

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna pacjenta poddanego wentylacji mechanicznej i przewlekłej terapii tlenem
Kod przedmiotu*	ZPP –OiETiWent
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n. o zdr. Izabela Sałacińska Laboratoria CSM: dr n. o zdr. Izabela Sałacińska Praktyki zawodowe: osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego na UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15			5*			40		4

\* zajęcia realizowane w formie zdalnej

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej specyfiki opieki nad pacjentem wentylovanym mechanicznie oraz stosowania przewlekłej tlenoterapii
C2	Realizacja zadań z zakresu monitorowania pacjentów wentylovanych mechanicznie oraz poddawanych przewlekłej tlenoterapii. Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podejmowania działań w zakresie opieki nad pacjentem. Znajomość istoty i zasad pielęgnowania chorych wentylovanych mechanicznie w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej wobec pacjenta poddanego wentylacji mechanicznej i przewlekłej terapii tlenem oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Student zna i rozumie:</b>		
EK_01	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B.W46
EK_02	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	B.W47
<b>Student potrafi:</b>		
EK_03	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	B.U52
EK_04	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53
EK_05	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54
EK_06	Zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką	B.U55
EK_07	Komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56
<b>Student jest gotów do:</b>		
EK_08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02
EK_09	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_10	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.03
EK_11	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania	K.04

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	priorytetów w realizacji określonych zadań;	
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.05
EK_13	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K.06

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Niewydolność oddechowa - uwarunkowania i monitorowanie pacjenta,
Nowoczesne metody tlenoterapii, wskazania i powikłania wynikające z długotrwałego podawania tlenu
Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna – wskazania, zasady stosowania i możliwe powikłania
Całościowa opieka terapeutyczna nad pacjentem wentylowanym mechanicznie

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych w Centrum Symulacji Medycznej

<b>Treści merytoryczne</b>
Wentylacja pacjenta za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej
Przygotowanie respiratora i sprzętu do prowadzenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej
Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie

#### C. Problematyka praktyk zawodowych

<b>Treści merytoryczne</b>
Przygotowanie i kontrola respiratora do prowadzenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej
Przygotowanie i kontrola sprzętu do wentylacji mechanicznej inwazyjnej
Przygotowanie i kontrola sprzętu do wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej
Metody i sposoby komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie
Pielęgnowanie pacjenta z założoną rurką tracheostomijną
Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365

**Laboratoria CSM/Ćwiczenia:** instruktaż z wykorzystaniem Office 365

**Praktyki zawodowe:** próba pracy

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W46	Test	W
B.W47	Test	W
B.U52	Test/ Obserwacja w trakcie pracy	Lab CSM*/ Praktyki zawodowe
B.U53	Test/ Obserwacja w trakcie pracy	Lab CSM*/ Praktyki zawodowe
B.U54	Test/ Obserwacja w trakcie pracy	Lab CSM*/ Praktyki zawodowe
B.U55	Test/ Obserwacja w trakcie pracy	Lab CSM*/ Praktyki zawodowe
B.U56	Test/ Obserwacja w trakcie pracy	Lab CSM*/ Praktyki zawodowe
K.02	Test/ Obserwacja w trakcie pracy	Lab CSM*/ Praktyki zawodowe
K.01	Obserwacja w trakcie pracy	Praktyki zawodowe
K.03	Obserwacja w trakcie pracy	Praktyki zawodowe
K.04	Obserwacja w trakcie pracy	Praktyki zawodowe
K.05	Obserwacja w trakcie pracy	Praktyki zawodowe
K.06	Obserwacja w trakcie pracy	Praktyki zawodowe

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### WYKŁAD

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

Uzyskanie zaliczenia z testu pisemnego jednokrotnego wyboru (minimum 60% punktów z testu)

- Czas trwania 20 minut

- Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20

- Kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań

- Punktacja – za każde pytanie 1 punkt: max: 20 pkt ; min: 12 pkt

- 11 pkt i mniej student nie uzyska zaliczenia

**LABORATORIA W CSM / ĆWICZENIA W FORMIE ZDALNEJ**

- Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego .
- Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

**PRAKTYKI ZAWODOWE**

uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2020/2021 – 2021/2022.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	85
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	40 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe realizowane są na oddziałach intensywnej terapii, oddziałach chorób płuc , w poradniach leczenia domowego tlenem, w zakładach opiekuńczych, opiekuńczo - leczniczych, w tym dla pacjentów wentylowanych mechanicznie oraz w ramach pielęgniarstwa opieki długoterminowej domowej.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk.</li><li>2. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa</li></ol>

	<p>zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>3. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji.</p> <p>4. Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia.</p> <p>5. Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w dzienniku kształcenia praktycznego.</p> <p>6. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do Karty Monitorowania Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2020/2021 – 2021/2022.</p>
--	--

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasan A., Maciejewski D (red. wyd. pol.): Zrozumieć wentylację mechaniczną. Wydawnictwo MediPage, 2013</li> <li>2. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.</li> <li>2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.</li> <li>3. Campbell J.: ITLS. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo MP, Kraków 2017</li> <li>4. Wytyczne 2015 Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2015</li> <li>5. Rybicki Z: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2011</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej