

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
Kod przedmiotu*	BNiRP-PwPM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza w zakresie zdrowia publicznego oraz podstaw pielęgniarstwa
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia prawnych uregulowań wykonywania zawodu pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej, znajomości systemów kształcenia w Europie i na świecie i aktualnych problemów zawodowych, a także działań zmierzających do rozwoju zawodu
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie :	
EK_01	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W9
EK_02	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W10
EK_03	Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	C.W11
EK_04	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W12
EK_05	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Systemy kształcenia pielęgniarstwa w Europie i na świecie.
Zasoby pielęgniarstwa europejskiego i światowego.
Systemy opieki pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej – strategie rozwoju pielęgniarstwa.
Krajowe i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwa.
Priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia i Unii Europejskiej.
Problemy zawodowe pielęgniarstwa w Europie i na świecie.
Zaliczenie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W9	TEST	W
C.W10	TEST	W
C.W11	TEST	W
C.W12	TEST	W
C.W13	TEST	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁADY:

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia z oceną w formie testu

- Czas trwania zaliczenia końcowego: 45 min
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.
- Kryteria oceny:
 - 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
 - 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
 - 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
 - 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
 - 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

OCENĘ POZYTYWNAŁ Z PRZEDMIOTU MOŻNA UZYSKAĆ WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1. WYBRANE ZAGADNIENIA Z PIELĘGNIARSTWA EUROPEJSKIEGO : PRACA ZBIOROWA / POD RED. IRENY WROŃSKIEJ [I IN.]. - LUBLIN : "CZELEJ", 2007
2. Dobrowolska B., Foryś Z., Jaśkiewicz J. Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.
3. Wrońska I.: Integracja pielęgniarstwa europejskiego. Problemy Pielęgniarstwa, 1996, 1-2(6) s.93-100.
4. Strategia zdrowia – European Commission. https://ec.europa.eu/health/policies/overview_pl.
5. Programy Unii w dziedzinie zdrowia. <https://www.gov.pl/web/zdrowie/programy-unii-w-dziedzinie-zdrowia>
6. DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. <https://nipip.pl/prawo/ogolne/dyrektywa/dyrektywa-200536we-parlamentu-europejskiego-rady-7-wrzesnia-2005-r-sprawie-uznawania-kwalifikacji-zawodowych/>

Literatura uzupełniająca:

1. Chmielewska K., Wójcik G.: *Kierunki zmian w kształceniu kadr medycznych w aspekcie akcesji Polski do Unii Europejskiej na przykładzie wybranych zawodów medycznych*. Zarządzanie i Zdrowie, 2003, V, 3-4, s. 5-12.
2. Damant M., Martin C., Openshaw S.: *Pielęgniarstwo w praktyce ogólnej*. Warszawa 1997.
3. Grzywna T. Nowak-Starz G., Ździebło K., *Pielęgniarstwo w Unii Europejskiej*. VII Kongres Pielęgniarek Polskich. Problemy Pielęgniarstwa, Sopot 2004, s. 11-42.
4. Wrońska I. (red.): *Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek. Z doświadczeń polsko-szwedzkich*. Akademia Medyczna, Lublin 1998.
5. Wrońska I.: *Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Studium współczesnego pielęgniarstwa*. CEM, Warszawa 1997.
6. Wrońska I. *Integracja Pielęgniarstwa europejskiego*. W: Problemy Pielęgniarstwa, 1996, 1-2(6), s. 93-100.
7. Renn-Żurek A. *Interdyscyplinarny wymiar pielęgniarstwa/redakcja naukowa*. Wyd. Akademii Humanistyczno – Ekonomicznej, Łódź 2018.
8. Ellis J.R., Hartley C.L. *Nursing in today's world*. Wolters Kluwer 2012.
9. Joel L.A. *Advanced Practice Nurse*. Davis Company. Philadelphia 2009.
10. McEwen M., Wills Evelyn. *Theoretical Basis for Nursing*. Wolters Kluwer 2019
11. Wrońska I., Krajewska-Kuśak E.: *Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego*. Czelej, Lublin 2007.

12. Wrońska I.: Rola społeczno-zawodowa. Studium współczesnego pielęgniarstwa.
Warszawa 1997.

13. Strategia Narodowego Funduszu Zdrowia na lata 2019-2023

CZASOPISMA

- PROBLEMY PIELĘGNIARSTWA
- ANALIZA PRZYPADKÓW W PIELĘGNIARSTWIE I POŁOŻNICTWIE
- PIELĘGNIARSTWO XXI WIEKU
- SŁUŻBA ZDROWIA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej