

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy e-zdrowia i informatyki w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu*	ZPP-Mod1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot fakultatywny w ramach godzin do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład – Dr n.med. Małgorzata Marć Ćwiczenia – Dr n.med. Małgorzata Marć

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	-	-	20	-	-	-	-	3,5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
**EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z informatyki, podstaw pielęgniarstwa, organizacji ochrony zdrowia, prawa, zdrowia publicznego
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstaw informatyki, rozwiązań e-zdrowia, zarządzania informacją w pielęgniarstwie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania innowacyjnych technologii informatycznych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	istotę i założenia e-zdrowia,	B.W67*
EK_02	zasady zdalnego monitorowania wybranych funkcji życiowych oraz wyników badań	B.W68*
EK_03	wybrane technologie informacyjno – komunikacyjne w opiece zdrowotnej	B.W69*
EK_04	wskazywać technologie informacyjne i telekomunikacyjne wspierające pielęgniarstwo i pielęgnowanie	B.U75*
EK_05	wskazać możliwości wykorzystania e-zdrowia dla potrzeb opieki pielęgniarskiej nad pacjentem	B.U76*

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. E-zdrowie, m-zdrowie, e-pielęgniarstwo – 2 godz.
2. Podstawy informatyki w pielęgniarstwie – 4 godz.
3. Systemy informatyczne w opiece zdrowotnej – 2 godz.
4. Rozwiązania informatyczne w pielęgniarstwie – 4 godz.
5. Technologie informatyczne wspierające diagnozowanie – 2 godz.
6. Aplikacje wspierające opiekę pielęgniarską – 3 godz.
7. Technologie wspierające badania naukowe – 3 godz.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Ćwiczenia audytoryjne
---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Elektroniczne źródła wiedzy dla pielęgniarek – 4 godz.
2. Strony internetowe i aplikacje mobilne dla pacjentów - 4 godz.
3. Technologie informatyczne w nauczaniu i kształceniu pielęgniarek – 4 godz.
4. Technologie informatyczne w praktyce zawodowej i kształceniu podyplomowym - 4 godz.
5. Elektroniczna dokumentacja pacjenta – 4 godz.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład** - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia laboratoryjne**– praca z komputerem , dyskusja dydaktyczna, przypadków (case study), projekt

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01/B.W67*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_02/B.W68*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_03/B.W69*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_04/B.U75*	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_04/B.U76*	PROJEKT	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiągniętych na wykładach i ćwiczeniach zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).</p> <p><b>Sposoby i formy zaliczenia</b></p>
---

**Wykłady: ocena z egzaminu** - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi (dotyczy oceny efektu: B.W67., B.W68., B.W69.);

**Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną** (dotyczy oceny efektów: B.U75., B.U76.)

**Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach:**(A B.W67., B.W68., B.W69.-wiedza) - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 30 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

**Kryteria oceny:**

1. Egzamin testowy (wiedza )

Ocena 5,0 – uzyskanie 91-100% punktów

Ocena 4,5 – uzyskanie 83-90% punktów

Ocena 4,0 – uzyskanie 76-82% punktów

Ocena 3,5 – uzyskanie 69-75% punktów

Ocena 3.0 – student 60%-68% punktów

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

**2. Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach:** zaliczenie z oceną (zaliczenie efektu: B.U75., B.U76.)

**Metody oceny:**

Obserwacja pracy studenta

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Opis przypadku

**Kryteria oceny (ćwiczenia) –**

- obecność na ćwiczeniach 100%

(wg. listy obecności),

- średnia ocen cząstkowych z zaliczenia Ćwiczeń

Kryteria zaliczenia Ćwiczeń - uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (ocena projektu: wg skali ocen: 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach*	20/0*	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach	20	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW**</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA I KONTAKTOWE (POZA HARMONOGRAMEM)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	<b>1,5</b>

Praca własna studenta - samokształcenie	10	
Udział w konsultacjach, egzaminie	10	
Inne:.....		
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3,5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A.(red.): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górajek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Kilańska D.(red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® w praktyce pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>3. E-zdrowie: korzyści, wyzwania, strategia informatyzacji – raport. <a href="https://tiny.pl/t1I7b">https://tiny.pl/t1I7b</a></li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej