

**SYLABUS**

Dotyczy cyklu kształcenia 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

## 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
Kod przedmiotu*	BNiRP-PPOnDN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytutu Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (Grupa C)
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Dominika Pasierb
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dominika Pasierb

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	10								1

**X zajęcia w formie tradycyjnej**

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych elementów Praktyki Pielęgniarskiej Opartej na Dowodach (EBNP). Znajomość aktów prawnych związanych z wykonywaniem profesji pielęgniarskiej
--

## 3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody dydaktyczne

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia.
C2	Student zna wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych.
C3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z wyników badań naukowych do połączenia dostępnych dowodów z dostępnymi zasobami, okolicznościami, wartościami i preferencjami w procesie decyzyjnym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8
Student potrafi:		
EK_02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe	C.U7

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Strategia opieki medycznej oparta o EBNP (Evidence Based Nursing Practice).
Utrudnienia w zastosowaniu EBNP - charakter informacji badawczej w środowisku medycznym
Informacja pochodzące z szerokiego zakresu rygorystycznych metod obejmujących badania ilościowe i jakościowe, meta- analizy, ekspertyzy, sprawozdania, informacje empiryczne i historyczne w zakresie evidence based medicine
Rekomendacje jako forma pokierowania zaleceń w zakresie opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w oparciu o dowody naukowe.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

#### Treści merytoryczne

-
---

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.: *Wykład*: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, *metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia*: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

*Laboratorium*: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

**Wykład** - problemowy, z prezentacją multimedialną, *metody kształcenia na odległość*

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W8	Projekt	W
C.U7	Projekt	W

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opracowanie projektu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa. Temat rekomendacji jest wybrany przez studenta z puli tematów podanych przez nauczyciela.</p> <p>Praca oceniana jest wg. kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki: 0 – 3 pkt.</li><li>- jakość danych (poziomy dowodów dla poszczególnych badań): 0 - 4 pkt.</li><li>- omówienie analiz opartych na dowodach naukowych (ocena wagi dowodów dla każdej rekomendacji): 0 – 5 pkt.</li><li>- prawidłowy dobór piśmiennictwa: 0 – 2 pkt.</li></ul> <p>Punktacja - 60%/100%</p> <p>max: 15 pkt - min: 9 pkt (60%) ; poniżej 9 pkt. - niedostateczny (2,0); 9-11pkt. - dostateczny (3,0); 12-13 pkt. - dobry (4,0); 14-15 pkt. - bardzo dobry (5,0)</p>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa

1. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarских - przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych - GC Media House Warszawa 2011.
2. Brzozowska-Brywczyńska M.: Analizowanie danych jakościowych. PWN Warszawa 2015.
3. Profilaktyka odleżyn – podręczny przewodnik ([www.npuap.org](http://www.npuap.org)). EPUAP-NPUAP 2009.
4. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Dykowska G., Wójcik G.: Evidence-based Medicine i Evidence-based Nursing Practice — przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. Prob. Piel. 2014; 22 (2): 223–227.
5. Kózka M.: Zastosowanie badań naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Pielęgniarka Epidemiologiczna 2007: 2(3):13–15.

### Literatura uzupełniająca

1. Gotlib J, Ścieglińska B, Belowska J. (2014), Pielęgniarki oddziałowe o codziennej praktyce klinicznej opartej na dowodach naukowych. Medycyna Dydaktyka Wychowanie 2: 8–10.
2. Williams A.B. Praktyka pielęgniarська oparta na faktach, „Sztuka Pielęgowania 2013: 4: 14–15.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej