

SYLABUS

Dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
Kod przedmiotu*	BNiRP-PPOnDN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytutu Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Anna Fąfara
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Anna Fąfara

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki zawodowe	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
IV	10	5										1

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych elementów Praktyki Pielęgniarskiej Opartej na Dowodach (EBNP).
Znajomość aktów prawnych związanych z wykonywaniem profesji pielęgniarskiej

3. Cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia.
C2	Student zna wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych.
C3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z wyników badań naukowych do połączenia dostępnych dowodów z dostępnymi zasobami, okolicznościami, wartościami i preferencjami w procesie decyzyjnym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8.
Student potrafi:		
EK_02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	C.U7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Strategia opieki medycznej oparta o EBNP (Evidence Based Nursing Practice).
Utrudnienia w zastosowaniu EBNP - charakter informacji badawczej w środowisku medycznym
Informacja pochodzące z szerokiego zakresu rygorystycznych metod obejmujących badania ilościowe i jakościowe, meta- analizy, ekspertyzy, sprawozdania, informacje empiryczne i historyczne w zakresie evidence based medicine
Rekomendacje jako forma pokierowania zaleceń w zakresie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w oparciu o dowody naukowe.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

1. Medyczne bazy danych - wyszukiwanie artykułów naukowych (Medline, Embase, Cochrane Library) – zasady wyszukiwania i korzystania z medycznych baz danych.
2. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy (UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne)
3. Ocena wiarygodności danych.
4. PICO – krytyczne myślenie w odpowiedzi na pytania kliniczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W8	Projekt	W.
C.U7	Przygotowanie prezentacji dotyczącej własnego projektu badawczego z uwzględnieniem pytania PICO.	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład/zaliczenie bez oceny</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opracowanie projektu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej. Temat rekomendacji jest wybrany przez studenta z puli tematów podanych przez nauczyciela.</p> <p>Praca oceniana jest wg. kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki: 0 – 3 pkt. - jakość danych (poziomy dowodów dla poszczególnych badań): 0 - 4 pkt. - omówienie analiz opartych na dowodach naukowych (ocena wagi dowodów dla każdej rekomendacji): 0 – 5 pkt. - prawidłowy dobór piśmiennictwa: 0 – 2 pkt.
<p>Punktacja - 60%/100%</p> <p>max: 15 pkt - min: 9 pkt (60%) ; poniżej 9 pkt. - niedostateczny (2,0); 9-11 pkt. - dostateczny (3,0); 12-13 pkt. - dobry (4,0); 14-15 pkt. - bardzo dobry (5,0)</p>
<p>Ćwiczenia/ zaliczenie z oceną</p>
<p>1. Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności)</p>
<p>2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w programie power point (25-35 slajdów, czcionka Times New Roman), zawierającej rekomendacje dla praktyki pielęgniarskiej w oparciu o aktualne dowody naukowe.</p>
<p>Kryteria i zakres oceny pracy:</p> <p>Zgodność tematu z treścią pracy (od 1-3 pkt.)</p> <p>Określenie celu pracy i zgodność z jej treścią (od 1-3 pkt.)</p> <p>Adekwatność struktury pracy do tematu i celu (od 1-3 pkt.)</p> <p>Jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści pracy (od 1-3 pkt.)</p> <p>Zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-3 pkt.)</p> <p>Innowacyjność pracy (od 1-3 pkt.)</p> <p>Poprawność językowa (od 1-3 pkt.)</p> <p>Walory estetyczne i redakcyjne pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)</p> <p>Skala ceny pracy:</p> <p>Punktacja:</p> <p>0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny)</p> <p>18 pkt. – 3,0 (dostateczny)</p> <p>19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)</p>

20 pkt. – 4,0 (dobry)
21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus)
23-24 pkt. 5,0 (bardzo dobry)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	19
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	15
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	
praktyka zawodowa	
ćwiczenia kliniczne	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	2
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	6
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	6
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarzycka D, Gaworska-Krzemińska A. Teoria, badania i praktyka oparta na dowodach naukowych. W: Podstawy Pielęgniarstwa Tom 1. Red. Zarzycka D, Ślusarska B. Warszawa, 2017, PZWL. Profilaktyka odleżyn – podręczny przewodnik (www.npuap.org). EPUAP-NPUAP 2009. Ackley Betty J., Ladwig Gail B. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania

opieki opartej na dowodach naukowych (red. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka). GC Media House Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca

1. Brzozowska-Brywczyńska M.: Analizowanie danych jakościowych. PWN Warszawa 2015.
2. Gotlib J, Ściegłińska B, Belowska J. (2014), Pielęgniarki oddziałowe o codziennej praktyce klinicznej opartej na dowodach naukowych. Medycyna Dydaktyka Wychowanie 2: 8–10.
3. Williams A.B. Praktyka pielęgniarska oparta na faktach, „Sztuka Pielęgowania 2013: 4: 14–15.
4. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Dykowska G., Wójcik G.: Evidence-based Medicine i Evidence-based Nursing Practice — przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. Prob. Piel. 2014; 22 (2): 223–227.
5. Kózka M.: Zastosowanie badań naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Pielęgniarka Epidemiologiczna 2007: 2(3):13–15.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej