

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2024, 2024-2025**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2023-2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Intensywna Terapia i Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
Kod przedmiotu*	ZPP –InTer
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska</li> </ul> <p><b>Laboratoria CSM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dr n. o zdr. Izabela Sałacińska</li> <li>○ Mgr Anna Wójcik</li> </ul>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP			Praktyki zawodowe	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	Laboratoryjne		laboratoria	CSM		Praktyczne	CSM	Zajęcia			
I	10					15							2

**1.2 Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
**ZALICZENIE Z OCENĄ**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- znajomość podstaw: anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii</li><li>- podstaw pielęgniarstwa, elementów badania fizykalnego, pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, pediatrycznego, anestezjologii i stanów zagrożenia życia</li><li>- wiedza z zakresu resuscytacji krążeniowo – oddechowej, aktualnych wytycznych postępowania w stanach zagrożenia życia</li></ul> |
|---|

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej specyfiki organizacyjnej i prawnej, a także standaryzacji opieki realizowanej w oddziale intensywnej terapii, z uwzględnieniem stanu pacjenta.
C2	Realizacja zadań z zakresu monitorowania pacjentów w stanie zagrożenia życia, rozpoznawania stanów zagrożenia i nagłego zatrzymania krążenia. Uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podejmowania działań w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. Znajomość istoty i zasad pielęgnowania chorych w stanie zagrożenia życia na oddziale intensywnej terapii.
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z intensywnej terapii oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

<b>EK</b> (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Student zna i rozumie:</b>		
EK_01	specyfikę organizacji pracy pielęgniarki w oddziale intensywnej terapii	<b>B.W63</b>
EK_02	zasady stosowania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia	<b>B.W64</b>
<b>Student potrafi:</b>		
EK_05	identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia	<b>B.U70</b>
EK_06	dobierać i stosować odpowiednie zabiegi resuscytacyjne dostosowane do stanu zagrożenia życia	<b>B.U71</b>
EK_07	planować całościową opiekę nad pacjentem krytycznie chorym (niewydolność oddechowo – krążeniowo, śpiączka)	<b>B.U72</b>
<b>Student jest gotów do:</b>		
EK_08	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_KO4
EK_09	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Zagadnienia prawne i organizacyjne warunkujące pracę pielęgniarek w OIT
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne

#### B. Problematyka laboratoria CSM

<b>Treści merytoryczne</b>
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wentylacja, intubacja dotchawicza, farmakoterapia, defibrylacja
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – algorytm postępowania

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Laboratoria CSM: praca w warunkach symulowanych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W63	kolokwium	wykład
B.W64	kolokwium	wykład
B.U70	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
B.U71	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
B.U72	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
K_K04	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM
K_K05	praca w warunkach symulowanych/obserwacja	laboratoria CSM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### WYKŁAD

– Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.

– uzyskanie zaliczenia z testu pisemnego jednokrotnego wyboru (minimum 60% punktów z testu)

- Czas trwania **20 minut**
- Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – **20**
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

#### LABORATORIA CSM:

- Warunkiem zaliczenia jest obecność 100% studenta na ćwiczeniach oraz zaliczenie procedur w oparciu o kartę monitorowania ćwiczeń realizowanych w CSM

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>25</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ CSM)	25
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	5
udział w zaliczeniach, egzaminie	5
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>10</b>
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>45</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Wytyczne 2021 Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2021
2. Campbell J.: ITLS. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo MP, Kraków 2022
3. Rybicki Z: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Gdańsk 2022

**Literatura uzupełniająca:**

1. Larsen R.: Anestezjologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej