

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy e-zdrowia i informatyki w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu*	ZPP-Mod1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot fakultatywny w ramach godzin do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład – Dr n.med. Małgorzata Marć Ćwiczenia – Dr n.med. Małgorzata Marć

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	20	-	-	20	-	-	-	-	3,5

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z informatyki, podstaw pielęgniarstwa, organizacji ochrony zdrowia, prawa, zdrowia publicznego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstaw informatyki, rozwiązań e-zdrowia, zarządzania informacją w pielęgniarstwie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania innowacyjnych technologii informatycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	istotę i założenia e-zdrowia,	B.W67*
EK_02	zasady zdalnego monitorowania wybranych funkcji życiowych oraz wyników badań	B.W68*
EK_03	wybrane technologie informacyjno – komunikacyjne w opiece zdrowotnej	B.W69*
EK_04	wskazywać technologie informacyjne i telekomunikacyjne wspierające pielęgniarstwo i pielęgnowanie	B.U75*
EK_05	wskazać możliwości wykorzystania e-zdrowia dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem	B.U76*

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. E-zdrowie, m-zdrowie, e-pielęgniarstwo – 2 godz.
2. Podstawy informatyki w pielęgniarstwie – 4 godz.
3. Systemy informatyczne w opiece zdrowotnej – 2 godz.
4. Rozwiązania informatyczne w pielęgniarstwie – 4 godz.
5. Technologie informatyczne wspierające diagnozowanie – 2 godz.
6. Aplikacje wspierające opiekę pielęgniarstwiej – 3 godz.
7. Technologie wspierające badania naukowe – 3 godz.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Ćwiczenia audytoryjne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Elektroniczne źródła wiedzy dla pielęgniarek – 4 godz.
2. Strony internetowe i aplikacje mobilne dla pacjentów - 4 godz.
3. Technologie informatyczne w nauczaniu i kształceniu pielęgniarek – 4 godz.
4. Technologie informatyczne w praktyce zawodowej i kształceniu podyplomowym - 4 godz.
5. Elektroniczna dokumentacja pacjenta – 4 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne – praca z komputerem , dyskusja dydaktyczna, przypadków (case study), projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01/B.W67*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_02/B.W68*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_03/B.W69*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_04/B.U75*	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_04/B.U76*	PROJEKT	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiągniętych na wykładach i ćwiczeniach zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).</p> <p>Sposoby i formy zaliczenia</p>

Wykłady: ocena z egzaminu - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi (dotyczy oceny efektu: B.W67., B.W68., B.W69.);

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną (dotyczy oceny efektów: B.U75., B.U76.)

Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach:(A B.W67., B.W68., B.W69.-wiedza) - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 30 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

Kryteria oceny:

1. Egzamin testowy (wiedza)

Ocena 5,0 – uzyskanie 91-100% punktów

Ocena 4,5 – uzyskanie 83-90% punktów

Ocena 4,0 – uzyskanie 76-82% punktów

Ocena 3,5 – uzyskanie 69-75% punktów

Ocena 3.0 – student 60%-68% punktów

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

2. Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach: zaliczenie z oceną (zaliczenie efektu: B.U75., B.U76.)

Metody oceny:

Obserwacja pracy studenta

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Opis przypadku

Kryteria oceny (ćwiczenia) –

- obecność na ćwiczeniach 100%

(wg. listy obecności),

- średnia ocen cząstkowych z zaliczenia Ćwiczeń

Kryteria zaliczenia Ćwiczeń - uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (ocena projektu: wg skali ocen: 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach*	20/0*	1
• udział w ćwiczeniach	20	1
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW**		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA I KONTAKTOWE (POZA HARMONOGRAMEM)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	1,5

Praca własna studenta - samokształcenie	10	
Udział w konsultacjach, egzaminie	10	
Inne:.....		
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3,5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A.(red.): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górajek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 2. Kilańska D.(red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 3. E-zdrowie: korzyści, wyzwania, strategia informatyzacji – raport. https://tiny.pl/t1I7b

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej