

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym : zaburzenia zdrowia psychicznego
Kod przedmiotu*	ZPP –OiEZZPsy
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. o zdr. Anna Fąfara
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Jadwiga Augustyn

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem .	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
IV	20	-	-	15/	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, psychologii oraz komunikacji interpersonalnej.

Treści z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym: podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarki), badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego),

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Student zna wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach zdrowia psychicznego.
C2	Student zna zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w zaburzeniach zdrowia psychicznego.
C3	Student potrafi opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu.
C4	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie	
EK_01	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	B.W48
EK_02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B.W49
EK_03	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	B.W50
EK_04	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B.W51
	Student potrafi	
EK_05	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	B.U57
EK_06	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	B.U58
EK_07	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U59
EK_08	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	B.U60
	Student jest gotów do	
EK_09	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.
Specyfika opieki nad chorym z depresją, zaburzeniami lękowymi oraz uzależnieniami.

Uregulowania prawne dotyczące zdrowia psychicznego - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego (2017-2022).
Formy pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, prewencja psychopatologii, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, psychoterapia, rehabilitacja psychiatryczna, psychoedukacja
Odziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych (terapia behawioralna, terapia poznawcza Aarona Becka, psychoterapia Carla Rogersa, psychoterapia Gestalt Frederica Perlsa, logoterapia Viktora Frankla, terapia Erica Ericksona, terapia systemowo – interakcyjna (Ludwiga von Bertalanffy’ ego), terapia psychodynamiczna, psychoterapia grupowa.
Terapia kreatywna (muzykoterapia, choreoterapia, dramoterapia, psychorysunek).
Rehabilitacja w psychiatrii (pojęcie, zasady i metody rehabilitacji psychiatrycznej), trening umiejętności społecznych (definicja, cele, rodzaje), psychoedukacja w rehabilitacji, terapia zajęciowa, arteterapia).
Wybrane formy rehabilitacji w psychiatrii (hostel, mieszkania chronione, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej, środowiskowy dom samopomocy, turnusy rehabilitacyjne).
Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie (postawy pozytywne i negatywne, stygmatyzacja, stereotypy, dyskryminacja). Działania na rzecz integracji osób z zaburzeniami psychicznymi i przeciwdziałanie stygmatyzacji oraz izolacji.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, praktyk zawodowych

Treści merytoryczne ćwiczeń
Studium przypadku (case study) – Techniki: a) wywiad psychiatryczny (cele i zasady przeprowadzania wywiadu, treść, przebieg, fazy, części, mechanizmy obronne, modyfikacja wywiadu w zależności od wieku i poziomu rozwoju), b) obserwacja, c) analiza dokumentacji, d) podstawowe pomiary.
Przygotowanie zajęć treningowych z zakresu z psychoedukacji (np. treningi umiejętności społecznych, trening aktywnego udziału we własnym leczeniu farmakologicznym, trening rozpoznawania wczesnych objawów choroby, „program powrotu do społeczeństwa”(praca w grupach).
Psychoedukacja pacjentów psychiatrycznych i ich rodzin – zadania w grupach.
Wybrane zawodowe kodeksy norm etycznych oraz najważniejsze dylematy etyczne w psychiatrii.
Główne akty prawne mające zastosowanie w opiece psychiatrycznej.
Opracowanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z depresją, zaburzeniami lękowymi oraz uzależnieniami.

C. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, **praktyk** zawodowych

Brak

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: **wykład problemowy**, wykład z **prezentacją multimedialną**, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: **analiza tekstów z dyskusją**, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), **praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)**, gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Praktyka zawodowa -

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W48; B.W49; B.W50; B.W51	Egzamin pisemny	W
B.U57; B.U58; B.U59; B.U60; K.02	Zaliczenie z oceną	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego- uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jednokrotnego wyboru- 30 pytań, obecność na wykładach: 100%. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.</p> <p>Egzamin pisemny - czas trwania - 30 minut; liczba pytań zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 30.</p> <p>Punktacja – za każde pytanie 1 punkt; max: 30 pkt - min: 18 pkt; poniżej – 18 niedostateczny (2,0); 18-21 dostateczny (3,0); 22-23 plus dostateczny (3,5); 24-26 dobry (4,0); 27-28 plus dobry (4,5); 29-30 bardzo dobry (5,0).</p>
<p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</p> <p>obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności) i oceny z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 30 pytań) - kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Czas trwania zaliczenia – 30 minut; liczba pytań egzaminacyjnych otwartych i zamkniętych - pytania jednokrotnego wyboru: 30. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt: max: 30 pkt - min: 18 pkt ; poniżej – 18 niedostateczny (2,0); 18-21 dostateczny (3,0); 22-23 plus dostateczny (3,5); 24-26 dobry (4,0); 27-28 plus dobry (4,5); 29-30 bardzo dobry (5,0).</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie

PZWL, Warszawa 2016.

2. Florkowski A.: Fizjoterapia w psychiatrii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

3. Cierpiałkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

4. Cierpiałkowska L., Grzegorzewska I.: Uzależnienia behawioralne Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Guerreschi C.: Nowe uzależnienia. Wyd. 2. Kraków: Wydawnictwo Salvator, 2010.

2. Pyżalski J.: Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014.

3. Pyżalski J.: Uzależnienie od internetu i telefonów komórkowych, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012.

4. Hoffman B.: Nałogowy hazard jako przykład uzależnienia o charakterze niesubstancjalnym „Nowa Szkoła” 2010, nr 2.

5. Junger A.: Program terapeutyczno-edukacyjny dla osób z uzależnieniami behawioralnymi i ich rodzin. „Problemy Opiekunów Wychowawczych” 2014, nr 1.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej