

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolności krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze
Kod przedmiotu*	ZPP-OiEKr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Anna Malisiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Praktyka zawodowa- osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego.

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	10					20		4

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

PRAKTYKA ZAWODOWA – ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii człowieka, pedagogiki, psychologii, chorób wewnętrznych, podstaw pielęgniarstwa, edukacji zdrowotnej, badania fizykalnego
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykorzystanie teoretycznych podstaw z zakresu niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca oraz nadciśnienia tętniczego w edukacji zdrowotnej i opiece nad pacjentem.
C2	Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta w zakresie: - sposobów poprawy zachowań w zakresie samoopieki (strategie edukacji) - programów edukacyjnych z zakresu chorób serca (nadciśnienia tętniczego krwi) - jakości życia w niewydolności serca - programowej edukacji terapeutycznej (edukacja wstępna, poszerzona)
C3	Przygotowanie studenta do kształtowania współpracy z młodzieżą, osobami w wieku podeszłym z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca oraz ich rodziną.
C4	Nabycie przez studenta umiejętności do planowania, motywowania i przeprowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny czy opiekuna przy przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca.
C5	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy w zakresie opieki i edukacji pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Student zna i rozumie</b>		
EK_01	Zasady postępowania diagnostycznego – terapeutycznego i opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W 25.
<b>Student potrafi</b>		
EK_02	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	B.U27.
EK_03	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	B.U28.
EK_04	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	<b>Student jest gotów do</b>	
EK_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.02

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Programy profilaktyki zdrowotnej chorób krążenia realizowane w Polsce.
Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego – nadciśnienie tętnicze u młodzieży, młodych dorosłych oraz u osób w wieku podeszłym.
Ocena chorego z zaburzeniami rytmu serca – etiologia, klasyfikacja, implikacje rokownicze i terapeutyczne.
Kompleksowe podejście do problemu prewencji – prewencja pierwotna, wtórna, program kardiologii prewencyjnej.
Współczesna rola i zadania pielęgniarki w edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.
Nowoczesne technologie w Polsce i na świecie wykorzystywane u pacjentów z chorobami układu krążenia.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przestrzeganie przez pacjenta zaleceń dotyczących leczenia - wytyczne, terapia farmakologiczna, nefarmakologiczna.
Holistyczny aspekt samoopieki i samopielęgnacji pacjentów w chorobach przewlekłych.
Problemy związane z niewydolnością serca – priorytety, objawy przedmiotowe, podmiotowe, sprzęt, samozaangażowanie w leczenie, świadoma samokontrola pacjenta.
Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny.

#### C. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, **praktyk zawodowych**

Treści merytoryczne
Poradnictwo dla pacjenta i jego rodziny dotyczące bezpiecznego i skutecznego stosowania leków przeciwzakrzepowych u chorych z niewydolnością serca, utrwalonym lub napadowym migotaniem przedsionków. Uwzględniając – mechanizmu działania leków przeciwzakrzepowych, kontrola leczenia, współpraca pielęgniarka – pacjent, efekty niepożądane leków przeciwzakrzepowych, sytuacje zmieniające działanie leków przeciwzakrzepowych, instruktaż podawania heparyny drobnocząsteczkowej.
Edukacja pacjenta w ramach profilaktyki wtórnej w chorobach sercowo – naczyniowych.
Elementy leczenia hipercholesterolemii u osób stosujących terapię farmakologiczną.
Prowadzenie działań edukacyjnych w formie spotkań z pacjentem i chętnymi członkami rodziny w celu omówienia konkretnego problemu zdrowotnego. Działania edukacyjne obejmujące 3

spotkania 30minutowe. Opracowanie pre-testu na pierwszej prelekcji oraz post-testu po trzeciej prelekcji w celu oceny wiedzy pacjenta na temat problemu zdrowotnego.
Leczenie niefarmakologiczne w zależności od jednostki chorobowej oraz stanu zdrowia pacjenta – normalizacja masy ciała, zachowanie odpowiedniej diety, ograniczenie spożycia soli kuchennej i alkoholu, zaprzestanie palenie tytoniu i zwiększenie aktywności fizycznej.
Edukacja pacjenta na temat wdrożenia zmian stylu życia, które skutecznie obniżają wartości ciśnienia tętniczego u osób z nadciśnieniem tętniczym.
Przygotowanie pacjenta do podjęcia samokontroli oraz świadomej współodpowiedzialności za stan swojego zdrowia w swoim środowisku życia.
Dopasowania wskazówek pacjentowi przy wypisie uwzględniając wiek pacjenta - wykorzystanie broszur, poradników, dzienniczek samokontroli wśród osób starszych, a u młodych i młodych dorosłych zastosowanie aplikacji modyfikujących styl życia oraz monitorowania efektów leczenia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** praca w grupach, prezentacja indywidualną lub projekt własny

**Praktyka zawodowa:** ćwiczenia w warunkach naturalnych, próba pracy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, PZ)
B.W 25.	Egzamin pisemny - test wiedzy	w
B.U 27., B.U 28., B.U 29.	Zaliczenie z oceną	ćw
.B.U 27., B.U 28., B.U 29., K.02	Zaliczenie z oceną	PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

## Wykłady

Pozytywna ocena z egzaminu testowego. Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jednokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

**Ćwiczenia** - zaliczenie z oceną (średnia z ocen cząstkowych: projekt i test zaliczeniowy):

- Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności]
- Aktywność na ćwiczeniach
- Opracowanie projektu w zakresie opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia lub zaburzeniami rytmu lub nadciśnieniem tętniczym.

Kryteria oceny projektu:

- trafność doboru treści: *od 0 pkt. do 6 pkt.*
- treści odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w danym zakresie: *od 0 pkt. do 3 pkt.*
- poprawna terminologia i język: *od 0 pkt. do 3 pkt.*
- zacytowane pozycje piśmiennictwa polskiego i zagranicznego związane są z omawianym zagadnieniem: *od 0 pkt. do 3 pkt.*

Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia przypisanego efektu uczenia się:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
  - 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
  - 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
  - 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
  - 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- Test zaliczeniowy obejmujący efekty uczenia się z zakresu umiejętności

Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia przypisanego efektu uczenia się:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

## Praktyka zawodowa

Obecność na praktykach zawodowych 100% [wg. listy obecności],

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2020/2021 – 2021/2022

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Realizowane w oddziale internistycznym ze specyfiką leczenia zaburzeń rytmu i nadciśnienia tętniczego.</p> <p>Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu ćwiczeń audytoryjnych</p> <p>Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpis w karcie monitorowania</p> <p>Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do karty monitorowania</p>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. (red.) „Interna Szczeklika” – mały podręcznik, rozdz. 2. choroby układu krążenia, Medycyna Praktyczna, 2018/2019.
2. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D., „Pielęgniarstwo internistyczne”, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

### Literatura uzupełniająca:

1. Głuszka J. (red.), Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego, TERMEDIA, 2018.
2. Grodzicki T., Kocemba J., Gryglewski B., Naciśnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym, VIA MEDIA, 2009.
3. Litwin M., Januszewicz A., Prejbisz A., Nadciśnienie tętnicze u młodzieży i młodych dorosłych – zapobieganie, diagnostyka, leczenie, Medycyna Praktyczna, 2011.
4. Polskie Towarzystwo Nadciśnienia Tętniczego. Zasady postępowania w nadciśnieniu

- tętnicznym – 2019 rok, [https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne\\_ptnt](https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne_ptnt)
5. Ministerstwo Zdrowia, <https://www.gov.pl/web/zdrowie/program-profilaktyki-i-leczenia-chorob-ukladu-sercowo-naczyniowego-polcard-na-lata-2017-2020>
  6. Ministerstwo Zdrowia, <https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia-ogloszenia>
  7. Prejbisz A., Dobrowolski P., Januszewicz A., Antagoniści receptora angiotensyny II w praktyce klinicznej. Miejsce Olmesartanu, Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.
  8. Grabowski M., Szczerba E., Cacko A., Komentarze do przypadków klinicznych w kardiologii – modyfikacja postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, Medical Education, Warszawa 2015.
  9. Opolski G., Pasierski T., Podręcznik Kardiologii, Medipagr, Warszawa 2016.
  10. Januszewicz A., Naruszewicz M., Różyły W., Postępowanie z chorobami o dużym ryzyku sercowo – naczyniowym, Medycyna Praktyczna, Kraków 2005.
  11. Kosior A., Gacionga Z., Aktualne zalecenia postępowania w chorobach układu sercowo – naczyniowego. Via Medica, Gdańsk 2013.
  12. Januszewicz A., Prejbisz A., Nadciśnienia tętnicze w przypadkach klinicznych – proste rozwiązania częstych problemów, Puls Medycyny, Warszawa 2017.
  13. Jankowski P., Zasady profilaktyki chorób układu krążenia 2018 roku, Kardiologia Inwazyjna nr 5 (12).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej