

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2022
 (skrajne daty)
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze |
| Kod przedmiotu* | ZPP –OiELNer |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska (Grupa B) |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Aneta Krakowiak-Gołda |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Aneta Krakowiak-Gołda |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab./ Lab CSM | Sem. | ZP/ ZP CSM | PZ | Samok. | Prakt. Zaw. | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|---------------|------|------------|----|--------|-------------|------------------|
| IV | 15 | | | 15/ | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę w zakresie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo: nauki podstawowe(anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia), nauki społeczne (psychologia, pedagogika, zdrowie publiczne), nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badania fizykalne), pielęgniarstwo internistyczne

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki nad chorym z przewlekłymi chorobami nerek oraz zasad pielęgnowania chorego dializowanego |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z powodu przewlekłych chorób nerek leczonego różnymi metodami, w tym: dializą. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do sprawowania opieki nad chorym zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| | Student zna i rozumie: | |
| EK 01 | Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych | B.W28 |
| EK02 | Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); | B.W29 |
| EK03 | Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową | B.W30 |
| EK04 | Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; | B.W31 |
| | Student potrafi | |
| EK05 | Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych | B.U31 |
| EK06 | Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; | B.U32 |
| EK07 | Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów | B.U33 |
| | Student jest gotów do: | |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|------|--|------|
| EK08 | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.O2 |
|------|--|------|

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne wykładu |
| Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób nerek w Polsce |
| Główne zespoły kliniczne w nefrologii: zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek |
| Zmiany w nerkach towarzyszące chorobom ogólnoustrojowym: choroby naczyń nerkowych, nefropatia cukrzycowa, nefropatia moczanowa, układowe zapalenia naczyń, nerki w chorobach hematologicznych |
| Zaporowe choroby nerek: refluks pęcherzowo- -moczowodowy, kamica moczowa oraz nowotwory nerek . |
| Niedokrwistość w niewydolności nerek |
| Metoda leczenia nerkozastępczego – hemodializa |
| Metoda leczenia nerkozastępczego – dializa otrzewnowa |
| Metoda leczenia nerkozastępczego – przeszczep nerki |
| Rola nerek w farmakoterapii. Farmakoterapia u pacjentów z chorobami nerek |
| Ostre i przewlekłe powikłania hemodializy i dializy otrzewnowej – zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u pacjentów poddawanych terapii nerkozastępczej |
| Biologiczne i psychospołeczne problemy pacjentów z przewlekłą chorobą nerek |
| Zasady żywienia pacjentów leczonych metodami nerkozastępczymi |
| Edukacja zdrowotna w chorobach nerek i układu moczowego. Programy edukacyjne skierowane do pacjenta dializowanego |
| Programy prewencyjne w zakresie rozwoju chorób nerek i układu moczowego |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne ćwiczeń |
| Technika wykonania dializy pozaustrojowej (hemofiltracja, hemoperfuzja), otrzewnowej, plazmaferezy |
| Zadania pielęgniarki w czasie zabiegu hemodializy, dializy otrzewnowej. Dobór metody leczenia nerkozastępczego do indywidualnego stanu pacjenta. Dostęp do dializy. Wyposażenie stacji dializ. Dokumentacja dializacyjna. Ocena stanu nawodnienia chorego |

| |
|--|
| Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami nerek oraz układu moczowego - diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna |
| Stany zagrożenia życia w nefrologii - działania pielęgnacyjno – terapeutyczne |
| Zasady pielęgnowania pacjenta w ostrych i przewlekłych schorzeniach nerek |
| Zasady pielęgnowania chorego po zabiegu przeszczepienia nerki. |
| Organizacja opieki pielęgniarskiej w nefrologii i dializoterapii. |

C . Problematyka praktyk zawodowych

| |
|--|
| Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w nefrologii. Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy i dializy otrzewnowej – monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu |
| Cele, zadania, struktura organizacyjna oraz zasady sanitarno epidemiologiczne ośrodków dializ. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ i dializy otrzewnowej |
| Rola pielęgniarki w pielęgnacji przetoki A-V. Zasady zapobiegania infekcjom bakteryjnym i wirusowym na oddziale dializ - |
| Psychologiczne aspekty leczenia nerkozastępczego. |
| Koordinacja opieki pielęgniarskiej w oddziale nefrologicznym |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| BW28; BW29; B.W30; BW31 | Ocena z egzaminu - test wiadomości (pytania jednokrotnej odpowiedzi) | W |
| B.U31; B.U32; B.U33; K02 | Zaliczenie z oceną | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego- uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jednokrotnego wyboru- 30 pytań, obecność na wykładach: 100%. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ćwiczenia:

- obecność na ćwiczeniach 100%

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 20 pytań)

Kryteria oceny:

5,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 –student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Wymiar godzinowy | 10 godzin |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Białobrzaska B., Dębska-Slizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013
2. Grenda R., Jakubowska-Winecka A.: Przewlekłe choroby nerek. PZWL, Warszawa 2009
3. Książek A., Rutkowski B.: Nefrologia. Czelej, Lublin 2004
4. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Czelej, Lublin 2007.
5. Więcek A., Kokot F.: Postępy w Nefrologii i nadciśnieniu tętniczym. Medycyna Praktyczna. 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Daniluk J., Jurgowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.
3. Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
4. Rutkowski B., Czekalski S.: Standardy postępowania w rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Wyd. MAK – MED, Gdańsk 2001.
5. Lizakowski S., Rutkowskie B.: Kompendium leków w nefrologii. Via Medica. Gdańsk 2013
6. Matuszkiewicz – Rowińska J.: Ostra niewydolność nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
7. Pietrzyk J.: Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Wyd. Janssen Cilag, Kraków 1995.
8. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E., Kowalewska B.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2016
9. Rutkowski B., Czekalski S.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Via Medica. Gdańsk 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej