolokwium sprawdzające

Kryteria oceny końcowej:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie:

Celem samokształcenia jest wdrażanie studentów do podejmowania działań doskonalących umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym przy rozwiązywaniu różnych sytuacji w sferze psychologicznej oraz kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Samokształcenie oceniane jest poprzez ocenę referatu Studenta. Referat polega na przygotowaniu materiałów informacyjnych dla pacjenta zmagającego się z wybraną jednostką chorobową, doboru odpowiedniego sposobu przekazania informacji.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny referatu.

Kryteria oceny referatu:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu,

potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	45
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20

GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	5
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinowicz L., Chlabicz S. (red.): Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 2. Janukowicz J. (red.): Profesjonalizm lekarski, Medical Education 2015 3. Lidia Cierpiątkowska, Helena Sęk, Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. PZWL Warszawa 2007 2. Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Pank W. (red.): <i>Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie</i>. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2012 3. Mietzel G. <i>Wprowadzenie do psychologii</i>. Gdańsk: GWP 2000 4. Silverman J., Kurtz S., Draper J. <i>Umiejętności komunikowania się z pacjentem</i>. Medycyna praktyczna. Kraków 2018 5. Strelau J. (red.): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II, III</i>. (wybrane rozdziały). Gdańsk: GWP 2000

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej