

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
Kod przedmiotu*	ZPP –PrZdr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko Lek. dent. Anna Zielińska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	20	10		5						3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość zagadnień z zakresu promocji zdrowia, zdrowia publicznego oraz pielęgniarstw specjalistycznych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań profilaktycznych służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i
----	--

	społeczności.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności świadczeń profilaktycznych i edukacyjnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_1	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B.W21
EK_2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22
EK_3	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23
EK_4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24
	Student potrafi:	
EK_5	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22
EK_6	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23
EK_7	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24
EK_8	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25
EK_9	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26

3.3 Treści programowe

- **Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne
Koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji terapeutycznej. Planowanie i ewaluacja programów zdrowotnych.
Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.
Badania profilaktyczne i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
Rola Pielęgniarki w promocji i profilaktyce schorzeń jamy ustnej.

- **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne
Ćwiczenia audytoryjne
Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
Metodyka edukacji zdrowotnej.
Działania profilaktyczne i edukacyjne w praktyce pielęgniarskiej.
Projekty programów edukacyjnych i profilaktycznych dla wybranych grup odbiorców.
Laboratoria
Rola pielęgniarki w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej.
Ocena stanu zdrowia jamy ustnej, przygotowanie strategii edukacyjnych oraz wdrożenie odpowiednich

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

działań profilaktycznych. Wpływ odżywiania i stylu życia na zdrowie.
Zasady działań prozdrowotnych wśród dzieci i młodzieży.
Zasady działań prozdrowotnych wśród seniorów.

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

Laboratoria: metoda projektów, metody aktywizujące, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	KOLOKWIUM	W
EK_2	KOLOKWIUM	W
EK_3	KOLOKWIUM	W
EK_4	KOLOKWIUM	W
EK_5	KOLOKWIUM /PROJEKT	W, ĆW, LAB
EK_6	KOLOKWIUM /PROJEKT	W, ĆW, LAB
EK_7	KOLOKWIUM /PROJEKT	W, ĆW, LAB
EK_8	KOLOKWIUM /PROJEKT	W, ĆW, LAB
EK_9	KOLOKWIUM /PROJEKT	W, ĆW, LAB

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładzie, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium. Kolokwium odbywa się w formie testu.

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 60%) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

ĆWICZENIA

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, przygotowanie projektu związanego z realizowanymi na ćwiczeniach efektami uczenia się oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium odbywa się w formie testu.

Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

LABORATORIA

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, samodzielne przygotowanie projektu związanego z realizowanymi na ćwiczeniach tematami oraz uzyskanie oceny pozytywnej.

Kryteria oceny:

Przygotowanie projektu w formie prezentacji multimedialnej/ referatu.- 0-2 pkt.,

Przedstawianie prezentacji multimedialnej/ referatu zgodnie z aktualną wiedzą - 0-9 pkt.,

Wykorzystanie właściwie dobranej literatury 0-2 pkt

Adekwatna do prezentowanego tematu terminologia i język 0-2 pkt.

Punktacja - 60%/100% max: 15 pkt - min: 9 pkt ; poniżej 9 pkt. niedostateczny (2,0); 9-11 pkt. dostateczny (3,0); 12-13 pkt. dobry (4,0); 14-15 pkt. bardzo dobry (5,0).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, itp.)	35
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. DYZMAN-SROKA A., PIOTROWSKI T.(RED.): PROGRAMY ZDROWOTNE. SKUTECZNA PROFILAKTYKA ZACHOROWAŃ. PZWL, WARSZAWA 2017.
2. Sierakowska M., Wrońska I.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. "CeDeWu" Warszawa 2011
2. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017
3. Piątkowska Danuta (red). Kariologia Współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press

International 2009

4. Jańczuk Zbigniew (red), Stomatologia Zachowawcza Zarys Kliniczny, PZWL, Warszawa 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej