

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo Wielokulturowe
Kod przedmiotu*	NSiH-PW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne (grupa A)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	10	15							2

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ** ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

WIEDZA Z ZAKRESU: FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI, SOCJOLOGIA, PSYCHOLOGIA

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej religijnych i kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z uwzględnieniem komunikacji międzykulturowej.
----	--

C2	Kształtowanie umiejętności studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.
C3	Kształtowanie postaw studenta do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_1	EUROPEJSKĄ KONWENCJĘ O OCHRONIE PRAW CZŁOWIEKA I PODSTAWOWYCH WOLNOŚCI	A.W26
EK_2	TEORIĘ PIELĘGNIARSTWA WIELOKULTUROWEGO MADELEINE LEININGER	A.W27
EK_3	KULTUROWE UWARUNKOWANIA ZAPEWNIENIA OPIEKI Z UWZGLĘDNIENIEM ZACHOWAŃ ZDROWOTNYCH I PODEJŚCIA DO LECZENIA	A.W28
EK_4	RÓŻNICE KULTUROWE I RELIGIJNE W POSTRZEGANIU CZŁOWIEKA I W KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ	A.W29
STUDENT POTRAFI:		
EK_5	WYKORZYSTYWAĆ W PRACY ZRÓŻNICOWANIE W ZAKRESIE KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ WYNIKAJĄCE Z UWARUNKOWAŃ KULTUROWYCH, ETNICZNYCH, RELIGIJNYCH I SPOŁECZNYCH	A.U17
EK_6	STOSOWAĆ W PRAKTYCE ZAŁOŻENIA TEORII PIELĘGNIARSTWA WIELOKULTUROWEGO MADELEINE LEININGER	A.U18
EK_7	ROZPOZNAWAĆ KULTUROWE UWARUNKOWANIA ŻYWIENIOWE I TRANSFUZJOLOGICZNE	A.U19
EK_8	UWZGLĘDNIĆ UWARUNKOWANIA RELIGIJNE I KULTUROWE POTRZEB PACJENTÓW W OPIECE ZDROWOTNEJ	A.U20
Student jest gotów do		
EK_9	DOKONYWANIA KRYTYCZNEJ OCENY DZIAŁAŃ WŁASNYCH I DZIAŁAŃ WSPÓŁPRACOWNIKÓW Z POSZANOWANIEM RÓŻNIC ŚWIATOPOGLĄDOWYCH I KULTUROWYCH	K.01

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Problemy wielokulturowości w medycynie.
Dokumenty dotyczące praw człowieka i poszanowania różnorodności kulturowej.
Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.
Uwarunkowania religijne i kulturowe opieki zdrowotnej nad pacjentem.
Komunikacja międzykulturowa w ochronie zdrowia.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wielokulturowa opieka w praktyce pielęgniarskiej.
Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi: chrześcijaństwo, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.
Mniejszości religijne i kulturowe w Polsce.
Wybrane aspekty opieki zdrowotnej nad Romami.
Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Świadcami Jehowy.
Komunikacja interpersonalna a różnorodność kulturowa.

**3.4 METODY DYDAKTYCZNE –**

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY OFFICE 365.

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ), METODY AKTYWIZUJĄCE (STUDIUM PRZYPADKÓW, METODA SYTUACYJNA, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, GRY DYDAKTYCZNE), METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY OFFICE 365

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
A.W26	KOŁOKWIUM	W, ĆW
A.W27	KOŁOKWIUM	W, ĆW
A.W28	KOŁOKWIUM	W, ĆW
A.W29	KOŁOKWIUM	W, ĆW
A.U17	KOŁOKWIUM	W, ĆW
A.U18	KOŁOKWIUM	W, ĆW
A.U19	KOŁOKWIUM	W, ĆW
A.U20	KOŁOKWIUM	W, ĆW
K.01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

**4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

**WYKŁAD**

WARUNKIEM ZALICZENIA JEST OBECNOŚĆ STUDENTA NA WYKŁADZIE, AKTYWNE W NICH UCZESTNICTWO ORAZ ZALICZENIE PISEMNEGO KOŁOKWIUM. KOŁOKWIUM ODBYWA SIĘ W FORMIE TESTU.

ZA PRAWIDŁOWĄ ODPOWIEDŹ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW. WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW Z ZALICZENIA KAŻDEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ

- KRYTERIA OCENY:

5,0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91-100%

4,5 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 83-90%

4,0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 76-82%

3,5 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 69-75%

3,0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%

## ĆWICZENIA

WARUNKIEM ZALICZENIA JEST OBECNOŚĆ STUDENTA NA ĆWICZENIACH, AKTYWNOŚĆ W TRAKCIE ZAJĘĆ ORAZ ZALICZENIE PISEMNEGO KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO.

KOŁOKWIUM ODBYWA SIĘ W FORMIE TESTU.

ZA PRAWIDŁOWĄ ODPOWIEŹ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW. ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0. WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY (MINIMUM 3,0) Z ZALICZENIA KAŻDEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ.

- KRYTERIA OCENY:

5,0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91-100%

4,5 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 83-90%

4,0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 76-82%

3,5 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 69-75%

3.0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. MAJDA A., ZALEWSKA-PUCHAŁA J., OGÓREK-TĘCZA B. (RED.): PIELĘGNIARSTWO TRANSKULTUROWE. PZWL WARSZAWA 2009.
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. KRAJEWSKA-KUŁAK K., GUZOWSKI A., BEJDA G., LANKAU A. (RED.) PACJENT „INNY” WYZWANIEM OPIEKI MEDYCZNEJ. WYDAWNICTWO NAUKOWE SILVA RERUM BIAŁYSTOK, 2016
2. Zalewska-Puchała J., Majda A.(red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wydawnictwo MOIPIP Kraków, 2014

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ