

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy e-zdrowia i informatyki w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu*	ZPP-Mod1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy w ramach godzin do dyspozycji uczelni. Moduł do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład – Dr n.med. Małgorzata Marć Ćwiczenia – Dr n.med. Małgorzata Marć

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
III	15	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z informatyki, podstaw pielęgniarstwa, organizacji ochrony zdrowia, prawa, zdrowia publicznego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstaw informatyki, rozwiązań e-zdrowia, zarządzania informacją w pielęgniarstwie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania innowacyjnych technologii informatycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
<i>Student zna i rozumie</i>		
EK_01	istotę i założenia e-zdrowia,	B.W56*
EK_02	zasady zdalnego monitorowania wybranych funkcji życiowych oraz wyników badań	B.W57*
EK_03	wybrane technologie informacyjno – komunikacyjne w opiece zdrowotnej	B.W58*
<i>Student potrafi</i>		
EK_04	wskazywać technologie informacyjne i telekomunikacyjne wspierające pielęgniarstwo i pielęgnowanie	B.U64*
EK_05	wskazać możliwości wykorzystania e-zdrowia dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem	B.U65*
EK_06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. E-zdrowie, m-zdrowie , e-pielęgniarstwo – 1 godz.
2. Podstawy informatyki w pielęgniarstwie– 2 godz.
3. Systemy informatyczne w opiece zdrowotnej – 2 godz.
4. Rozwiązania informatyczne w pielęgniarstwie– 2 godz.
5. Technologie informatyczne wspierające diagnozowanie – 2 godz.
6. Aplikacje wspierające opiekę pielęgniarzką– 3 godz.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

7. Technologie wspierające badania naukowe – 3 godz.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Ćwiczenia audytoryjne
1. Elektroniczne źródła wiedzy dla pielęgniarek – 2 godz.
2. Strony internetowe i aplikacje mobilne dla pacjentów - 2 godz.
3. Technologie informatyczne w nauczaniu i kształceniu pielęgniarek – 2 godz.
4. Technologie informatyczne w praktyce zawodowej i kształceniu podyplomowym - 2 godz.
5. Elektroniczna dokumentacja pacjenta – 2 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne – praca z komputerem , dyskusja dydaktyczna, przypadków (case study), projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W56*	EGZAMIN	WYKŁAD
B.W57*	EGZAMIN	WYKŁAD
B.W58*	EGZAMIN	WYKŁAD
B.U64*	PROJEKT	ĆWICZENIA
B.U65*	PROJEKT	ĆWICZENIA
K.02	PROJEKT	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiągniętych na wykładach i ćwiczeniach zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).

Sposoby i formy zaliczenia

Wykłady: ocena z egzaminu - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi (dotyczy oceny efektu: B.W56., B.W57., B.W58.);

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną (dotyczy oceny efektów: B.U64., B.U65., K.02)

Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach:(A B.W56., B.W57., B.W58.- wiedza) - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 30 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

Kryteria oceny:

1. Egzamin testowy (wiedza)

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

2. Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach: zaliczenie z oceną (zaliczenie efektu: B.U64., B.U65., K.02)

Metody oceny:

Obserwacja pracy studenta

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Ocena przygotowania do zajęć
Dyskusja w czasie ćwiczeń
Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
Opis przypadku
Kryteria oceny (ćwiczenia) –
- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności),
- średnia ocen częściowych z zaliczenia Ćwiczeń
Kryteria zaliczenia Ćwiczeń - uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (ocena projektu: wg skali ocen: 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	-
ĆWICZENIA KLINICZNE	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	8
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	-
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A.(red.): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Górajek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Kilańska D.(red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. E-zdrowie: korzyści, wyzwania, strategia informatyzacji – raport. <https://tiny.pl/t1I7b>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej