

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
Kod przedmiotu*	ZPP-Mrat
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok semestr II
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty dodatkowe w ramach godzin do dyspozycji Uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Paweł Więch, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Paweł Więch, prof. UR Mgr Anna Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	10			10						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams, platforma e-learningowa CSM)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii, fizjologii człowieka, podstaw ratownictwa medycznego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i zasad funkcjonowania państwowego ratownictwa medycznego
C2	Przygotowanie studenta do pracy w systemie ratownictwa medycznego (zespoły ZRM, SOR)
C3	Nabywanie umiejętności związanych z prowadzeniem zaawansowanych działań resuscytacyjnych w wybranych stanach zagrożenia życia
C4	Nabywanie umiejętności planowania działania w obrębie SOR

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie	
EK_01	Podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	B.W55
EK_02	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).	B.W56
EK_03	kompetencje zawodowe pielęgniarki w ratownictwie medycznym oraz specyfika pracy pielęgniarki w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego	B.W57
EK_04	specyfikę pracy pielęgniarki w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	B.W58
	Student potrafi	
EK_05	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	B.U65
EK_06	planować całościową opiekę nad pacjentem w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	B.U66
	Student jest gotów do	
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie
2. Koncepcje i strategie działań w medycynie ratunkowej
3. Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego
4. Rola pielęgniarski systemu w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego w tym w SOR
5. Postępowanie z pacjentem urazowym

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (CSM)

Treści merytoryczne
1. Ocena stanu i zabezpieczenie medyczne pacjenta urazowego w ramach badania pierwotnego, powtórnego i dalszego
2. Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w warunkach SOR : - wykonanie konikopunkcji/konikotomii, odbarczenie odmy prężnej, założenie wkłucia doszpicowego, kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, kardiowersja, elektrostymulacja

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, wykład na odległość z wykorzystaniem programu MS TEAMS

Lab. CSM - : praca w grupach w warunkach symulowanych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_02	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_03	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_04	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_05	MINI - OSCE	ĆWICZENIA
EK_06	MINI - OSCE	ĆWICZENIA
EK_07	MINI - OSCE	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 30 pytań jednokrotnego wyboru. Test odbędzie się na platformie e-learningowej CSM bądź MS Teams.

Czas trwania zaliczenia 30 min.

Laboratorium CSM :

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia praktycznego. Zaliczenie praktyczne wylosowanej procedury/algorytmu wg przyjętej checklisty (MINI-OSCE). Ocena zostanie wystawiona wg poziomu wykonania danej procedury/algorytmu wg kryterium:

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia zgodnie na poziomie 91-100% punktów uzyskanych z checklisty
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 83-90% punktów uzyskanych z checklisty
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 76-82% punktów uzyskanych z checklisty
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 69-75% punktów uzyskanych z checklisty
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% punktów uzyskanych z checklisty
- 2,0 - student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% punktów uzyskanych z checklisty

Zaliczenie odbędzie się w salach OSCE w CSM Rzeszów w sesji.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2015.
<https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>
2. Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262401458698/ksiazka/pielęgniarstwo-ratunkowe?bibFilter=26>
3. Ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod red. Johna Emory'ego Campbella. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa : scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018. <https://opac.ur.edu.pl/integro/262901993660/ksiazka/medycyna-ratunkowa?bibFilter=26>
2. Czukowska – Milanova L. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2015
<https://opac.ur.edu.pl/integro/search/description?q=gucwa+jaros%C5%82aw&index=15>
3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medyczny 2006.
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf>
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000497>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej