

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny- podstawowych metod i technik badawczych w socjologii- funkcjonowania wybranych grup społecznych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7.
EK_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8.
EK_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych, społeczności i ekosystemu	B.W9.
EK_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10.
EK_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Student potrafi:		
EK_06	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9.
Student jest gotów do:		
EK_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>1. Socjologia jako nauka: przedmiot, podział, metody badawcze. Socjologia medycyna jako dyscyplina socjologii.</p> <p>2. Zbiorowości społeczne. Wybrane teorie grup społecznych. Struktura grupy społecznej.</p> <p>3. Rodzina jako mała grupa społeczna. Modele i funkcje rodziny.</p> <p>4. Proces socjalizacji. Kultura w ujęciu socjologicznym.</p> <p>5. Pacjent odmienny kulturowo w praktyce medycznej.</p> <p>6. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby. Zachowania zdrowotne a styl życia.</p> <p>7. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Pacjent odmienny kulturowo.</p> <p>8. Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna. Dyskryminacja. Wykluczenie społeczne.</p>
--

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
Ek_01	Pisemny test wiedzy	wykład
Ek_02	Pisemny test wiedzy	wykład
EK_03	Pisemny test wiedzy	wykład
EK_04	Projekt	Samokształcenie
EK_05	Pisemny test wiedzy	wykład
EK_06	Projekt	Samokształcenie
EK_07	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną (ZO):

Wykład (W): obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85-92%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-84%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69-76%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-68%

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Samokształcenie (S): zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania/projektu – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:

Samokształcenie

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania/projektu (w formie prezentacji multimedialnej) – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 15 (+/5)

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia - gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych- podstawowe zasady tworzenia projektu w formie prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość

zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- 93- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

- 85-92% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

- 77-84% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5

- 69-76% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury

<5

- 60 – 68 % (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury < 3

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	2
SUMA GODZIN	48
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Giddens A. Socjologia. PWN, Warszawa 2012.
2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Zysk i sk-a. Poznań 2016
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
4. Ostrowska A.: Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2009.
5. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków 2012.
6. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna naukowa, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2004.
2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
4. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
5. Tyszka Z. Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej