

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność oddechowa</b>
Kod przedmiotu*	<b>ZPP-OiENOdd</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk o Zdrowiu</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Pielęgniarstwo</b>
Poziom studiów	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarna</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>rok I, sem. II</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>B Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	Mgr Klaudia Dydo
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wykłady: Klaudia Dydo</b> <b>Ćwiczenia: Klaudia Dydo</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorialne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia CSM			
II	20		10									2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

sem. II wykłady zaliczenie bez oceny  
sem. II ćwiczenia zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę: z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych, podstaw teoretycznych pielęgnowania i edukacji zdrowotnej, podstaw klinicznych najczęstszych schorzeń układu oddechowego, zasad etyki i deontologii pielęgniarstwa.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do udziału w procesie diagnostyki, terapii, pielęgnacji, edukacji w chorobach przewlekłych układu oddechowego w tym niewydolności oddechowe
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do interpretacji i rozumienia wiedzy z zakresu schorzeń układu oddechowego
C <sub>3</sub>	Przygotowanie studenta do planowania indywidualnej opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego
C <sub>4</sub>	Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego.
C <sub>5</sub>	Przygotowanie studenta do wykonania i interpretacji badań czynnościowych w układzie oddechowym

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b><i>Student zna i rozumie</i></b>		
EK_01	PATOMECHANIZM, OBJAWY, DIAGNOSTYKĘ I POSTĘPOWANIE PIELĘGNIARSKIE W PRZEWLEKŁEJ NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ;	B.W26.
EK_02	TECHNIKĘ BADANIA SPIROMETRYCZNEGO;	B.W27.
EK_03	ZASADY I METODY PROWADZENIA EDUKACJI TERAPEUTYCZNEJ PACJENTA, JEGO RODZINY I OPIEKUNA W ZAKRESIE SAMOBSERWACJI I SAMOPIELĘGNACJI W ASTMIE I PRZEWLEKŁEJ OBTURACYJNEJ CHOROBY PŁUC;	B.W32.
EK_04	PATOMECHANIZM CUKRZYCY, ASTMY I PRZEWLEKŁEJ OBTURACYJNEJ CHOROBY PŁUC ORAZ POWIKŁANIA I ZASADY KOORDYNACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z PROWADZENIEM EDUKACJI TERAPEUTYCZNEJ	B.W33.
<b><i>Student potrafi</i></b>		

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK-05	WYKONYWAĆ BADANIA SPIROMETRYCZNE I INTERPRETOWAĆ ICH WYNIKI;	B.U30.
<i>Student jest gotów do</i>		
EK_06	FORMUŁOWANIA OPINII DOTYCZĄCYCH RÓŻNYCH ASPEKTÓW DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ I ZASIĘGANIA PORAD EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMU;	K.02

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ocena podstawowych czynności układu oddechowego – wywiad pielęgniarski
Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym układy oddechowego w tym w badaniach Czynnościowych układu oddechowego
Patomechanizm wybranych chorób przewlekłych układu oddechowego
Patomechanizm niewydolności oddechowej
Pielęgnowanie pacjenta w chorobach przewlekłych układu oddechowego w tym niewydolności oddechowej
Problemy pielęgnacyjne pacjentów w chorobach przewlekłych u kładu oddechowego i niewydolności oddechowej
Zasady edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu oddechowego

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Stawianie diagnoz pielęgniarskich w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej.
Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u chorych w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej.
Planowanie i realizacja planu opieki u pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej
Wskazówki edukacyjne dla pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST	W
EK_02	TEST	W
EK_03	TEST	W
EK_04	TEST	W
EK_05	OBSERWACJA PRACY STUDENTA I REALIZACJA PROJEKTU	ĆW
EK_06	OBSERWACJA PRACY STUDENTA I REALIZACJA ZLECONYCH ZADAŃ	ĆW

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### **Wykład** – zaliczenie bez oceny

pozytywna ocena z zaliczenia testowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego składającego się z 30 pytań jednokrotnego wyboru, przy zastosowaniu poniższych kryteriów oceniania:

**5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%**

**4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%**

**4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%**

**3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%**

**3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%**

**2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%**

###### **Ćwiczenia:**

- obecność na ćwiczeniach 100%
- uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej

###### 1. Zaliczenie z oceną zleconego zadania

– Kryteria i zakres oceny pracy:

- Zgodność tematu z treścią pracy (od 1-3 pkt.)
- Określenie celu pracy samokształceniowej i zgodność z jej treścią (od 1-3 pkt.)
- Adekwatność struktury pracy do tematu i celu (od 1-3 pkt.)
- Jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
- Zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-3 pkt.)
- Innowacyjność pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
- Poprawność językowa (od 1-3 pkt.)
- Walory estetyczne i redakcyjne pracy (od 1-3 pkt.)

Skala ceny pracy zaliczeniowej:

Punktacja: 0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny) 18 pkt. – 3,0 (dostateczny) 19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus) 20 pkt. – 4,0 (dobry) 21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus) 23-24 pkt. 5,0 (bardzo dobry)

--

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>35</b>
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	-
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>15</b>
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	15
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jadwiga Danieluk, Grażyna Jurkowska - Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa, Lublin 2005
2. red. Adama Antczaka A.,; Pulmonologia , Cz 1 i Cz 2, Warszawa : Medical Tribune Polska, [2010].
3. red. nauk. Antoszewski Z., Ostra niewydolność oddechowa : patofizjologia i leczenie : wybrane zagadnienia. - Katowice : "Śląsk", 2003.
4. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zachradniczek – Podstawy pielęgniarstwa , Lublin 2017
5. **KÓZKA M., PŁASZEWSKA-ŻYWKO L. (RED.), DIAGNOZY I INTERWENCJE PIELĘGNIARSKIE, WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2015.**

Literatura uzupełniająca:

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Procedury pielęgniarские, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
  2. Wiesława Ciechanowicz – Pielęgniarstwo – ćwiczenia PZWL, Warszawa 2016
  3. Hanna Niemierowska- Mikulska – Pielęgniarstwo w chorobach płuc, PZWL, Warszawa 1994
- TALARSKA D., ZOZULIŃSKA-ZIÓŁKIEWICZ D. (RED.), PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE, WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2009.**

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej