

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe
Kod przedmiotu*	ZPP –OiERPrz
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska (Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Dariusz Bazaliński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dariusz Bazaliński

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	10	10		5					10	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU: PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA, PATFIZJOLOGII, CHIRURGII

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przybliżenie zadań i roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem z raną przewlekłą,
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy zasad i metod leczenia ran przewlekłych
C3	Przygotowanie studenta do profesjonalnego pielęgnowania pacjenta z raną przewlekłą,
C4	Przygotowanie studenta w zakresie wiedzy do doboru metod i środków do miejscowego leczenia rany
C5	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do doboru metod i środków do miejscowego leczenia rany

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie	
EK_01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	B.W38
EK_02	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	B.W39
EK_03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	B.W40
EK_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	B.W41
	Student potrafi	
EK_05	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B.U40
EK_06	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B.U41
EK_07	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B.U42
	Student jest gotów	
EK_08	do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Patofizjologia i rodzaje ran przewlekłych
Metody oczyszczania rany, system TIME
Zasady zaopatrzenia rany przewlekłej z wykorzystaniem innowacyjnych metod leczenia ran
Infekcja w ranie
Owrzodzenia nowotworowe –n zasady opieki nad pacjentem

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. **Problematyka ćwiczeń audytorijnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Rodzaje i funkcje opatrunków specjalistycznych
Wytyczne w zakresie opieki nad pacjentem ze stopą cukrzycową

Treści merytoryczne - ćwiczenia laboratoryjne w CSM
Zaopatrzenie rany z wykorzystaniem różnych metod i technik

Treści merytoryczne - PZ (praktyka zawodowa)
Ocena rany i stanu pacjenta w oparciu o wybrane narzędzia
Stosowanie opatrunków specjalistycznych w opiece nad pacjentem z raną przewlekłą
Wybrane metody oczyszczenia rany

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Metoda dydaktyczna	Forma zajęć
Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem office 365	W
Wykład konwersatoryjny	W
Dyskusja dydaktyczna z wykorzystaniem office 365	ĆW
Próba pracy	CSM
Analiza przypadków klinicznych	CSM; PZ
Zadanie praktyczne w warunkach naturalnych	PZ
Realizacja procedur	CSM, PZ
Instruktaż	CSM, PZ
Instruktaż z wykorzystaniem office 365	ĆW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ĆL)
B.W39, B.W40, B.W41	Egzamin pisemny	WYKŁAD
B.U 40, B.U41, B.U42	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW/ ĆW CSM
B.U 40, B.U41, B.U42, K.02	Obserwacja w trakcie zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD - zaliczenie testowe, pozytywna ocena z egzaminu testowego tj. uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego składającego się z 50 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1

punkt, za błędą 0 punktów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia

48-50 – bdb

45-47 - +db

42-44 – db

39-41 - +dst

35- 38 – dst

Pon. 38 - ndst

ĆWICZENIA - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconej pracy zaliczeniowej wynikającej z zakresu tematycznego (efekt kierunkowy: B.U40., B.U41.)

ĆWICZENIA LABORATORYJNE CSM - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny z postawy w oparciu o kartę monitorowania umiejętności

Ocena 5,0 – (100% obecność na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań wynikających z p/w efektów kierunkowych)

Ocena 4,0 - (100% obecność na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań z pomocą nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych)

Ocena 3,0 - (100% obecność na zajęciach, podejmowanie działań z pomocą i/lub ukierunkowaniem przez nauczyciela, wynikających z p/w efektów kierunkowych)

Praktyka zawodowa - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

Ocena 5,0 – (100% obecność na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań wynikających z p/w efektów kierunkowych)

Ocena 4,0 - (100% obecność na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań z pomocą nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych)

Ocena 3,0 - (100% obecność na zajęciach, podejmowanie działań z pomocą i/lub ukierunkowaniem przez nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW	35
INNE Z UDZIAŁEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO (UDZIAŁ W KONSULTACJACH, EGZAMINIE)	25
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)	40
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	10
zasady i formy odbywania praktyk	PZ realizowane są w grupach max 8 osobowych; warunkiem dopuszczenia studenta do realizacji PZ jest

	uzyskanie zaliczenia z wykładów, ćwiczeń. Osoby prowadzące PZ spełniają kryteria ogólne, jak również kryteria kształcenia praktycznego na UR.
--	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych. PZWL. Warszawa 2019.
2. Oszkinis G., Gabriel M., Pułacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się, Blackhorse, Warszawa 2006.
3. Szewczyk M.T., Sopata M., Jawień A. i wsp.: Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Konsensus PTLR. Leczenie Ran. 2010; 3-4: 79 – 106. (dostęp w internecie)
4. Bartoszewicz M. Banasiewicz T., i wsp.: Zasady postępowania miejscowego i ogólnego w ranach/owrzodzeniach przewlekłych objętych procesem infekcji. Forum Zakażeń. 2019; 10 (1): 1 – 30. (dostęp w internecie)
5. Mrozikiewicz-Rakowska B.: Jawień A., i wsp: Organizacja opieki nad chorymi z zespołem stopy cukrzycowej. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Leczenie Ran. 2015;12(3):83–112 (dostęp w internecie)

Literatura uzupełniająca:

1. Bazaliński D., Przybek-Mita J., Więch P., Chmiel Z.: Opieka nad pacjentem z przerzutową raną nowotworową. Metody oceny rany. Pielęgniarska opieka nad osobami starszymi 2012, s. 3-25.
2. Jagielski D., Jagielska A.: Wykaz grup opatrunków specjalistycznych stosowanych w opiece paliatywnej. Medycyna Paliatywna w Praktyce 2008; 2: 48–52.
3. Bazaliński D., Przybek – Mita J., Chmiel Z., Więch P.: Opieka nad pacjentem z przerzutową raną nowotworową. Problemy zdrowotne i kliniczne. /w/ Kachaniuk H. (red.): Pielęgniarska opieka nad osobami starszymi. Raabe, 2012; 42 – 61.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej