

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2024/2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ
Kod przedmiotu*	BNiRP-PwPM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr II
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Justyna Babiarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Babiarz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki zawodowe	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
II	15											1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza w zakresie zdrowia publicznego oraz podstaw pielęgniarstwa
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia prawnych uregulowań wykonywania zawodu pielęgniarki w krajach Unii Europejskiej, znajomości systemów kształcenia w Europie i na świecie i aktualnych problemów zawodowych, a także działań zmierzających do rozwoju zawodu
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie :	
EK_01	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W9
EK_02	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W10
EK_03	Systemy opieki pielęgniarzkiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarzkiej;	C.W11
EK_04	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W12
EK_05	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Systemy kształcenia pielęgniarzek w Europie i na świecie.
Zasoby pielęgniarstwa europejskiego i światowego.
Systemy opieki pielęgniarzkiej w krajach Unii Europejskiej – strategię rozwoju pielęgniarstwa.
Krajowe i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarzkie.
Priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia i Unii Europejskiej.
Problemy zawodowe pielęgniarzek w Europie i na świecie.
Zaliczenie

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13	Test wiedzy	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁADY

Wykład – pozytywna ocena z zaliczenia testowego – test jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	20
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	15

zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	4
udział w zaliczeniach, egzaminie	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	5
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo polskie, europejskie, światowe/ pod redakcją Marioli Głowackiej, Marioli Łodzińskiej; Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych. Warszawa, 2017. 2. Dobrowolska B., Foryś Z., Jaśkiewicz J. Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014. 3. Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej/ red. nauk. Joanna Zalewska-Puchała, Anna Majda. Kraków: Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej, 2014. 4. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej/ redakcja naukowa Lucyna Płaszewska-Żywko, Maria Kózka. PZWL, Warszawa 2021.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie/ pod red. Małgorzaty Lesińskiej-Sawickiej. Słupsk: Wyd. Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2015. 2. Renn-Żurek A. Interdyscyplinarny wymiar pielęgniarstwa/ redakcja naukowa. Wyd. Akademii Humanistyczno –Ekonomicznej, Łódź 2018. 3. Lipnicka M. Implementacja Procesu Bolońskiego w europejskim szkolnictwie wyższym : porównawcza analiza instytucjonalna Polski i Niderlandów. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin 2017. <p>Czasopismo: - Pielęgniarstwo XXI wieku</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej