

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu*	ZPP –PorP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa-(Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład, ćwiczenia lab., lab.CSM- – dr n.med. Beata Penar- Zadarko PZ- osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
I	10		10			5				10		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, zasad i zakresu poradnictwa w pielęgniarstwie oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmiany zachowań zdrowotnych.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności niezbędnych do podejmowania działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
C ₃	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy w zakresie poradnictwa oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11
EK_2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12
EK_3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	B.W13
EK_4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14
EK_5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15
	Student potrafi:	
EK_6	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11
EK_7	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_8	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13
EK_9	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14
EK_10	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15
EK_11	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U16
EK_12	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
EK_13	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18
Student jest gotów do:		
EK_14	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.05
EK_15	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K.06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki.
Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).
Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
Metody oceny stanu zdrowia pacjenta. Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki
Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia laboratoryjne
Diagnozowanie i ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Adaptacja do choroby przewlekłej.
Zasady skutecznej komunikacji oraz wywiad motywujący.
Zasady prowadzenia poradnictwa u pacjentów z chorobami przewlekłymi, zagrożonymi uzależnieniami i uzależnionymi.
Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarskim.
Laboratoria CSM

Udzielenie porady osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).
Praktyka zawodowa
Dobór i ocena stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. Wybór i zlecenie badań diagnostycznych przez pielęgniarkę w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia lab. : analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna).

Lab.CSM – próba pracy w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa - próba pracy w warunkach rzeczywistych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15	Kolokwium	W
B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15	Kolokwium	ĆW. LAB.
B.U13	Realizacja zleconego zadania, próba pracy w warunkach symulowanych	LAB. CSM
B.U16, B.U17, B.U18	Realizacja zleconego zadania, próba pracy w warunkach rzeczywistych	PZ
K.05, K.06	Obserwacja w trakcie zajęć	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.
Wykład -zaliczenie
Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).
Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.
Kryteria oceny:
5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia-zaliczenie z oceną

Obecność na zajęciach 100% (wg. Listy obecności).

Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Laboratorium CSM-zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. Listy obecności).

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Laboratorium CSM dla cyklu kształcenia 2022/2024

Praktyki zawodowe – zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. Listy obecności).

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Kształcenia Praktycznego / Dziennik Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2023-2025poradnictwo

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	10
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	8
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA	30

(PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	10
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. 2. Wilczek-Rużyczka E.(red.) Jak motywować do zmiany zachowania? Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miller W.R., Rollnick S.(red) Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014 2. Sierakowska M., Wrońska I.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015 3. Ziarko M.: Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej. MONOGRAFIE Wydziału Nauk Społecznych UAM, Poznań 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej