

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból
Kod przedmiotu*	ZPP –OiEB
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska ( Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Krzysztof Fudali
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Krzysztof Fudali

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab/Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
III	15	-	-	15	-	-	-	-	2

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (z toku) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**

ZALICZENIE OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ: W TYM PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII ORAZ FIZJOLOGII CZŁOWIEKA REALIZOWANYCH W TOKU STUDIÓW I STOPNIA.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 CELE PRZEDMIOTU

C1	PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO INTERPRETOWANIA I ROZUMIENIA WIEDZY DOTYCZĄCEJ LECZENIA PRZECIWBÓLOWEGO
C2	PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO PRAKTYCZNEJ OCENY STANU PACJENTA, W TRAKCIE LECZENIA PRZECIWBÓLOWEGO

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
	STUDENT ZNA I ROZUMIE:	
EK_01	METODY OCENY BÓLU W RÓŻNYCH SYTUACJACH KLINICZNYCH I FARMAKOLOGICZNE ORAZ NIEFARMAKOLOGICZNE METODY JEGO LECZENIA	B.W44
	STUDENT POTRAFI:	
EK_02	OCENIĄĆ NATĘŻENIE BÓLU WEDŁUG SKAL Z UWZGLĘDNIENIEM WIEKU PACJENTA I JEGO STANU KLINICZNEGO	B.U45
EK_03	DOBIERAĆ I STOSOWAĆ METODY LECZENIA FARMAKOLOGICZNEGO BÓLU ORAZ STOSOWAĆ METODY NIEFARMAKOLOGICZNEGO LECZENIA BÓLU W ZALEŻNOŚCI OD STANU KLINICZNEGO PACJENTA	B.U46
EK_04	MONITOROWAĆ SKUTECZNOŚĆ LECZENIA PRZECIWBÓLOWEGO	B.U47
EK_05	PROWADZIĆ EDUKACJĘ PACJENTA W ZAKRESIE SAMOKONTROLI I SAMOPIELĘGNACJI W TERAPII BÓLU	B.U48
	STUDENT JEST GOTÓW DO:	
EK_06	FORMUŁOWANIA OPINII DOTYCZĄCYCH RÓŻNYCH ASPEKTÓW DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ I ZASIĘGANIA PORAD EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMU	K.02
EK_07	ROZWIĄZYWANIA ZŁOŻONYCH PROBLEMÓW ETYCZNYCH ZWIĄZANYCH Z WYKONYWANIEM ZAWODU PIEŁĘGNIARKI I WSKAZYWANIA PRIORYTETÓW W REALIZACJI OKREŚLONYCH ZADAŃ;	K.04
EK_08	WYKAZYWANIA PROFESJONALNEGO PODEJŚCIA DO STRATEGII MARKETINGOWYCH PRZEMYSŁU FARMACEUTYCZNEGO I REKLAMY JEGO PRODUKTÓW	K.06

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. PROBLEMATYKA WYKŁADU

Patofizjologia bólu
Rodzaje bólu i kryteria podziału
Drabina analgetyczna WHO
Ból totalny – ogólna charakterystyka
Metody oceny bólu

#### B. PROBLEMATYKA ĆWICZEŃ LABORATORYJNYCH

Edukacja pacjenta z bólem przewlekłym nienowotworowym
Edukacja pacjenta z bólem przewlekłym nowotworowym

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ,  
ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY),  
PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE,

METODA DYDAKTYCZNA	FORMA ZAJĘĆ
WYKŁAD KONWERSATORYJNY	W
PRÓBA PRACY	ĆWICZENIA
ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH	ĆWICZENIA
INSTRUKTAŻ	ĆWICZENIA

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
B.W44	ZALICZENIE Z OCENĄ	W
B.U45; B.U46, B.U47, B.U48, K.02, K.04, K.06	ZALICZENIE Z OCENĄ	ĆW

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

**WYKŁAD** - POZYTYWNA OCENA Z PISEMNEGO ZALICZENIA - UZYSKANIE CO NAJMNIJ 60% PUNKTÓW Z TESTU PISEMNEGO JEDNOKROTNEGO WYBORU - 30 PYTAŃ, OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH: 100%.  
WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY (MINIMUM 3,0) Z TESTU.

CZAS TRWANIA - 30 MINUT; LICZBA PYTAŃ ZAMKNIĘTYCH (JEDNOKROTNEGO WYBORU) – 30.

OCENA 5,0 – UZYSKANIE 91-100% PUNKTÓW  
OCENA 4,5 – UZYSKANIE 83-90% PUNKTÓW  
OCENA 4,0 – UZYSKANIE 76-82% PUNKTÓW  
OCENA 3,5 – UZYSKANIE 69-75% PUNKTÓW  
OCENA 3.0 – STUDENT 60%-68% PUNKTÓW

**ĆWICZENIA** – ZALICZENIE Z OCENĄ  
OBECNOŚĆ NA ĆWICZENIACH 100% (WG. LISTY OBECNOŚCI) I OCENY Z KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO.  
(TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU 30 PYTAŃ) - KRYTERIUM UZYSKANIA OCENY POZYTYWNEJ  
JEST UDZIELENIE POPRAWNYCH ODPOWIEDZI NA 60% PYTAŃ. CZAS TRWANIA ZALICZENIA – 30 MINUT;

LICZBA PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH ZAMKNIĘTYCH - (PYTANIA JEDNOKROTNEGO WYBORU): 30.

OCENA 5,0 – UZYSKANIE 91-100% PUNKTÓW  
OCENA 4,5 – UZYSKANIE 83-90% PUNKTÓW  
OCENA 4,0 – UZYSKANIE 76-82% PUNKTÓW  
OCENA 3,5 – UZYSKANIE 69-75% PUNKTÓW  
OCENA 3.0 – STUDENT 60%-68% PUNKTÓW

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW	30
INNE Z UDZIAŁEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO (UDZIAŁ W KONSULTACJACH, EGZAMINIE)	10
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)	20
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

**BRAK**

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa

1. Jerzy Wordliczek, Jan Dobrogowski: leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017

2. Jarosław Woron: Jak skutecznie leczyć ból u chorego na nowotwór – polskie zalecenia z 2018 roku. Lekarz POZ 2018;3:179-186

### Literatura uzupełniająca

1. Hanna Misiólek, Renata Zajączkowska, Andrzej Daszkiewicz, Jarosław Woron, Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Radosław Owczuk: Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 – stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii. Anestezjologia Intensywna Terapija 2018, tom 50, numer 3, 175-203

2. Anna Stachowiak: Leczenie bólu w ujęciu historycznym. Farmacja Współczesna 2020; 13: 35-41

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ