

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021-2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | Endoskopia   |
| Kod przedmiotu*                                       | ZPP –End   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Uniwersytet Rzeszowski, Kolegium Nauk Medycznych   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego   |
| Kierunek studiów                                      | Pielęgniarstwo   |
| Poziom studiów  | Studia II stopnia  |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne (NST)   |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok II, semestr III  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Zaawansowana praktyka pielęgniarska (Grupa B)  |
| Język wykładowy                                       | Polski   |
| Koordinator   | Mgr Joanna Żwan - Dubiel   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady/s - Mgr Joanna Żwan – Dubiel,</li> <li>2. Ćwiczenia - Mgr Joanna Żwan – Dubiel,</li> <li>3. Praktyki zawodowe – osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego na UR</li> </ol> |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab.        |              | Sem. | ZP | PZ. | Inne<br>(jaki?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|-------------|--------------|------|----|-----|-----------------|---------------------|
|                 |       |     |       | Ćw.<br>lab. | Ćw./<br>MCSM |      |    |     |                 |                     |
| III             | 15    |     |       | 15          |              |      |    | 40  |                 | 5                   |

Ćw./MCSM – ćwiczenia laboratoryjne w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) – egzamin**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Treści z zakresu nauk podstawowych realizowanych na studiach I stopnia, w tym:
  - anatomia i fizjologia (budowa i funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów),
  - patologia (przyczyny, mechanizmy powstawania i rozwoju zaburzeń chorobowych, a także ich skutki),
  - radiologia (znajomość metod i zasad diagnozowania obrazowego, z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego, pola magnetycznego i ultradźwięków)
2. Treści z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym:
  - podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarki),
  - badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego),
3. Treści nauk z zakresu opieki specjalistycznej, realizowane na studiach I stopnia, w tym choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna (znajomość etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, zasad diagnostyki, leczenia, rokowania, następstw i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach)

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | <p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• specyfiki diagnostyki obrazowej z wykorzystaniem endoskopii „giętkiej i twardej” - wskazań, techniki wykonania oraz przygotowania pacjenta do obrazowania w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,</li><li>• zasad i metod leczenia z wykorzystaniem technik endoskopowych</li><li>• rozpoznawania powikłań prowadzonej diagnostyki lub terapii z wykorzystaniem technik endoskopowych</li><li>• zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem poddanym procesowi diagnostycznemu lub/ i terapeutycznemu z wykorzystaniem technik endoskopowych</li></ul> |
| C2 | <p>Przygotowanie studenta, w zakresie umiejętności, do profesjonalnej realizacji zadań wobec pacjenta poddanego endoskopii diagnostycznej i/lub terapeutycznej, planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań na rzecz podopiecznego:</p>  |

|    |   |
|----|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego, adekwatnie do posiadanych kompetencji zawodowych, wykonywania czynności zawodowych w pracowni endoskopowej,</li> <li>• przygotowanie do gromadzenia potrzebnych informacji, dotyczących indywidualnej opieki nad pacjentem przed i po wykonanych endoskopiach, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji, z adekwatnym argumentowaniem wyrażonych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy,</li> <li>• przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po endoskopiach oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym,</li> <li>• przygotowanie do merytoryczne i praktyczne do samodzielnego prowadzenia dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej</li> </ul> |
| C3 | Uwrażliwienie studenta na profesjonalne wykonywanie czynności zawodowych w pracowni endoskopowej oraz na minimalizowanie ryzyka ewentualnych powikłań, związanych z endoskopią.   |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | Absolwent zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.  | B.W8   |
| EK_02                  | Absolwent zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. | B.W9   |
| EK_03                  | Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.   | B.W10  |
| EK_04                  | Absolwent potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.   | B.U8   |
| EK_05                  | Absolwent potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.  | B.U9   |
| EK_06                  | Absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.  | B.U10  |
| EK_07                  | Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne   | K.05   |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne</b>   |
| Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej.  |
| Charakterystyka czynników narażenia zawodowego występujących w pracowni endoskopowej.  |
| Przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia personelu pracowni endoskopowej.   |
| Cel i rodzaje badań oraz zabiegów endoskopowych.   |
| Wskazania i przeciwwskazania do badań i terapii z wykorzystaniem technik endoskopowych.  |
| Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego oraz dróg oddechowych.  |
| Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny: urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.                              |
| Zasady i metody przygotowania pacjenta do badań i zabiegów laparoskopowych, z uwzględnieniem stanu pacjenta oraz celu, rodzaju i zakresu endoskopii. |
| Zasady i sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych.   |
| Powikłania badań i zabiegów laparoskopowych.   |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
|--|
| <b>ĆWICZENIA</b>   |
| Specyfika opieki pielęgniarskiej w poszczególnych badaniach i zabiegach endoskopowych.   |
| Ukierunkowany wywiad pielęgniarski w zależności od rodzaju i zakresu planowanej endoskopii.  |
| Wsparcie psychiczne pacjenta.  |
| Standardy postępowania pielęgniarskiego dotyczące przygotowania pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych. Opieka nad pacjentem przed planowaną interwencją endoskopową.        |
| Standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po endoskopii. Indywidualizowana opieka pielęgniarska nad pacjentem po różnych badaniach i zabiegach endoskopowych.               |
| Najczęstsze problemy pielęgnacyjne pacjenta po endoskopiach.   |
| Zasady dokumentowania podejmowanych działań i opieki przed, w trakcie i po badaniach, czy zabiegach endoskopowych.   |
| Planowanie interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta, w sytuacji wystąpienia powikłań po badaniach, czy zabiegach endoskopowych.  |
| <b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>   |
| Standardowe wyposażenie pracowni endoskopowej, ogólna budowa i zastosowanie sprzętu endoskopowego.   |
| Klasyfikacja akcesoriów endoskopowych ze względu na rodzaj zabiegów i ryzyko przeniesienia infekcji oraz zasady czyszczenia, dezynfekcji i sterylizacji sprzętu endoskopowego.   |
| Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz minimalizowanie negatywnego wpływu czynników ryzyka w pracowni endoskopowej. |
| Procedury postępowania w przypadku przeprowadzanych badań oraz zabiegów endoskopowych, w tym procedura postępowania z materiałem pobieranym do badań podczas endoskopii.         |
| Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie przeprowadzanych procedur endoskopowych.  |
| Prowadzenie dokumentacji dotyczącej przygotowania pacjenta do endoskopii oraz opieki po badaniu i/lub zabiegu endoskopowym   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

| Metoda dydaktyczna                 | Forma zajęć  |
|------------------------------------|--|
| Wykład z prezentacją multimedialną | W - Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem pakietu Office 365 |
| Dyskusja dydaktyczna               | Ćw., PZ  |
| Ćwiczenia w grupach                | Ćw.  |
| Interpretacja tekstów źródłowych   | W; Ćw, PZ  |
| Próba pracy                        | PZ   |
| Studium przypadków                 | Ćw.; PZ  |
| Zadanie praktyczne                 | PZ   |
| Realizacja procedur                | PZ   |
| Instruktaż                         | PZ   |

W- wykład, Ćw. – ćwiczenia audytoryjne, Ćw./MCSM – ćwiczenia laboratoryjne w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, PZ – praktyka zawodowa

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu              | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)       | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw., ...) |
|----------------------------|---|--|
| B.W8; B.W9;<br>B.W10       | EGZAMIN– TEST PISEMNY   | W  |
| B.U8; B.U9;<br>B.U10       | KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE – TEST PISEMNY<br>EGZAMIN– TEST PISEMNY   | Ćw.  |
| B.U8; B.U9;<br>B.U10, K.05 | ZADANIE PRAKTYCZNE<br>PRÓBA PRACY – STUDIUM PRZYPADKU W WARUNKACH RZECZYWISTYCH<br>REALIZACJA PROCEDUR<br>OBSERWACJA PRACY I POSTAWY STUDENTA | PZ   |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

■ **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń, zgodnie z podanymi kryteriami, z poszczególnych form zajęć dydaktycznych, realizowanych w ramach przedmiotu, a w szczególności uzyskanie zaliczenia przypisanych efektów uczenia się.**

■ **Wykład - zaliczenie**

➤ Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności]

■ **Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną - średnia ważona: ocena z zaliczenia efektów uczenia się (80%), ocena z bieżącego przygotowania się do zajęć (10%), ocena z aktywności studenta (10%)**

➤ Obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności],

➤ Ocena ciągła:

➤ bieżące przygotowanie do zajęć, w tym wiedza i umiejętności obejmujące tzw. „wymagania wstępne do przedmiotu”,

➤ aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku - próba pracy

➤ kryteria oceny ciągłej:

- za merytorycznie poprawną i konstruktywną aktywność na zajęciach lub/i wykazanie się przygotowaniem do bieżących zajęć student, na każdych zajęciach ćwiczeniowych będzie gromadził tzw. aktywności w postaci „+” . Każdy „+” = 1 pkt. Zebrane punkty zostaną sklasyfikowane i przeliczone na oceny, w następujący sposób:

| Bieżące przygotowanie do zajęć | Aktywność w trakcie zajęć |
|--------------------------------|---------------------------|
| _0 pkt. – 2,0,                 | _0 pkt. – 2,0,            |
| _1 pkt. – 3,0,                 | _1 pkt. – 3,0,            |
| _2 pkt. – 3,5,                 | _2 pkt. – 3,5,            |
| _3 pkt. – 4,0,                 | _3 pkt. – 4,0,            |
| _4 pkt. - 4,5,                 | _4 pkt. - 4,5,            |
| _≥5 pkt. – 5,0                 | _≥5 pkt. – 5,0            |

➤ Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

➤ Forma pisemna – test wiedzy jednokrotnego wyboru

➤ Liczba pytań na każdy efekt uczenia się – 5

➤ Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi 15 min (1 min. na każde pytanie)

➤ Punktacja- za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:

- udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.

- udzielenie błędnej odpowiedzi – 0 pkt.

➤ Kryterium uzyskania zaliczenia z poszczególnych efektów uczenia się:

- uzyskanie min. 3 pkt. tj.60% pozytywnych odpowiedzi na poszczególne pytania weryfikujące znajomość danego efektu kształcenia.

➤ Kryterium uzyskania oceny z całości weryfikowanych efektów uczenia się, pod warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się::

- maksymalna ilość pkt. – 15 ; - minimalna ilość pkt. - 9

- Zakres ocen:

\_5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

\_4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

\_4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

\_3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

\_3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

\_2,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 0%-59%

#### ■ **Praktyki zawodowe - zaliczenie z oceną**

- Obecność na praktykach zawodowych 100% [wg. listy obecności],
- Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2019/2020 – 2020/2021.

#### ■ **Egzamin końcowy – ocena**

- **Warunki dopuszczenia do egzaminu:**

- Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów, ćwiczeń audytoryjnych oraz praktyk zawodowych.

- **Kryteria egzaminu końcowego:**

- Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:

- Forma pisemna – test wiedzy jedno lub/i wielokrotnego wyboru

- Liczba pytań na każdy efekt uczenia się – 10

- Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi 60 min (1 min. na każde pytanie)

- Punktacja- za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:

\* W odniesieniu do pytań jednokrotnego wyboru:

- udzielenie poprawnej odpowiedzi – 2 pkt.

- udzielenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi na dane pytanie – 0 pkt.

\* w odniesieniu do pytań wielokrotnego wyboru:

- udzielenie poprawnej, kompletnej odpowiedzi (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność), bez zaznaczenia odpowiedzi niepoprawnej – 2 pkt.

- udzielenie poprawnej, ale niekompletnej odpowiedzi (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność), bez zaznaczenia odpowiedzi niepoprawnej – 1 pkt.

- udzielenie odpowiedzi mieszanej tj. częściowo poprawnej, jak i częściowo niepoprawnej (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność) – 0 pkt.

- udzielenie odpowiedzi niepoprawnych (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność) – 0 pkt.

- Kryterium uzyskania zaliczenia z poszczególnych efektów uczenia się:

- uzyskanie min. 12 pkt. tj. 60% pozytywnych odpowiedzi na poszczególne pytania weryfikujące znajomość danego efektu kształcenia.

- Kryterium uzyskania oceny z całości weryfikowanych efektów uczenia się, pod warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się::
  - maksymalna ilość pkt. = 120; - minimalna ilość pkt. = 72
  - Zakres ocen:
    - \_5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
    - \_4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
    - \_4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
    - \_3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
    - \_3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
    - \_2,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 0%-59%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 70 godz.  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 10 godz.  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 godz.  |
| SUMA GODZIN   | 125 godz.   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>5</b>  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | 40  |
| zasady i formy odbywania praktyk | Warunkiem dopuszczenia studenta do realizacji PZ jest uzyskanie zaliczenia z wykładów, ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń laboratoryjnych w MCSM. Osoby prowadzące PZ spełniają kryteria ogólne, jak również kryteria kształcenia praktycznego na UR. |



## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- Jerome D. Waye, Zdeněk Mařatka, José Ramón Armengol Miró (red.) Dąbrowski A. (red. wydania polskiego): Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018.
- Greenberger N.J. (red.): Gastroenterologia, hepatologia i endoskopia. T. 1 i 2. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.
- Mike B. Siroky, Robert D. Oates, Richard K. Babayan ; [red. nauk. wyd. pol. Krzysztof Bar ; tł. Jacek Zbigniew Kiś et al.]: Podręcznik urologii: diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.

### Literatura uzupełniająca:

- Mařatka Z. (red.), [tłum. Budzyńska A.]: Endoskopia przewodu pokarmowego: diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
- Noszczyk W. Chirurgia: Repetytorium/ aktualizacja wydania Andrzej Wysocki. - wyd. 2 uaktual. –Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
- Noszczyk W. (red.): Chirurgia . Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej