

1.2 Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- znajomość podstaw: anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii
- podstaw pielęgniarstwa, elementów badania fizykalnego, pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, pediatrycznego, anestezjologii i stanów zagrożenia życia
- wiedza z zakresu resuscytacji krążeniowo – oddechowej, aktualnych wytycznych postępowania w stanach zagrożenia życia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej specyfiki organizacyjnej i prawnej, a także standaryzacji opieki realizowanej w oddziale intensywnej terapii, z uwzględnieniem stanu pacjenta.
C2	Realizacja zadań z zakresu monitorowania pacjentów w stanie zagrożenia życia, rozpoznawania stanów zagrożenia i nagłego zatrzymania krążenia. Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podejmowania działań w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. Znajomość istoty i zasad pielęgnowania chorych w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii.
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z intensywnej terapii oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	specyfikę organizacji pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii	B.W63
EK_02	zasady stosowania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych	B.W64

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	w stanach zagrożenia życia	
Student potrafi:		
EK_05	identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia	B.U70
EK_06	dobierać i stosować odpowiednie zabiegi resuscytacyjne dostosowane do stanu zagrożenia życia	B.U71
EK_07	planować całościową opiekę nad pacjentem krytycznie chorym (niewydolność oddechowo – krążeniowo, śpiączka)	B.U72
Student jest gotów do:		
EK_08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.O2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Zagadnienia prawne i organizacyjne warunkujące pracę pielęgniarek w OIT
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne

B. Problematyka laboratoriów w CSM

Treści merytoryczne
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wentylacja, intubacja dotchawicza, farmakoterapia, defibrylacja
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – algorytm postępowania

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Laboratoria CSM: praca w warunkach symulowanych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W53	kolokwium	wykład
B.W54	kolokwium	wykład

B.U62	praca w warunkach symulowanych	laboratoria CSM
B.U63	praca w warunkach symulowanych	laboratoria CSM
B.U64	praca w warunkach symulowanych	laboratoria CSM
K.02	obserwacja w czasie pracy	laboratoria CSM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD

- obecność na wykładach – 100% obecności
- uzyskanie zaliczenia z testu pisemnego jednokrotnego wyboru (minimum 60% punktów z testu)
 - Czas trwania **20 minut**
 - Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – **20**
 - Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

LABORATORIA CSM:

- Warunkiem zaliczenia jest obecność 100% studenta na ćwiczeniach oraz zaliczenie procedur w oparciu o kartę monitorowania ćwiczeń realizowanych w CSM

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	30
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	25
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	2
udział w zaliczeniach, egzaminie	3
GODZINY NIEKONTAKTOWE	20
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne 2015 Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2015 2. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywne opielanie. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2007. 3. Rybicki Z: Intensywne opielanie dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Gdańsk 2009
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Larsen R.: Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2013. 2. Campbell J.: ITLS. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo MP, Kraków 2017 3. Kózka M. (red.) Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej