

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca
Kod przedmiotu*	ZPP- OiECu
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska (Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Marta Brzuszek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład - mgr Marta Brzuszek Ćwiczenia (w tym ćwiczenia w MCSM) - mgr Marta Brzuszek Praktyki zawodowe : osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samo k.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	10	10	-	5	-		-		10	4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): EGZAMIN** :(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Praktyka zawodowa : zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo: nauki podstawowe (anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia), nauki społeczne (psychologia, pedagogika, zdrowie publiczne), nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badania fizykalne)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej : - Zasad i metod prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny oraz opiekuna do samoobserwacji i samopielęgnacji - Patomechanizmu powstawania i metod leczenia cukrzycy
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do - Identyfikowania czynników ryzyka cukrzycy - Sprawowania profesjonalnej opieki nad chorym z cukrzycą - Przygotowania pacjenta i jego rodziny do samokontroli i samoopieki
C3	Kształtowanie postaw studenta do: - Pogłębiania i ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu cukrzycy - Przekonania o konieczności współdziałania z pacjentem w pielęgnowaniu - Współpracy i współdziałania zespołem interdyscyplinarnym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy;	B. W 32
EK_02	Patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B. W 33
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
EK_03	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B. U34
EK_04	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na	B. U 35

	cukrzycę;	
EK_05	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B. U 36
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		
EK_06	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K. 02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne - wykład
Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce, Europie i na świecie - 0,5 godz.
Czynniki ryzyka, kryteria rozpoznawania, objawy cukrzycy - 0,5 godz.
Etiologiczna klasyfikacja cukrzycy - 0,5 godz.
Cele leczenia cukrzycy, kryteria wyrównania metabolicznego - 1 godz.
Leczenie cukrzycy- farmakoterapia, dieta, aktywność fizyczna - 2 godz.
Ostre powikłania cukrzycy- przyczyny, objawy, postępowanie- 1 godz.
Żywnienie w cukrzycy- bilansowanie posiłków w systemie wymienników - 1 godz.
Powikłania przewlekłe w cukrzycy- metody zapobiegania i leczenie - 1 godz.
Nowoczesne technologie podawania insuliny i monitorowania glikemii: glukometry, aplikacje, pompy insulinowe (CSII), systemy monitorowania glikemii (CGMS, FSM) - 1,5 godz.
Edukacja diabetologiczna, czas, metody, ewaluacja- 1 godz.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne - ćwiczenia
Farmakokinetyka insuliny, obliczanie dawek insuliny, miejsce i sposoby podawania –2 godz.
Bilansowanie posiłków w systemie wymienników- tabele wymienników, indeks i ładunek glikemiczny, przygotowanie przykładowych posiłków– 1,5 godz.
Zasady samokontroli w cukrzycy, częstotliwość pomiaru glikemii, sposób prowadzenia dzienniczka samokontroli, systemy szczytujące – 0,5 godz.
Zadania zawodowe pielęgniarki wobec pacjenta z cukrzycą, także z chorobami współistniejącymi . Praca na przykładzie sytuacji zdrowotnej pacjenta– 3 godz.
Problemy pielęgnacyjne pacjenta z cukrzycą- plan opieki pielęgniarskiej– 3 godz.
Treści merytoryczne – Ćwiczenia Centrum Symulacji Medycznej
Interwencje pielęgniarstwa w rozpoznawanych problemach zdrowotnych u chorych z cukrzycą – 5 godzin
Treści merytoryczne – praktyka zawodowa
1.Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych chorego na cukrzycę- 1 godz.
2.Planowanie opieki pielęgniarskiej w rozpoznanych problemach zdrowotnych u chorego z cukrzycą- 1 godz.
3.Interwencje pielęgniarstwa w ostrych powikłaniach cukrzycy – 1 godz.
4.Realizacja insulinoaterapii na podstawie zlecenia lekarskiego drogą dożylną, podskórną penem lub CSII – 1 godz.
5.Udział pielęgniarki w doustnej farmakoterapii chorych z cukrzycą, znajomość charakterystyki leków doustnych stosowanych w cukrzycy – 1 godz.
6.Bilansowanie posiłków w systemie wymienników – 1 godz.
7.Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w cukrzycy- 1 godz.
8.Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z cukrzycą i chorobami współistniejącymi – 1 godz.

9. Współpraca z wszystkimi członkami zespołu terapeutycznego (pacjent, pielęgniarki, dietetyk, lekarz, psycholog, edukator ds. diabetologii) w celu optymalizacji efektów leczenia cukrzycy i zachowaniu oczekiwanej jakości życia chorego na cukrzycę – 1 godz.
10. Dokumentowanie czynności monitorujących leczenie cukrzycy- karta cukrzycowa, zeszyt samokontroli pacjenta, wykresy szczytujące – 1 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365

Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, prezentacja projektu, film, praca w grupach, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem Office 365

Laboratorium MCSM - analiza przypadków (case study) - MCSM,

Praktyka zawodowa: ćwiczenia w warunkach naturalnych,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01 EK_02	Test jednokrotnego wyboru	Wykład
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia audytoryjne Laboratoria CSM Praktyki zawodowe
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia audytoryjne Laboratoria CSM Praktyki zawodowe
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia audytoryjne Laboratoria CSM Praktyki zawodowe
EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć	Praktyki zawodowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa

WYKŁAD: zaliczenie na podstawie obecności i zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru, w którym weryfikowana jest wiedza przekazywana w trakcie wykładów. Punkty uzyskane z testu przeliczane są na

procenty.

Aby uzyskać zaliczenie trzeba uzyskać co najmniej 60% punktów z testu wiedzy.

ĆWICZENIA: Zaliczenie na podstawie obecności i zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru. Punkty uzyskane z testu przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny:

Kryteria oceny:

5,0- student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5- student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83- 90 %

4,0- student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76- 82 %

3,5- student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69- 75%

3,0- student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60- 68%

2,0- student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

LABORATORIUM CSM – obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), zaliczenie z oceną za umiejętności i postawę. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitorowania laboratorium CSM dla danego cyklu kształcenia

PRAKTYKA ZAWODOWA- obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę. Szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego dla danego cyklu kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach	10	3
• udział w ćwiczeniach	10	
• udział w ćwiczeniach -godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	5	
• praktyki zawodowe	10	
2. Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, w egzaminie)	30	
II. Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	35	1

SUMA GODZIN	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	10 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>-Realizowane w oddziale o profilu diabetologicznym.</p> <p>-Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk.</p> <p>-Podstawą zorganizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>-Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji.</p> <p>-Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia.</p> <p>- Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w karcie monitorowania.</p> <p>-Zaliczenie praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do karty monitorowania</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szewczyk A. (red.) Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
2. Moczulski D. Diabetologia. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2010.
3. Sieradzki J.: Zastosowanie osobistych pomp insulinowych w leczeniu chorych na cukrzycę. PZWL, Warszawa 2015.
4. Talarska D., Zozulińska- Ziólkiewicz D.: Pielęgniarstwo Internistyczne, podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009.
5. Myśliwiec M., Jarosz- Chobot P.: Diabetologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
6. Benbenek- KlupaT., Gawrecki A., Klupa T.: Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
7. Pańkowska E.: Cukrzyca- personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
8. Szewczyk A. (red.) Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

9. Tobiasz- Kałkun N., Szewczyk A. (red.) Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018
10. Sieradzki J.: Cukrzyca. Tom I Wyd. Via Medica, Warszawa 2015.
11. Red Sieradzki J. Cukrzyca tom II. Wyd. Via Medica, Warszawa 2016.
12. Nowakowska H. Edukacja zdrowotna: jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.
13. Lepori L.L Cukrzyca i otyłość. Wyd. DK Media Poland, Warszawa,2017.
14. Red.n. Chruściel W., Chruściel P. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania: przewodnik dydaktyczny. Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Myśliwiec M., Jarosz- Chobot P.: Diabetologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2. Benbenek- KlupaT., Gawrecki A., Klupa T.: Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Sieradzki J.: Cukrzyca. Tom I Wyd. Via Medica, Warszawa 2015.
4. Koblik T. Insulinoterapia w cukrzycy typu 2- praktyczny przewodnik. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2010.
5. Otto- Buczkowska E.: Cukrzyca typu 1. Wydawnictwo Cornetis, Wrocław 2006.
6. Jarosz M., Kłosiewicz- Latoszek L. (red.). Cukrzyca. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
7. Tatoń J., Czech A.: Podręcznik samokontroli cukrzycy. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
8. Czupryniak L.: Nowe trendy w diabetologii 2012/2013. Terrmedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012.
9. Zalecenia Kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2020, stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.
10. Zalecenia w Opiece Diabetologicznej PFED, konsultantów krajowych w dziedzinach pielęgniarstwa, pielęgniarstwa diabetologicznego i pielęgniarstwa epidemiologicznego, 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej