

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
Kod przedmiotu*	ZPP-InTer
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok semestr II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Anna Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Anna Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
II	10			15						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams, platforma e-learningowa CSM)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii, fizjologii człowieka, podstaw ratownictwa medycznego
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i zasad funkcjonowania państwowego ratownictwa medycznego
C2	Przygotowanie studenta do pracy w systemie ratownictwa medycznego (zespoły ZRM, SOR )
C3	Nabycie umiejętności związanych z prowadzeniem zaawansowanych działań resuscytacyjnych w wybranych stanach zagrożenia życia
C4	Nabycie umiejętności planowania działania w obrębie SOR

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	Student zna i rozumie	
EK_01	Podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	B.W55
EK_02	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).	B.W56
EK_03	kompetencje zawodowe pielęgniarki w ratownictwie medycznym oraz specyfika pracy pielęgniarki w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego	B.W57
EK_04	specyfikę pracy pielęgniarki w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	B.W58
	Student potrafi	
EK_05	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	B.U65
EK_06	planować całościową opiekę nad pacjentem w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	B.U66
	Student jest gotów do	
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie
2. Koncepcje i strategie działań w medycynie ratunkowej
3. Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego
4. Rola pielęgniarski systemu w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego w tym w SOR
5. Postępowanie z pacjentem urazowym

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (CSM)

Treści merytoryczne
1. Ocena stanu i zabezpieczenie medyczne pacjenta urazowego w ramach badania pierwotnego, powtórnego i dalszego
2. Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w warunkach SOR : - wykonanie konikopunkcji/konikotomii, odbarczenie odmy prężnej, założenie wkłucia doszpicowego, kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, kardiowersja, elektrostymulacja

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład** - wykład z prezentacją multimedialną, wykład na odległość z wykorzystaniem programu MS TEAMS

**Lab. CSM** - : praca w grupach w warunkach symulowanych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_ 02	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_ 03	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_ 04	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_ 05	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	ĆWICZENIA
EK_ 06	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	ĆWICZENIA
EK_ 07	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	ĆWICZENIA

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 30 pytań jednokrotnego wyboru. Test odbędzie się na platformie e-learningowej CSM bądź MS Teams.

Czas trwania zaliczenia 30 min.

### Laboratorium CSM :

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia praktycznego. Zaliczenie praktyczne wylosowanej procedury/algorytmu wg przyjętej checklisty (MINI-OSCE). Ocena zostanie wystawiona wg poziomu wykonania danej procedury/algorytmu wg kryterium:

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia zgodnie na poziomie 91-100% punktów uzyskanych z checklisty
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 83-90% punktów uzyskanych z checklisty
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 76-82% punktów uzyskanych z checklisty
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści uczenia na poziomie 69-75% punktów uzyskanych z checklisty
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% punktów uzyskanych z checklisty
- 2,0 - student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60% punktów uzyskanych z checklisty

Zaliczenie odbędzie się w salach OSCE w CSM Rzeszów w sesji.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	45
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2015.  
<https://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>
2. Gucwa J., Madeja T., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe ,  
Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262601731353/ksiazka/zaawansowane-zabiegi-resuscytacyjne-i-wybrane-stany-nagle?bibFilter=26>
3. Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262401458698/ksiazka/pielęgniarstwo-ratunkowe?bibFilter=26>
4. Ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod red. Johna Emory'ego Campbella. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009

### Literatura uzupełniająca:

1. Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa : scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018. <https://opac.ur.edu.pl/integro/262901993660/ksiazka/medycyna-ratunkowa?bibFilter=26>
2. Czukowska – Milanova L. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne i wybrane stany nagłe,  
Medycyna Praktyczna 2015  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/search/description?q=gucwa+jaros%C5%82aw&index=15>
3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medyczny 2006.  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf>
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000497>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej