

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne systemy diagnostyczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot fakultatywny w ramach godzin do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Jan Gawętko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Jan Gawętko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
III	20			20					3,5

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin,)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu anatomii człowieka oraz podstaw pielęgniarstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy z zakresu: - rodzajów nowoczesnych metod i technik diagnostycznych i zasad ich stosowania - wskazań do wykonania badań przy użyciu nowoczesnych systemów diagnostycznych
----	--

C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: - zaplanowania opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta diagnozowanego przy użyciu nowoczesnych technik diagnostycznych - rozpoznania u pacjenta powikłań po wysokospecjalistycznym badaniu diagnostycznym i zaplanowania właściwych działań pielęgniarskich
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
EK_01	rodzaje, wskazania, zasady stosowania nowoczesnych metod i technik diagnostycznych	B.W71
Student potrafi		
EK_02	zaplanować opiekę pielęgniarską wobec pacjenta w trakcie procesu diagnozowania, z wykorzystaniem nowoczesnych technik diagnostycznych	B.U77
EK_03	rozpoznawać powikłania po wykonanych u pacjenta badaniach specjalistycznych oraz zaplanować adekwatne działania pielęgniarskie	B.U78

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy diagnostyki obrazowej.
Ochrona radiologiczna w badaniach obrazowych.
Rentgenodiagnostyka konwencjonalna – zakres i charakter diagnostyki
Obrazowanie metodą tomografii komputerowej i PET
Obrazowanie metodą rezonansu magnetycznego
Metody i techniki diagnostyki USG. Teoretyczne podstawy badań USG.
Nowoczesne techniki USG – THI,3D,4D, siescape, opcja Dopplera.
Zakres badań USG w stanie zdrowia i choroby

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rentgenodiagnostyka konwencjonalna - zasady opieki nad pacjentem
Badania metodą USG - zasady opieki nad pacjentem
Badania metodą TK , MR i PET - zasady opieki nad pacjentem
Rodzaje i zasady stosowania środków kontrastujących w diagnostyce obrazowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W71	egzamin pisemny	W, Ćw
B.U77	Kolokwium, egzamin pisemny	Ćw
B.U78	Kolokwium, egzamin pisemny	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu</p> <ul style="list-style-type: none">- Czas trwania egzaminu : 45 min- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się .- Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% <p>Wykład Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie</p> <p>Ćwiczenia Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego . Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3,0 – STUDENT WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3,5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Diagnostyka obrazowa / Barry Kelly, Ian C. Bickle ; red. wyd. pol. Jerzy Wałęcki ; [tł. z ang. Katarzyna Domagała-Pękalska, Wojciech Ugorski]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2008.</p> <p>2. Radiologia : diagnostyka obrazowa : RTG, TK, USG i MR / red. nauk. Bogdan Pruszyński, Andrzej Cieszanowski ; [aut. Jan Baron et al.]. - Wyd. 3 uaktual. i rozsz. - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Daniel B., Pruszyński B. (red.) : Anatomia radiologiczna Rtg-TK-MR-USG-S.C. Wydawnictwo Lekarskie . PZWL , Warszawa 2002.</p> <p>2. d'Amico A, Jarzab B.: Wskazania do badania PET z Fluorem –18 FDG w onkologii. Centrum Onkologii Gliwice 2008.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej