

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024-2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
Kod przedmiotu*	ZPP –PrZdr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n.med. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n.med. Danuta Pięciak - Kotlarz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorialne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	10		10									1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań profilaktycznych służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności świadczeń profilaktycznych i edukacyjnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_1	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B.W21.
EK_2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22.
EK_3	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23.
EK_4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24.
	Student potrafi:	
EK_5	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22.
EK_6	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23.
EK_7	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24.
EK_8	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25.
EK_9	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26.
EK_10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji terapeutycznej. Planowanie i ewaluacja programów zdrowotnych.
Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.
Badania profilaktyczne i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
Metodyka edukacji zdrowotnej.
Działania profilaktyczne i edukacyjne w praktyce pielęgniarskiej.
Projekty programów edukacyjnych i profilaktycznych dla wybranych grup odbiorców.

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W21, B.W22, B.W23, B.W24	kolokwium	w
B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26	Kolokwium, projekt	ćw
K.02	Obserwacja w trakcie zajęć, projekt	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład -zaliczenie

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia –zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

100% (wg. listy obecności).

Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	20
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	7
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Sierakowska M., Wrońska I.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 20152. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 20173. nfz.gov.pl/dla-pacjenta/programy-profilaktyczne/4. www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia1
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. "CeDeWu" Warszawa 20112. Śliż D., Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2019

Akceptacja kierownika jednostki lub osoby upoważnionej