

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2022
 (skrajne daty)
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze
Kod przedmiotu*	ZPP –OiELNer
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Aneta Krakowiak-Gołda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aneta Krakowiak-Gołda

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
IV	15			15/						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę w zakresie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo: nauki podstawowe(anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia), nauki społeczne (psychologia, pedagogika, zdrowie publiczne), nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badania fizykalne), pielęgniarstwo internistyczne

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki nad chorym z przewlekłymi chorobami nerek oraz zasad pielęgnowania chorego dializowanego
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z powodu przewlekłych chorób nerek leczonego różnymi metodami, w tym: dializą.
C3	Kształtowanie postawy studenta do sprawowania opieki nad chorym zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK 01	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	B.W28
EK02	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	B.W29
EK03	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30
EK04	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	B.W31
	Student potrafi	
EK05	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych	B.U31
EK06	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	B.U32
EK07	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33
	Student jest gotów do:	

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK08	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.O2
------	--	------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładu
Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób nerek w Polsce
Główne zespoły kliniczne w nefrologii: zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek
Zmiany w nerkach towarzyszące chorobom ogólnoustrojowym: choroby naczyń nerkowych, nefropatia cukrzycowa, nefropatia moczanowa, układowe zapalenia naczyń, nerki w chorobach hematologicznych
Zaporowe choroby nerek: refluks pęcherzowo- -moczowodowy, kamica moczowa oraz nowotwory nerek .
Niedokrwistość w niewydolności nerek
Metoda leczenia nerkozastępczego – hemodializa
Metoda leczenia nerkozastępczego – dializa otrzewnowa
Metoda leczenia nerkozastępczego – przeszczep nerki
Rola nerek w farmakoterapii. Farmakoterapia u pacjentów z chorobami nerek
Ostre i przewlekłe powikłania hemodializy i dializy otrzewnowej – zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u pacjentów poddawanych terapii nerkozastępczej
Biologiczne i psychospołeczne problemy pacjentów z przewlekłą chorobą nerek
Zasady żywienia pacjentów leczonych metodami nerkozastępczymi
Edukacja zdrowotna w chorobach nerek i układu moczowego. Programy edukacyjne skierowane do pacjenta dializowanego
Programy prewencyjne w zakresie rozwoju chorób nerek i układu moczowego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych

Treści merytoryczne ćwiczeń
Technika wykonania dializy pozaustrojowej (hemofiltracja, hemoperfuzja), otrzewnowej, plazmaferezy
Zadania pielęgniarki w czasie zabiegu hemodializy, dializy otrzewnowej. Dobór metody leczenia nerkozastępczego do indywidualnego stanu pacjenta. Dostęp do dializy. Wyposażenie stacji dializ. Dokumentacja dializacyjna. Ocena stanu nawodnienia chorego

Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami nerek oraz układu moczowego - diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna
Stany zagrożenia życia w nefrologii - działania pielęgnacyjno – terapeutyczne
Zasady pielęgnowania pacjenta w ostrych i przewlekłych schorzeniach nerek
Zasady pielęgnowania chorego po zabiegu przeszczepienia nerki.
Organizacja opieki pielęgniarskiej w nefrologii i dializoterapii.

C . Problematyka praktyk zawodowych

Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w nefrologii. Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy i dializy otrzewnowej – monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu
Cele, zadania, struktura organizacyjna oraz zasady sanitarno epidemiologiczne ośrodków dializ. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ i dializy otrzewnowej
Rola pielęgniarki w pielęgnacji przetoki A-V. Zasady zapobiegania infekcjom bakteryjnym i wirusowym na oddziale dializ -
Psychologiczne aspekty leczenia nerkozastępczego.
Koordinacja opieki pielęgniarskiej w oddziale nefrologicznym

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
BW28; BW29; B.W30; BW31	Ocena z egzaminu - test wiadomości (pytania jednokrotnej odpowiedzi)	W
B.U31; B.U32; B.U33; K02	Zaliczenie z oceną	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego- uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jednokrotnego wyboru- 30 pytań, obecność na wykładach: 100%. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ćwiczenia:

- obecność na ćwiczeniach 100%

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 20 pytań)

Kryteria oceny:

5,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	10 godzin
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Białobrzaska B., Dębska-Slizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013
2. Grenda R., Jakubowska-Winecka A.: Przewlekłe choroby nerek. PZWL, Warszawa 2009
3. Książek A., Rutkowski B.: Nefrologia. Czelej, Lublin 2004
4. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Czelej, Lublin 2007.
5. Więcek A., Kokot F.: Postępy w Nefrologii i nadciśnieniu tętniczym. Medycyna Praktyczna. 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Daniluk J., Jurgowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.
3. Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
4. Rutkowski B., Czekalski S.: Standardy postępowania w rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Wyd. MAK – MED, Gdańsk 2001.
5. Lizakowski S., Rutkowskie B.: Kompendium leków w nefrologii. Via Medica. Gdańsk 2013
6. Matuszkiewicz – Rowińska J.: Ostra niewydolność nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
7. Pietrzyk J.: Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Wyd. Janssen Cilag, Kraków 1995.
8. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E., Kowalewska B.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2016
9. Rutkowski B., Czekalski S.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Via Medica. Gdańsk 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej