

Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019
SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2020-2022
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność oddechowa
Kod przedmiotu*	ZPP-OiENOdd
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, sem I
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (grupa B)
Język wykładowy	Polski
Koordynator	mgr Klaudia Dydo
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Praktyki zawodowe: osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki w poszczególnych jednostkach gdzie realizowana jest praktyka zawodowa

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	10					10		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

Praktyka zawodowa – zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę : z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych, podstaw teoretycznych pielęgnowania i edukacji zdrowotnej, podstaw klinicznych najczęstszych schorzeń układu oddechowego, zasad etyki i deontologii pielęgniarskiej

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do udziału w procesie diagnostyki, terapii, pielęgnacji, edukacji w chorobach przewlekłych układu oddechowego w tym niewydolności oddechowej
C ₂	Przygotowanie studenta do interpretacji i rozumienia wiedzy z zakresu schorzeń układu oddechowego
C ₃	Przygotowanie studenta do planowania indywidualnej opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego
C ₄	Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego.
C ₅	Przygotowanie studenta do wykonania i interpretacji badań czynnościowych w układzie oddechowym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student zna i rozumie:	
EK_01	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	BW26
EK_02	technikę badania spirometrycznego	BW27
EK_03	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji samopielęgnacji w astmie oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	BW32
EK_04	Student zna patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	BW33
	Student potrafi:	
EK_05	Przygotować pacjenta do wykonania badania spirometrycznego i interpretacji wyników	BU30
	Student jest gotów do:	
EK06	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K02

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ocena podstawowych czynności układu oddechowego – wywiad pielęgniarski
Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym układu oddechowego w tym w badaniach Czynnościowych układu oddechowego
Patomechanizm wybranych chorób przewlekłych układu oddechowego

Patomechanizm niewydolności oddechowej
Pielęgnowanie pacjenta w chorobach przewlekłych układu oddechowego w tym w niewydolności oddechowej
Problemy pielęgnacyjne pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej
Zasady edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu oddechowego

- **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, praktyk zawodowych

Treści merytoryczne
Stawianie diagnoz pielęgniarzkich w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej
Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u chorych w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej
Planowanie i realizacja planu opieki u pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej
Wskazówki edukacyjne dla pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego

- **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, **praktyk zawodowych**

Treści merytoryczne
Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
Realizacja opieki w przewlekłej niewydolności oddechowej
Przygotowanie pacjenta do badań / bronchoskopia, spirometria
Realizacja opieki w Przewlekłej Obturacyjnej Chorobie Płuc

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne,

Praktyka zawodowa: próba pracy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W26, B.W27, B.W32, B.W33	Egzamin	W
B.U11, B.U18, B.U24,	Zaliczenie z oceną	Ćw
B.U11, B.U18, B.U 24, B.U30	Zaliczenie z oceną	PZ

--	--	--

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład – egzamin pozytywna ocena z zaliczenia testowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego składającego się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, przy zastosowaniu poniższych kryteriów oceniania: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-93% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach 100% - uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej plus aktywność na zajęciach (praca zaliczeniowa w grupach)</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 – praca zgodna z założeniami puls aktywność studenta 90-100% 4,5 – praca zgodna z założeniami puls aktywność studenta 80-89% 4,0 – praca zgodna z założeniami puls aktywność studenta 77-88% 3,5 – praca zgodna z założeniami puls aktywność studenta 70-76% 3,0 – praca zgodna z założeniami puls aktywność studenta 60%-69%</p> <p>Praktyka zawodowa - obecność na zajęciach 100%, uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitorowania</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	10
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka na oddziałach szpitalnych o profilu pulmonologii i leczenia chorób płuc. Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla

	<p>studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu. Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w karcie monitorowania Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do karty monitorowania</p>
--	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Jadwiga Danieluk, Grażyna Jurkowska - Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa, Lublin 2005
- red. Adama Antczaka A.; Pulmonologia , Cz 1 i Cz 2, Warszawa : Medical Tribune Polska, [2010].
- Antoszewski Z., Ostra niewydolność oddechowa : patofizjologia i leczenie : wybrane zagadnienia. - Katowice : "Śląsk", 2003.
- Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zachradniczek – Podstawy pielęgniarstwa , Lublin 2017
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Wiesława Ciechanowicz – Pielęgniarstwo – ćwiczenia PZWL, Warszawa 2016
- Hanna Niemierowska- Mikulska – Pielęgniarstwo w chorobach płuc, PZWL, Warszawa 1994
- Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej