

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2024/2025**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki **2023/2024**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze
Kod przedmiotu*	ZPP –OiEKr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Anna Malisiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: mgr Anna Malisiewicz ćwiczenia: mgr Anna Malisiewicz praktyka zawodowa: Osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
sem. II	20		10							20		4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) EGZAMIN

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie anatomii, fizjologii człowieka, pedagogiki, psychologii, chorób wewnętrznych, podstaw pielęgniarstwa, edukacji zdrowotnej, badania fizykalnego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykorzystanie teoretycznych podstaw z zakresu niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca oraz nadciśnienia tętniczego w edukacji zdrowotnej i opiece nad pacjentem.
C2	Przygotowanie studentów do edukacji pacjenta w zakresie: - sposobów poprawy zachowań w zakresie samoopieki (strategie edukacji) - programów edukacyjnych z zakresu chorób serca (nadciśnienia tętniczego krwi) - jakości życia w niewydolności serca - programowej edukacji terapeutycznej (edukacja wstępna, poszerzona)
C3	Przygotowanie studentów do kształtowania współpracy z młodzieżą, osobami w wieku podeszłym z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca oraz ich rodziną.
C4	Opracowanie umiejętności praktycznych polegających na planowaniu, motywowaniu i przeprowadzeniu edukacji pacjenta, jego rodziny czy opiekuna przy przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca.
C5	Kształtowanie postawy studentów do pogłębiania wiedzy w zakresie opieki i edukacji pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	<b>Student zna i rozumie</b>	
EK_01	Zasady postępowania diagnostycznego – terapeutycznego i opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W 25
	<b>Student potrafi</b>	
EK_02	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu	B.U27

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	serca do samoopieki i samopielęgnacji	
EK_03	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	B.U28
EK_04	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29
	<b>Student jest gotów do</b>	
EK_05	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_06	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.05

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Programy profilaktyki zdrowotnej chorób krążenia realizowane w Polsce.
Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego – nadciśnienie tętnicze u młodzieży, młodych dorosłych oraz u osób w wieku podeszłym.
Ocena chorego z zaburzeniami rytmu serca – etiologia, klasyfikacja, implikacje rokownicze i terapeutyczne.
Kompleksowe podejście do problemu prewencji – prewencja pierwotna, wtórna, program kardiologii prewencyjnej.
Współczesna rola i zadania pielęgniarki w edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.
Nowoczesne technologie w Polsce i na świecie wykorzystywane u pacjentów z chorobami układu krążenia.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, **laboratoryjnych**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Jak edukować i motywować pacjenta, jego rodzinę i opiekunów - czynniki wpływające na motywację wewnętrzną, zasady wyznaczania celów, odpowiednie używanie zwrotów, słów.
Przestrzeganie przez pacjenta zaleceń dotyczących leczenia - wytyczne, terapia farmakologiczna, nefarmakologiczna.
Holistyczny aspekt samoopieki i samopielęgnacji pacjentów w chorobach przewlekłych.
Problemy związane z niewydolnością serca – priorytety, objawy przedmiotowe, podmiotowe, sprzęt, samozaangażowanie w leczenie, świadoma samokontrola pacjenta.

#### C. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, **praktyk zawodowych**

Treści merytoryczne
Poradnictwo dla pacjenta i jego rodziny dotyczące bezpiecznego i skutecznego stosowania

leków przeciwzakrzepowych u chorych z niewydolnością serca, utrwalonym lub napadowym migotaniem przedsionków. Uwzględniając – mechanizmu działania leków przeciwzakrzepowych, kontrola leczenia, współpraca pielęgniarka – pacjent, efekty niepożądane leków przeciwzakrzepowych, sytuacje zmieniające działanie leków przeciwzakrzepowych, instruktaż podawania heparyny drobnocząsteczkowej.
Edukacja pacjenta w ramach profilaktyki wtórnej w chorobach sercowo – naczyniowych.
Elementy leczenia hipercholesterolemii u osób stosujących terapię farmakologiczną.
Prowadzenie działań edukacyjnych w formie spotkań z pacjentem i chętnymi członkami rodziny w celu omówienia konkretnego problemu zdrowotnego. Działania edukacyjne obejmujące 3 spotkania 30-minutowe. Opracowanie pre-testu na pierwszej prelekcji oraz post-testu po trzeciej prelekcji w celu oceny wiedzy pacjenta na temat problemu zdrowotnego.
Leczenie niefarmakologiczne w zależności od jednostki chorobowej oraz stanu zdrowia pacjenta – normalizacja masy ciała, zachowanie odpowiedniej diety, ograniczenie spożycia soli kuchennej i alkoholu, zaprzestanie palenie tytoniu i zwiększenie aktywności fizycznej.
Edukacja pacjenta na temat wdrożenia zmian stylu życia, które skutecznie obniżają wartości ciśnienia tętniczego u osób z nadciśnieniem tętniczym.
Przygotowanie pacjenta do podjęcia samokontroli oraz świadomej współodpowiedzialności za stan swojego zdrowia w swoim środowisku życia.
Dobór wskazówek pacjentowi przy wypisie uwzględniając wiek pacjenta - wykorzystanie broszur, poradników, dzienniczków samokontroli wśród osób starszych, a u młodych i młodych dorosłych zastosowanie aplikacji modyfikujących styl życia oraz monitorowania efektów leczenia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), metody kształcenia na odległość

**Praktyka zawodowa:** ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadku, próba pracy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, PZ)
B.W 25	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)	w
B.U27; B.U28; B.U29;K.01; K.05	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ćw
B.U27; B.U28; B.U29;K.01; K.05	Obserwacja pracy studenta oraz realizacja zleconych zadań	PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Wykłady

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń oraz praktyk zawodowych. Następnie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego jednokrotnego wyboru. Test zawiera 40 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Zakres oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

### Ćwiczenia

Zaliczenie z oceną uwzględniając, gdzie student ma 100% obecności na wykładach i ćwiczeniach, aktywnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w dyskusji. Posiada wiedzę teoretyczną, potrafi przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji. Zna zasady postępowania diagnostycznego – terapeutycznego nad wyżej wymienionym pacjentem oraz samodzielnie potrafi planować edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny czy opiekuna. Dodatkowo przygotował i przedstawił prezentację multimedialną.

Zakres oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93 – 100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85 – 92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77 – 84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69 – 76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60 – 68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

### Praktyka zawodowa

Student ma 100% obecności na praktykach zawodowych, charakteryzuje się odpowiedzialnością, dokładnością w wykonywaniu zadań, posiada umiejętność organizowania stanowiska pracy, posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, potrafi dobrać metody leczenia do danego pacjenta, wie jak motywować pacjenta, zna i wykorzystuje zasady wyznaczania celów, potrafi używać odpowiednich zwrotów do pacjenta w celu ułatwienia mu zrozumienia problemu zdrowotnego, przeprowadził 3 pełne sesje z pacjentem i jego rodziną. Zna zasady leczenia niefarmakologicznego w chorobach układu sercowo – naczyniowego. Potrafi dobrać elementy nowych technologii i telemedycyny indywidualnie dla każdego pacjenta.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	50
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/CSM)	30

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE / ZAJĘCIA PRAKTYCZNE CSM	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	20
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	2
UDZIAŁ W EGZAMINIE	1
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU	35
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>83</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. (red.) „Interna Szczeklika” – mały podręcznik, rozdz. 2. choroby układu krążenia, Medycyna Praktyczna, 2018/2019.
2. Talarska D., Zozulińska – Ziólkiewicz D., „Pielęgniarstwo internistyczne”, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. Czapla M., Jankowski P „Żywienie w chorobach serca”, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wong N.D., Black H.R., Gardin J.M. Kardiologia Prewencyjna, rozdział IV – zapobieganie chorobom serca w szczególnych populacjach, rozdział V – kompleksowe podejście do problemu prewencji, Centrum Wydawnictw Medycznych, 2005.
2. Głuszka J. (red.), Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego, TERMEDIA, 2018.
3. Grodzicki T., Kocemba J., Gryglewski B., Nadciśnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym, VIA MEDIA, 2009.
4. Litwin M., Januszewicz A., Prejbisz A., Nadciśnienie tętnicze u młodzieży i młodych

dorosłych – zapobieganie, diagnostyka, leczenie, Medycyna Praktyczna, 2011.

5. Polskie Towarzystwo Nadciśnienia Tętniczego. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym – 2019 rok, [https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne\\_ptnt](https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne_ptnt)
6. Ministerstwo Zdrowia, <https://www.gov.pl/web/zdrowie/program-profilaktyki-i-leczenia-chorob-ukladu-sercowo-naczyniowego-polcard-na-lata-2017-2020>
7. Ministerstwo Zdrowia, <https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia-ogloszenia>
8. Prejbisz A., Dobrowolski P., Januszewicz A., Antagoniści receptora angiotensyny II w praktyce klinicznej. Miejsce Olmesartanu, Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.
9. Grabowski M., Szczerba E., Cacko A., Komentarze do przypadków klinicznych w kardiologii – modyfikacja postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, Medical Education, Warszawa 2015.
10. Opolski G., Pasiński T., Podręcznik Kardiologii, Medipagr, Warszawa 2016.
11. Januszewicz A., Naruszewicz M., Różyły W., Postępowanie z chorobami o dużym ryzyku sercowo – naczyniowym, Medycyna Praktyczna, Kraków 2005.
12. Kosior A., Gacionga Z., Aktualne zalecenia postępowania w chorobach układu sercowo – naczyniowego. Via Medica, Gdańsk 2013.
13. Januszewicz A., Prejbisz A., Nadciśnienia tętnicze w przypadkach klinicznych – proste rozwiązania częstych problemów, Puls Medycyny, Warszawa 2017.
14. Jankowski P., Zasady profilaktyki chorób układu krążenia 2018 roku, Kardiologia Inwazyjna nr 5 (12).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej