

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Intensywna Terapia i Pielęgniarstwo w intensywnej opiece
Kod przedmiotu*	ZPP –InTer
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty dodatkowe w ramach godzin do dyspozycji Uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n. o zdr. Izabela Sałacińska Laboratoria CSM: mgr Łukasz Jarema Praktyki zawodowe: osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego na UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab.CSM	Sem.	ZP/ ZPCSM	PZ	Samok.	Prak.zaw.	Liczba pkt. ECTS
I	10			/10					10	2

1.2 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Znajomość podstaw: anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, elementów badania fizykalnego, pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, pediatrycznego - Wiedza z zakresu resuscytacji krążeniowo – oddechowej, aktualnych wytycznych postępowania w stanach zagrożenia życia |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej specyfiki organizacyjnej i prawnej, a także standaryzacji opieki realizowanej w oddziale intensywnej terapii, z uwzględnieniem stanu pacjenta.
C2	Realizacja zadań z zakresu monitorowania pacjentów w stanie zagrożenia życia, rozpoznawania stanów zagrożenia i nagłego zatrzymania krążenia. Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podejmowania działań w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. Znajomość istoty i zasad pielęgnowania chorych w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii.
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z intensywnej terapii oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	specyfikę organizacji pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii	B.W53
EK_02	zasady stosowania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia	B.W54
Student potrafi:		
EK_05	identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia	B.U62
EK_06	dobierać i stosować odpowiednie zabiegi resuscytacyjne dostosowane do stanu zagrożenia życia	B.U63
EK_07	planować całościową opiekę nad pacjentem krytycznie chorym (niewydolność oddechowo – krążeniowo, śpiączka)	B.U64
Student jest gotów do:		
EK_08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Zagadnienia prawne i organizacyjne warunkujące pracę pielęgniarek w OIT
Stany zagrożenia życia.
Resuscytacja: życie, umieranie, śmierć. Nagłe zatrzymanie krążenia.
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.

B. Problematyka laboratoriów w CSM

Treści merytoryczne
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wentylacja, intubacja dotchawicza, farmakoterapia, defibrylacja
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – algorytm postępowania

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

C. Problematyka praktyk zawodowych

Treści merytoryczne
Opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechową i krążeniową
Opieka nad pacjentem umierającym na oddziale intensywnej terapii
Opieka nad pacjentem w śpiączce
Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem na oddziale intensywnej terapii, praca w zespole interdyscyplinarnym

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365

Laboratoria CSM: praca w warunkach symulowanych

Praktyki zawodowe: próba pracy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W53	Zaliczenie z oceną	W
B.W54	Zaliczenie z oceną	W
B.U62	Praca w warunkach symulowanych	Lab CSM
B.U63	Praca w warunkach symulowanych	Lab CSM
B.U64	Obserwacja w czasie pracy	PZ
K.02	Obserwacja w czasie pracy	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

Uzyskanie zaliczenia z testu pisemnego jednokrotnego wyboru (minimum 60% punktów z testu)

- Czas trwania - 20 minut
- Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych
- Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max: 20 pkt min: 12 pkt
 - 11 punktów i mniej – student nie uzyska zaliczenia

LABORATORIA CSM:

Warunki zaliczenia:

- obecność 100% studenta na ćwiczeniach
- zaliczenie procedur w oparciu o kartę monitorowania ćwiczeń
- uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego

Kryteria oceny:

10 pkt. – 5,0 student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

9 pkt. – 4,5 student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

8 pkt. – 4,0 student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

7 pkt. – 3,5 student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

6 pkt. – 3,0 student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

11 pkt i poniżej – 2,0 student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Praktyka zawodowa: uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2020-2022

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	10
Zasady i formy odbywania praktyk	<p>Zajęcia prowadzone na Oddziałach Intensywnej Opieki Medycznej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk. 2. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. 3. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji. 4. Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia. 5. Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w karcie monitorowania kształcenia praktycznego. 6. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i

	wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do karty monitorowania kształcenia praktycznego.
--	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Wytyczne 2015 Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2015 2. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. 3. Rybicki Z: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Gdańsk 2009
Literatura uzupełniająca: 1. Larsen R.: Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2013. 2. Campbell J.: ITLS. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo MP, Kraków 2017 3. Kózka M. (red.) Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej