

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia Zdrowia
Kod przedmiotu*	NSiH-PsZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne (Grupa A)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Małgorzata Wąsacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Małgorzata Wąsacz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	10	10							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x Wykłady realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

x Ćwiczenia realizowane w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Aktywność poznawcza i motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu Pielęgniarki, Pielęgniarza.
C2	Zdobycie umiejętności rozpoznawania psychologicznych problemów pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologicznych
C3	Zdobycie umiejętności korzystnego wpływania na stan psychiczny pacjenta, szczególnie pacjenta w stresie lub cierpiącego z powodu zaburzeń psychosomatycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1
EK_02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2
EK_03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3
EK_04	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4
EK_05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5
Student potrafi:		
EK_06	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1
EK_07	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	A.U2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
TP 1. Model biomedyczny i biopsychospołeczny w podejściu do zdrowia, choroby, procesu terapii, zachowania zdrowia.
TP 2. Psychologia zdrowia – podstawowe pojęcia, zasady i zastosowanie w aktywności zawodowej.
TP 3. Psychologia społeczna, psychologia ewolucyjna. Interpretacja zachowania człowieka w kontekście psychologicznym.

TP 4. Podstawowe pojęcia psychologiczne (osobowość, temperament, procesy poznawcze, emocje, płęć psychologiczna).
TP 5. Rola poznania i rozwoju własnej osobowości w aktywności zawodowej.
TP 6. Komunikacja werbalna, niewerbalna, manipulacja, kłamstwo w medycynie;
TP 7. Psychologiczne determinanty podatności na chorobę i dysfunkcje somatyczne. Psychiczne czynniki i mechanizmy sprzyjające utrzymaniu zdrowia i przyspieszające procesy zdrowienia.
TP 8. Zespoły i zaburzenia lękowe. Lęk w przebiegu chorób somatycznych.
TP 9. Zaburzenia nastroju. Depresja w przebiegu chorób somatycznych.
TP 10. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.
TP 11. Biologiczne sprzężenie zwrotne, hipnoza, efekt placebo, psychoterapia, terapia behawioralna, techniki relaksacyjne z punktu widzenia psychologii - badania i dowody naukowe - stan aktualny.
TP 12. Psychologia marketingu a promocja zdrowia i edukacja pacjentów.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
TP1. Zaburzenia i choroby psychosomatyczne. Tło historyczne, współczesna medycyna umysłu i ciała, medycyna oparta na dowodach i psychofizjologia.
TP3. Znaczenie intymnej przestrzeni człowieka dla jego dobrostanu.
TP4. Rozwiązywanie psychologicznych problemów pacjenta w sytuacji nagłego pogorszenia stanu zdrowia i zagrożenia życia, w chorobie przewlekłej i terminalnej.
TP5. Psychologiczna interpretacja zjawisku stresu oraz jego wpływ na zachowanie i zdrowie człowieka. Podstawowe strategie radzenia sobie ze stresem. Wybrane metody redukcji napięcia psychicznego (asertywność, zasady rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, elementy negocjacji i mediacji). Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, analiza materiałów audio-wizualnych, praca w grupach dyskusja, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W1	Kolokwium, egzamin pisemny, projekt	W, ĆW
A.W2	Kolokwium, egzamin pisemny, projekt	W
A.W3	Kolokwium, egzamin pisemny, projekt	W, ĆW
A.W4	Kolokwium, egzamin pisemny, projekt	W
A.W5	Kolokwium, egzamin pisemny, projekt	W, ĆW
A.U1	Kolokwium, egzamin pisemny, projekt	ĆW
A.U2	obserwacja w trakcie zajęć,	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu

- Czas trwania egzaminu (*zaliczenia końcowego*): 45 min
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .
- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych.

Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego . Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Literatura podstawowa:

- Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa 2007.
- Kübler-Ross E. Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001
- B. Dobrowolska, Etyka w pielęgniarstwie, w: Bioetyka, Rożyńska J., Chańska W. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
- Marcinowicz L., Chlabicz S. (red.): Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Janczukowicz J. (red.): Profesjonalizm lekarski, Medical Education 2015
- Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk, Psychologia kliniczna rok wydania 2016, wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Lidia Grzesiuk, Hubert Suszek Psychoterapia. Problemy pacjentów, ENETEIA, Warszawa 2011.
- Helena Sęk (red.): Psychologia kliniczna. t.1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007-Tom 1 rozdział 3, 4, 13, 14, 16, 17, /tom 2 – rozdział- 3, 4, 5, 7, 8

Literatura uzupełniająca:

1. Król-Fijewska, M. (2005). Stanowczo, łagodnie, bez lęku. Warszawa: Wydawnictwo W.A.B.
2. Leathers, D.G. (2009). Komunikacja niewerbalna. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
3. McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2001). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Nęcki, Z. (2000). Komunikacja interpersonalna. Kraków: Antykwa.
Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000.
5. Radochoński M., Podstawy psychopatologii dla pedagogów. Wyd. UR, Rzeszów 2001.