

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna
Kod przedmiotu*	ZPP-O i ET i Went
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień, studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Pielęgniarstwa (Grupa B)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wykłady - dr n. zdr Izabela Sałacińska</li><li>2. Ćwiczenia - dr n. zdr Izabela Sałacińska</li><li>3. Ćw./CSM - dr n. zdr Izabela Sałacińska</li><li>4. Zajęcia praktyczne: nie dotyczy</li><li>5. Praktyki zawodowe – osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego</li></ol>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP			Praktyki zawodowe	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	CSM		Praktyczne Zajęcia	Praktyczne Zajęcia	Praktyczne Zajęcia			
I	20		10			5					40		5

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

### X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### EGZAMIN

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia oraz badania fizykalnego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pielęgniarki anestezjologicznej podejmującej opiekę nad pacjentem wentylowanym mechanicznie oraz stosowania przewlekłej tlenoterapii
C2	Przygotowanie studentów do rozumienia i właściwego interpretowania wiedzy dotyczącej zasad i sposobów pracy z pacjentem wentylowanym mechanicznie oraz poddanych przewlekłej tlenoterapii
C3	Kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej wobec pacjenta poddanego wentylacji mechanicznej i przewlekłej terapii tlenem

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych 1
Student zna i rozumie:		
EK_01	zasady leczenia tlenem i powikłań oraz stosowanie nowoczesnych metod tlenoterapii	B.W46
EK_02	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	B.W47
Student potrafi:		
EK_03	przygotować sprzęt i urządzenia do wdrażania wentylacji mechanicznej inwazyjnej w tym wykonać test aparatu	B.U52
EK_04	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	B.U53
EK_05	przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U54
EK_06	zapewnić pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	B.U55
EK_07	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B.U56
Student jest gotów do:		
EK_08	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.04
EK_09	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.05

### 3.3 Treści programowe

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
1. Niewydolność oddechowa- uwarunkowania i monitorowanie pacjenta
2. Nowoczesne metody tlenoterapii, wskazania i powikłania wynikające z długotrwałego podawania tlenu
3. Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna – wskazania, zasady stosowania i powikłania

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
1. Przygotowanie sprzętu i pacjenta do prowadzenia wentylacji mechanicznej
2. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie
3. Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie

## C. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych CSM

<b>Treści merytoryczne</b>
1. Wentylacja pacjenta za pomocą worka samorozprężalnego, przygotowanie sprzętu do intubacji
2. Przygotowanie respiratora i sprzętu do prowadzenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej, w tym test respiratora

## 3.4 Metody dydaktyczne

<b>METODA DYDAKTYCZNA</b>	<b>FORMA ZAJĘĆ</b>
WYKŁAD KONWENCJONALNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ	W
WYKŁAD KONWERSATORYJNY	W

DYSKUSJA DYDAKTYCZNA	Ćw.; L/CSM; PZ
ĆWICZENIA W GRUPACH	Ćw.; L/CSM
PRÓBA PRACY	L/CSM; PZ
STUDIUM PRZYPADKÓW	Ćw.; L/CSM; PZ
ZADANIE PRAKTYCZNE	L/CSM; PZ
INSTRUKTAŻ	PZ

W- WYKŁAD, Ćw. – ĆWICZENIA LABORATORYJNE, L/CSM – LABORATORIUM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ, PZ – PRAKTYKA ZAWODOWA

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ćw, CSM)
B.W46, B.W47	Egzamin pisemny- test pisemny jednokrotnego wyboru	Wykład
B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56	test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćwiczenia laboratoryjne
B.U52,B.U53,B.U54,	Obserwacja w czasie pracy/ praca w warunkach symulowanych	Laboratoria CSM
B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, K.04, K.05,	Próba pracy, obserwacja w trakcie zajęć	Praktyki zawodowe

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### WYKŁAD

1. Obecność na wykładach – 100% obecności
2. Pozytywna ocena z egzaminu testowego pisemnego jednokrotnego wyboru (minimum 60% punktów z testu).

Egzamin teoretyczny pisemny

- Czas trwania egzaminu **30 minut**
- Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru)-**20**
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych
- Punktacja: za każde pytanie **1 punkt max:20 pkt min: 12 pkt**
- **Kryteria oceny:**
- 5,0 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4,5 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4,0 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3,5 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3,0 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2,0 wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### ĆWICZENIA

1. Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).
  2. Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.
- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%
- Czas trwania **20 minut**
  - Liczba pytań zamkniętych ( pytania jednokrotnego wyboru) - **20 pytań**
  - Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań
  - Punktacja za każde pytanie **1 pkt max 20 pkt min 12 pkt**
  - Poniżej 12 pkt student nie uzyska zaliczenia

### Laboratoria CMS

- Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, praca w warunkach symulowanych oraz zaliczenie przypisanych efektów uczenia się:

#### Kryteria oceny:

- 5,0 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4,5 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4,0 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

- 3,5 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3,0 wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2,0 wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### **Praktyka zawodowa**

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.

### **3. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>90</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ CSM)	35
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	40
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	10
udział w zaliczeniach, egzaminie	5
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>35</b>
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	35
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu. Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

## 4. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasan A., Maciejewski D (red. wyd. pol.): Zrozumieć wentylację mechaniczną. Wydawnictwo MediPage, 2013</li><li>2. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.</li></ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.</li><li>2. Campbell J.: ITLS. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo MP, Kraków 2022</li><li>3. Wytyczne 2021 Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2021</li><li>4. Rybicki Z: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2011</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej