

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej i dokumentacja pielęgniarska
Kod przedmiotu*	ZPP-Mod1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot fakultatywny w ramach godzin do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład – Dr n.med. Małgorzata Marć Ćwiczenia – Dr n.med. Małgorzata Marć

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	-	-	20	-	-	-	-	3,5

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia labor. – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z informatyki, podstaw pielęgniarstwa, organizacji ochrony zdrowia, pielęgniarstwa chirurgicznego, internistycznego, pediatrycznego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej międzynarodowych klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa oraz dokumentacji i dokumentowania pielęgnowania
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad podmiotem opieki wykorzystując międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa w dokumentowaniu pielęgnowania

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie podstawy prawne i zasady prowadzenia medycznej dokumentacji elektronicznej, w tym dokumentacji pielęgniarstwa	B.W64*
EK_02	zna i rozumie zakres i charakter klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa,	B.W65*
EK_03	zna i rozumie zasady stosowania klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa w elektronicznym dokumentowaniu pielęgnowania	B.W66*
EK_04	potrafi zróżnicować uwarunkowania stosowania klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa w pielęgnowaniu i dokumentowaniu pielęgnowania	B.U73*
EK_05	potrafi dokumentować pielęgnowanie z wykorzystaniem międzynarodowych klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa	B.U74*

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Uwarunkowania merytoryczne, prawne i organizacyjne prowadzenia dokumentacji pielęgnowania – 2 godz.
2. Dokumentowanie pielęgnowania – 2 godz.
3. Klasyfikacje opieki i praktyki pielęgniarstwa a dokumentacja opieki pielęgniarstwa – 4 godz.
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa (ICNP®) – 1 godz.
5. Chronologia prac nad klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa – 1 godz.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6. Historia klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa - 2 godz.
7. Etapy rozwoju ICNP® - 2 godz.
8. ICNP® - model 7-osiowy – 2 godz.
9. Charakterystyka poszczególnych osi ICNP®. – 2 godz.
10. Klasyfikacje praktyki a dok - 2 godz.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Ćwiczenia audytoryjne
1. Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa a zakres i charakter dokumentowania. ICNP, NANDA i inne – 4 godz.
2. Katalogi: główny i szczegółowe ICNP®. Tworzenie szczegółowego katalogu do opieki nad pacjentem: zakres diagnoz pielęgniarstwa -4 godz.
3. Tworzenie szczegółowego katalogu do opieki nad pacjentem: zakres interwencji pielęgniarstwa – 4 godz.
4. Tworzenie planów opieki - 4 godz.
5. Dokumentowanie stanu pacjenta– 4 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Wykład - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365;

Ćwiczenia – projekt, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, przypadków (case study),

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01/B.W64*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_02/B.W65*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_03/B.W66*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_04/B.U73*	PROJEKT,	ĆWICZENIA
EK_04/B.U74*	PROJEKT	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiągniętych na wykładach i ćwiczeniach zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).

Sposoby i formy zaliczenia

Wykłady: ocena z egzaminu - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi (dotyczy oceny efektu: B.W64*, B.W65*, B.W66*)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (dotyczy oceny efektów: B.U73*, B.U74*)

Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach:(B.W64*, B.W65*, B.W66*-wiedza) - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 30 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

Kryteria oceny:

1. Egzamin testowy (wiedza)

Ocena 5,0 – uzyskanie 91-100% punktów

Ocena 4,5 – uzyskanie 83-90% punktów

Ocena 4,0 – uzyskanie 76-82% punktów

Ocena 3,5 – uzyskanie 69-75% punktów

Ocena 3.0 – student 60%-68% punktów

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

2. Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach laboratoryjnych: zaliczenie z oceną (zaliczenie efektu: B.U73*, B.U74*)

Metody oceny:

Obserwacja pracy studenta

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Opis przypadku

Analiza projektu

Kryteria oceny (ćwiczenia laboratoryjne)

- obecność na ćwiczeniach 100%

(wg. listy obecności),

- średnia ocen cząstkowych z zaliczenia Ćwiczeń

Kryteria zaliczenia Ćwiczeń (ocena katalogu szczegółowego : diagnozy, interwencje , plany opieki: wg skali ocen :3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.

- oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (opracowanie projektu katalogu diagnoz, interwencji i planów opieki w oparciu o zasady dokumentowania do:

a) sytuacji zdrowotnej pacjenta,

b) stanu zaburzenia zdrowia.

6. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW -		

ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach*	20/0*	1
• udział w ćwiczeniach	20	1
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW**		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA I KONTAKTOWE (POZA HARMONOGRAMEM)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	1,5
Praca własna studenta - samokształcenie	10	
Udział w konsultacjach, egzaminie	10	
Inne:.....		
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3,5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® wersja 1.0. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Wydawnictwo Makmed, Warszawa-Lublin 2009.
2. Górajek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
3. Kilańska D.(red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4. Czasopismo: Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie i Położnictwie

Literatura uzupełniająca:

1. Współpraca z pacjentami i ich rodzinami – w trosce o przestrzeganie zaleceń terapeutycznych. Katalog pojęć ICNP®. Wydawnictwo Makmed, Warszawa-Lublin 2010.
2. Opieka nad chorymi terminalnie. Towarzystwo w godnym umieraniu. Katalog Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®. ICN, PTP 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej