

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seksuologia
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Sx
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauko Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauko Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Drn.med.Marek Janicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Drn.med.Marek Janicki

*-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	10	5	-	-	-		-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

■ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład(w): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu anatomia i fizjologia człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcji seksualnych - aktywność seksualnej - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania mechanizmów regulujących funkcje seksualne - rozpoznawania problemów kobiet aktywnych seksualnie
C3	Kształtowanie postaw studenta do: - poszerzania wiedzy z tematu seksuologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologię okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii.	B.W44.
EK_02	cykl reakcji seksualnej, -wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	B.W45.
EK_03	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31
EK_04	podejmować działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych.	B.U42
EK_05	rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznany problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).	B.U43.
EK_06	rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuję zgod niezobowiązującym procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej.	B.U44.
EK_07	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_09	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i pożytecznej solidarności zawodowej.	B.K3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok: II semestr):

¹W przypadku ucieszk kształcenia prowadzącej douzyskaniakwalifikajnauczycielskichuwzględnicrównieze efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii (seksualność człowieka, potrzeba seksualna, bodziec seksualny, płeć psychiczna, identyfikacja seksualna, tożsamość płciowa, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne).
2. Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. <ul style="list-style-type: none"> • OUN, układ hormonalny, neuroendokryny, chemia miłości • Czynniki biologiczne modyfikujące funkcje seksualne • Czynniki psychospołeczne reakcje seksualne • Reakcje seksualne, poziom libido
3. Modele seksualności człowieka (linearny, cykliczny).
4. Podłoże psychospołeczne seksualności człowieka
5. Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny: <ul style="list-style-type: none"> • seksualność dzieci i młodzieży • aktywność seksualna w ciąży • aktywność seksualna w wieku przekwitania i starości • aktywność seksualna w operacjach ginekologicznych • aktywność seksualna w wybranych schorzeniach i niepełnosprawności
6. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.
7. Problemy wczesnej inicjacji seksualnej. Problemy życia seksualnego (ozębłość seksualna, niedostosowanie seksualne, bolesne stosunki, pochwica)
8. Zaburzenia i patologie seksualne – sposoby rozpoznawania i leczenia. Zaburzenia seksualnej przemocnatle seksualnym. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie, zgwałconą. Terapia.
9. Zaburzenia sfery seksualnej mężczyzny jako przyczynanie płodności partnerskiej. Podstawy andrologii

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów w dyskusji, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), prac w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne,

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W44.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.W45.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U31	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U42	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo	W
	w zajęciach	

B.U43.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.U44.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.K1	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocen innych studentek z grupy, samoocena	W
B.K2.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocen innych studentek z grupy, samoocena.	W
B.K3.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocen innych studentek z grupy, samoocena.	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady, (I rok: II semestr):

1. pełne uczestnictwo i aktywność w wykładach,
2. zaliczenie pisemne,
3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań,
4. Zakres ocen: 2,0–5,0

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- aktywność studenta przedłużona obserwacją „próby pracy” studenta,
- ocen innych studentek z grupy
- samoocena.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	liczba godzin	liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	1
• udział w ćwiczeniach/ udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		

• Praktyka zawodowa		
GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

**Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godziną całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beisert M. Podstawy seksuologii, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. Imieliński K. Zarys seksuologii i seksjatrii, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1986
3. Kossat J. Seksualność, Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Hajcak F., Garwood P. Dlaczego z sobą sypiamy?: nieseksualne powody, dla których ludzie uprawiają seks - Wyd. 2 popr. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008.
2. Lowen A; przeł. [z ang.] Piotr Kołyszko. Miłość, seks i serce: jak zadbać o zdrowie w codziennym stresie - Wyd. 2. - Warszawa: Jacek Santorski, cop. 2007
3. Kijak R. Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną i rodzina. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej