

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu*	ZPP –PorP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska ( Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	10	10		5					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza, umiejętności, kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, zasad i zakresu poradnictwa w pielęgniarstwie oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmiany zachowań zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do podejmowania działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się-nauczania o zdrowiu i chorobie oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	Absolwent zna i rozumie:	
EK_1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11
EK_2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12
EK_3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	B.W13
EK_4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14
EK_5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15
	Absolwent potrafi:	
EK_6	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11
EK_7	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12
EK_8	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13
EK_9	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14
EK_10	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15
EK_11	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie	B.U16
EK_12	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
EK_13	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18
	Absolwent jest gotów do:	

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02
-------	---	------

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki.
Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).
Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
Metody oceny stanu zdrowia pacjenta. Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.
Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Ćwiczenia</b>
Diagnozowanie i ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.
Zasady skutecznej komunikacji oraz wywiad motywujący.
Praca z pacjentem zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym (transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).
Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarskim.
Prowadzenia poradnictwa wobec pacjenta z chorobą przewlekłą w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

Ćwiczenia laboratoryjne CSM – próba pracy w warunkach symulowanych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W11	EGZAMIN PISEMNY	W
B.W12	EGZAMIN PISEMNY	W
B.W13	EGZAMIN PISEMNY	W
B.W14	EGZAMIN PISEMNY	W

B.W15	EGZAMIN PISEMNY	W
B.U11	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE / EGZAMIN PISEMNY/	ĆW
B.U12	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE / EGZAMIN PISEMNY/	ĆW
B.U13	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE PRÓBA PRACY	ĆW, LAB CSM
B.U14	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE /PROJEKT	ĆW
B.U15	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE //PROJEKT	ĆW
B.U16	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW
B.U17	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW
B.U18	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE/ EGZAMIN PISEMNY	ĆW
K.02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW, LAB CSM

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Zaliczenie przedmiotu** odbywa się na podstawie **pisemnego egzaminu końcowego** w formie testu.

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

#### **Wykład**

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

#### **Ćwiczenia**

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć, wykonanie pracy dydaktycznej oraz zaliczenie pisemnego kolokwium.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

#### **Ćwiczenia laboratoryjne CSM**

Ćwiczenia laboratoryjne w CSM - zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% [wg. Listy obecności].

ZASADY I SZCZEGÓŁOWE WARUNKI ZALICZENIA OKREŚLONO W KARCIE MONITOROWANIA EFEKTÓW NAUCZANIA CSM.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019.</li><li>2. Wilczek-Rużyczka E. (red.) Jak motywować do zmiany zachowania? Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010</li></ol>
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Heszen-Celińska I., Sęk H. Psychologia zdrowia, PWN, 2020</li><li>2. Miller W.R., Rollnick S. (red) Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014</li><li>3. Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009</li><li>4. Sierakowska M., Wrońska I. (red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej