



## 1.2. Sposób realizacji zajęć

X  zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3. Forma zaliczenia przedmiotu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład- zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia laboratoryjne- zaliczenie z oceną

Praktyka zawodowa- zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek pielęgniarstwo z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii i patologii człowieka oraz chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	W zakresie wiedzy: Przygotowanie studenta do poznania, interpretowania i zastosowania wiedzy dotyczącej struktury organizacyjnej oraz zakresu świadczeń udzielanych w onkologii.
C2	W zakresie umiejętności: Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu opieki nad chorym z rozpoznanym nowotworem w każdej placówce, w której zgłosi się w celu udzielenia świadczenia. Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do podejmowania świadczeń pielęgniarstkich w onkologii w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych.
C3	W zakresie postawy: Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz wykorzystywania jej w praktyce zawodowej.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	<i>Student zna i rozumie:</i>	
EK_01	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych.	B.W34.
EK_02	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.	B.W35.
EK_03	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.	B.W36.
EK_04	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	B.W37.
	<i>Student potrafi:</i>	
EK_05	Planować opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	B.U37.

EK_06	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne radioterapii i chemioterapii.	B.U38.
EK_07	Rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	B.U39.
	<i>Student jest gotów do:</i>	
EK_08	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_02

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne wykładów</b>
Podstawy teoretyczne nowotworów. Wprowadzenie, historia, terminologia w onkologii.
Epidemiologia nowotworów złośliwych u dzieci i dorosłych.
Zapobieganie chorobom nowotworowym – profilaktyka pierwotna, profilaktyka wtórna. Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Strategia Narodowego Programu Zwalczania Chorób Nowotworowych 2015-2024
Diagnostyka chorób nowotworowych – ocena stopnia zaawansowania. (grading, staging, typing)
Leczenie bólu ostrego i przewlekłego w chorobie nowotworowej.
Powikłania wczesne i odległe leczenia przeciwnowotworowego.
Metody leczenia onkologicznego – chirurgia, radioterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia.
Najczęstsze nowotwory u dzieci – zasady diagnostyki, podstawy terapii, różnice między chorobami nowotworowymi u dzieci i dorosłych
Najczęstsze nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, zasady terapii
Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii
Stany zagrożenia życia w onkologii (zespół rozpadu guza, zespół żyły głównej górnej, wzmożone ciśnienie śródczaszkowe, krwotoki, duszność, porażenie kończyn)
Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarki onkologicznej
Opieka pielęgniarska nad pacjentem w trakcie radioterapii

Opieka pielęgniarska nad pacjentem w trakcie chemioterapii
Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej
Zasady żywienia chorych na nowotwór
Komunikacja interpersonalna w onkologii
Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa osób z chorobą nowotworową
Rozwiązywanie sytuacji trudnych w onkologii; pacjent agresywny, przekazywanie informacji niepomyślnych, brak akceptacji i chęci do leczenia, itp.
Specyfika pracy pielęgniarki z dziećmi leczonymi z powodu choroby nowotworowej.

**B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

<b>Treści merytoryczne ćwiczeń laboratoryjnych</b>
Onkologiczny zespół interdyscyplinarny, zasady współpracy, kompetencje członków zespołu. Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarki onkologicznej.
Opieka nad pacjentem w trakcie radioterapii
Opieka nad pacjentem w trakcie chemioterapii
Opieka nad pacjentem po operacjach odtwórczych i rekonstrukcyjnych (tracheostomia, rekonstrukcje przewodu pokarmowego, układu moczowego, piersi, obrębu głowy i szyi, przeszczepy)
Zasady żywienia chorych na nowotwór
Komunikacja interpersonalna w onkologii
Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa osób z chorobą nowotworową.
Rozwiązywanie sytuacji trudnych w onkologii; pacjent agresywny, przekazywanie informacji niepomyślnych, brak akceptacji i chęci do leczenia, itp.

**C. Problematyka praktyk zawodowych**

<b>Treści merytoryczne praktyk zawodowych</b>
Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób onkologicznych.

Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia onkologicznego.
Stany nagłego zagrożenia życia w onkologii –postępowanie pielęgniarki.
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych u pacjentów z rozpoznaną chorobą onkologiczną.
Rola pielęgniarki w żywieniu pacjentów z chorobą nowotworową
Komunikacja pielęgniarki z pacjentem w chorobie nowotworowej

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia laboratoryjne :** analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków)

**Praktyka zawodowa:** pokaz z instruktązem, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,...)
B.W34. B.W35. B.W36. B.W37.	EGZAMIN PISEMNY	WYKŁAD
B.U37. B.U38. B.U39. K_02	ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OBSERWACJI AKTYWNOŚCI I PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ (REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA, PROJEKT, PREZENTACJA) UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z WIEDZY (KOLOKWIMUM), UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY	ĆWICZENIA LABORATORYJNE PRAKTYKA ZAWODOWA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady:**

Zaliczenie

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach.

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

Zaliczenie z oceną

Ocena umiejętności w zakresie w/w efektów uczenia się; średnia ważona wynikająca z ocen częściowych za: obserwację pracy i aktywności studenta podczas ćwiczeń oraz ocena przygotowania do zajęć i realizację zadań.

Obecność na zajęciach 100% (według listy obecności). Zaliczenie efektów na podstawie kolokwium

### Ocena z zaliczenia efektów uczenia się (50%), ocena z aktywności studenta (50%)

- Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności),
- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku - próba pracy
- kryteria oceny ciągłej:
- za merytorycznie poprawną i konstruktywną aktywność na zajęciach lub/i wykazanie się przygotowaniem do bieżących zajęć student, na każdych zajęciach ćwiczeniowych będzie gromadził tzw. aktywności w postaci „+”. Każdy „+” = 1 pkt. Zebrane punkty zostaną sklasyfikowane i przeliczone na oceny, w następujący sposób:

Aktywność w trakcie zajęć
_0 pkt. – 2,0,
_1 pkt. – 3,0,
_2 pkt. – 3,5,
_3 pkt. – 4,0,
_4 pkt. - 4,5,
_≥5 pkt. – 5,0

- Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności:
- Forma pisemna – test wiedzy jednokrotnego wyboru
- Liczba pytań na każdy efekt uczenia się – 10
- Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi 30 min (1 min. na każde pytanie)
- Punktacja- za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:
  - udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.
  - udzielenie błędnej odpowiedzi – 0 pkt.

Max 30 pkt      min. 18 pkt

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu pisemnego

**Praktyka zawodowa** – zaliczenie z oceną

obecność na zajęciach 100% , uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitorowania praktyk zawodowych.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych oraz praktyki zawodowej.

**Egzamin pisemny** składa się z pytań testowych, (test jednokrotnego wyboru) obejmujących całość materiału. Czas trwania egzaminu: 40 min. Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jest warunkiem zaliczenia przedmiotu

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Max 40 pkt      min. 24 pkt

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  
 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  
 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  
 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>75</b>
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	<b>35</b>
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	<b>40</b>
ĆWICZENIA KLINICZNE	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	<b>5</b>
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	<b>5</b>
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	<b>40</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa, 2006
2. Łuczyk M., Ślusarska B., Szadowska-Szlachetka Z. (red.): Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL. Warszawa 2017
3. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL. Warszawa 2011
4. Koper K., Koper A.: (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2021
5. Koper K., Koper A.: (red): Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021
6. Kordek R. (red.): Onkologia 2007. VIA MEDICA. Gdańsk 2007

### Literatura uzupełniająca:

1. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2009
2. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej. Lublin 2003
3. Krasuska M.: Wybrane aspekty opieki nad pacjentem onkologicznym. Neurocentrum, Lublin 2005
4. Krasuska M, Chałabis-Gnat K.: Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej - Lublin : Akademia Medyczna : "NeuroCentrum", 2005.
5. Krzakowski M, Potemski P, Warzocha K, Wysocki P; [aut.: Anna Czyż et al.]. – Onkologia kliniczna, Gdańsk : Via Medica, 2014.
6. Krzakowski M, Potemski P, Warzocha K, Wysocki P; [aut. Tomasz Borkowski et al.]. – Onkologia kliniczna, Gdańsk : Via Medica, 2015.
7. Krzakowski M, Potemski P, Warzocha K, Wysocki P ; [aut. Anna Dąbrowska-Iwanicka et al.]. - Onkologia kliniczna. T. 3 Gdańsk : Via Medica, 2015.
8. Nowicki A.(red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia. Poznań, 2009
9. Woźniewski Mi, Kornafel J. Rehabilitacja w onkologii - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.
10. Szawłowski A W, Wallner G. - Stany nagłe w onkologii - występowanie i leczenie. Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2015.
11. Towpik E ; [aut.: Joanna Bogusz et al.]. - Wybrane problemy onkologii Warszawa : Wydawnictwo Domena, 2015.
12. Siddhartha Mukherjee ; przeł. J Dzierzgowski i A Pokojska. - Wołowiec : . Cesarz wszech chorób : biografia raka Wydawnictwo Czarne, 2013.
13. <https://programedukacionkologicznej.pl>
14. <https://www.pspo.pl>
15. <http://onkologia.org.pl>
16. <http://www.puo.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej