

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból
Kod przedmiotu*	ZPP –OiEB
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Krzysztof Fudali
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Krzysztof Fudali

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki zawodowe	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	20		10									2

1.2. Sposób realizacji zajęć**X zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej: w tym podstaw pielęgniarstwa, anatomii oraz fizjologii człowieka realizowanych w toku studiów I stopnia.

3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych.
C2	Przygotowanie studenta do praktycznej oceny stanu pacjenta, w trakcie leczenia przeciwbólowego.
C3	Opanowanie przez studenta umiejętności prowadzenia edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii leczenia bólu.
C4	Przygotowanie studenta do samodzielnej/zespołowej pracy w farmakologicznym i nefarmakologicznym leczeniu bólu
C5	Przygotowanie studenta do interpretowania i monitorowania skuteczności leczenia przeciwbólowego.
C6	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii przemysłu farmaceutycznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	B.W44.
Student potrafi:		
EK_02	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B.U45.
EK_03	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46.
EK_04	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47.
EK_05	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	B.U48.
Student jest gotów do:		
EK_06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02.
EK_07	rozwiązywania złożonych problemów etycznych	K.04.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
EK_08	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K.06.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Patofizjologia bólu
Rodzaje bólu i kryteria podziału
Drabina analgetyczna WHO
Ból totalny – ogólna charakterystyka
Metody oceny bólu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, praktyk zawodowych

Edukacja pacjenta z bólem przewlekłym nienowotworowym
Edukacja pacjenta z bólem przewlekłym nowotworowym

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: *Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, laboratoria: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne,*

Metoda dydaktyczna	Forma zajęć
Wykład konwersatoryjny	W.
Próba pracy	Ćw. lab.
Analiza przypadków klinicznych	Ćw. lab.
Instruktaż	Ćw. lab.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W44	Kolokwium w formie testu pisemnego	W
B.U45; B.U46, B.U47, B.U48, K.02, K.04, K.06	Próba pracy, test pisemny	Ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład – zaliczenie bez oceny</p> <p>1. Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.</p> <p>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</p>
--

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%
2. Obecność na wykładach – 100% obecności
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
1. Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).
2. Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.
5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	30
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	
praktyka zawodowa	
ćwiczenia kliniczne	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	6
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	12
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Jerzy Wordliczek, Jan Dobrogowski: leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017.
2. Jarosław Woroń: Jak skutecznie leczyć ból u chorego na nowotwór – polskie zalecenia z 2018 roku. *Lekarz POZ* 2018;3:179-186.

Literatura uzupełniająca

1. Hanna Misiołek, Renata Zajączkowska, Andrzej Daszkiewicz, Jarosław Woroń, Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Radosław Owczuk: Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 – stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii. *Anestezjologia Intensywna Terapia* 2018, tom 50, numer 3, 175-203.
2. Anna Stachowiak: Leczenie bólu w ujęciu historycznym. *Farmacja Współczesna* 2020; 13: 35-41.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej