

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne systemy diagnostyczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot fakultatywny w ramach godzin do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Jan Gawętko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Jan Gawętko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
III	20			20					3,5

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin,)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu anatomii człowieka oraz podstaw pielęgniarstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy z zakresu: - rodzajów nowoczesnych metod i technik diagnostycznych i zasad ich stosowania - wskazań do wykonania badań przy użyciu nowoczesnych systemów diagnostycznych
----	--

C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: - zaplanowania opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta diagnozowanego przy użyciu nowoczesnych technik diagnostycznych - rozpoznania u pacjenta powikłań po wysokospecjalistycznym badaniu diagnostycznym i zaplanowania właściwych działań pielęgniarskich
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
EK_01	rodzaje, wskazania, zasady stosowania nowoczesnych metod i technik diagnostycznych	B.W71
Student potrafi		
EK_02	zaplanować opiekę pielęgniarską wobec pacjenta w trakcie procesu diagnozowania, z wykorzystaniem nowoczesnych technik diagnostycznych	B.U77
EK_03	rozpoznawać powikłania po wykonanych u pacjenta badaniach specjalistycznych oraz zaplanować adekwatne działania pielęgniarskie	B.U78

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy diagnostyki obrazowej.
Ochrona radiologiczna w badaniach obrazowych.
Rentgenodiagnostyka konwencjonalna – zakres i charakter diagnostyki
Obrazowanie metodą tomografii komputerowej i PET
Obrazowanie metodą rezonansu magnetycznego
Metody i techniki diagnostyki USG. Teoretyczne podstawy badań USG.
Nowoczesne techniki USG – THI,3D,4D, siescape, opcja Dopplera.
Zakres badań USG w stanie zdrowia i choroby

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rentgenodiagnostyka konwencjonalna - zasady opieki nad pacjentem
Badania metodą USG - zasady opieki nad pacjentem
Badania metodą TK , MR i PET - zasady opieki nad pacjentem
Rodzaje i zasady stosowania środków kontrastujących w diagnostyce obrazowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W71	egzamin pisemny	W, Ćw
B.U77	Kolokwium, egzamin pisemny	Ćw
B.U78	Kolokwium, egzamin pisemny	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu

- Czas trwania egzaminu : 45 min
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .

- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego . Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3,5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Diagnostyka obrazowa / Barry Kelly, Ian C. Bickle ; red. wyd. pol. Jerzy Wałęcki ; [tł. z ang. Katarzyna Domagała-Pękalska, Wojciech Ugorski]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.</p> <p>2. Radiologia : diagnostyka obrazowa : RTG, TK, USG i MR / red. nauk. Bogdan Pruszyński, Andrzej Cieszanowski ; [aut. Jan Baron et al.]. - Wyd. 3 uaktual. i rozsz. - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Daniel B., Pruszyński B. (red.) : Anatomia radiologiczna Rtg-TK-MR-USG-S.C. Wydawnictwo Lekarskie . PZWL , Warszawa 2002.</p> <p>2. d'Amico A, Jarzab B.: Wskazania do badania PET z Fluorem –18 FDG w onkologii. Centrum Onkologii Gliwice 2008.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej