

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych (moduł uzupełniający) |
| Kod przedmiotu* | NZOS-PS/Pol |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytutu Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr hab. Dariusz Bazaliński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Dariusz Bazaliński, Lek. med. Piotr Mierzwa, mgr Paulina Kut |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab./ Lab CSM | Sem. | ZP/ ZP CSM | PZ | Samok. | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|---------------|------|------------|----|--------|------------------|
| I | 15 | 15 | | | | | | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii człowieka, patofizjologii, farmakologii, dietetyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do praktycznej oceny stanu pacjenta, dysfunkcji predysponujących do zaordynowania leków, wyrobów medycznych, żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego |
| C2 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy, zasad dotyczących wypisywania i ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia |
| C3 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - wypisywania recept na leki z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta - ordynowania leków z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania w zależności od sytuacji klinicznych pacjenta - wypisywania, ordynowania wyrobów medycznych (materiały opatrunkowe) w zależności od rodzaju rany - przygotowania zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia (zleconych przez lekarza, zaordynowanych osobiście) - rozpoznawania sytuacji pacjenta w zakresie potrzeb zapewniania dostępu do żywności specjalnego przeznaczenia - prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z wypisywaniem recept, materiałów opatrunkowych (wyrobów medycznych) i żywności specjalnego przeznaczenia - skierowania pacjenta na badania diagnostyczne |
| C4 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| | Student zna i rozumie | |
| EK_01 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | B.W59 |
| EK_02 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków | B.W60 |
| EK_03 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich | B.W61 |
| EK_04 | grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków | B.W62 |
| EK_05 | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego | B.W63 |
| EK_06 | rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia. | B.W64 |
| | Student potrafi | |
| EK_07 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | B.U67 |
| EK_08 | wystawić recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich; | B.U68 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--------|---|-------|
| EK_09 | przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. | B.U69 |
| EK_010 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu | B.U70 |
| EK_011 | rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne; | B.U71 |
| EK_012 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie. | B.U72 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka **wykładu**

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Ocena stanu pacjenta związana z ordynowaniem produktów leczniczych, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia |
| Wyroby medyczne będące w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia |
| Charakterystyka wyrobów leczniczych będących w kompetencji samodzielnego ordynowania przez pielęgniarkę, wskazania, przeciwwskazania, działanie niepożądane. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych (finansowanie produktów leczniczych) |
| Źródła informacji o lekach. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń. Zaopatrywanie się w recepty (umowa NFZ, tylko pro auctore, indywidualna praktyka) |
| Żywność specjalnego przeznaczenia, w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia |
| Wskazania do zastosowania, ocena stanu odżywienia |

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Ordynowanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych w zależności od stanu pacjenta i wskazań klinicznych |
| Konstrukcja recepty (również tylko pro auctore, pro familia), przedłużenie, ordynacja, refundacja - ogólne zasady. E-recepta, programy multimedialne (gabinet.gov, dr Witget) |
| Ocena stanu odżywienia, wystawianie recept na żywność specjalnego przeznaczenia. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

| METODA DYDAKTYCZNA | FORMA ZAJĘĆ |
|------------------------------------|-------------|
| WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ | W |
| WYKŁAD KONWERSATORYJNY | W |
| PRÓBA PRACY | ĆW |
| ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH | ĆW |
| INSTRUKTAŻ | ĆW |

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| SYMBOL EFEKTU | METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ) | FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...) |
|--|---|---|
| B.W59, B.W60, B.W61, B.W62, B.W63, B.W64, | ZALICZENIE TESTOWE (EGZAMIN) | W |
| B.U67, B.U68, B.U69, B.U70, B.U71, B.U72, | ZALICZENIE Z OCENĄ | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Wykład Egzamin testowy pytań, pozytywna ocena z egzaminu testowego tj. uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego składającego się z 40 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia 38-40 – bdb 35-37 - +db 32-34 – db 29-31 - +dst 25- 28 – dst Pon. 28 – ndst</p> <p>Ćwiczenia - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnego zaliczenia wiedzy (przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przypadków klinicznych, umiejętności i postawy (efekt kierunkowy: B.U67., B.68., B.69., B.U70.; B.U71., B.U72.) Ocena 5,0 – (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań wynikających z p/w efektów kierunkowych) Ocena 4,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań z pomocą nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych) Ocena 3,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, podejmowanie działań z pomocą i/lub ukierunkowaniem przez nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych)</p> |
|--|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |

| | |
|---|----------|
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RAJTAR-CYNKE GRAŻYNA. RECEPTY: FARMAKOLOGIA. PZWL, WARSZAWA. 2015. 2. DOMINIAK I., GAWORSKA-KRZEMIŃSKA A., KILAŃSKA D.: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYPISYWANIE RECEPT PRZEWODNIK DLA PIEŁĘGNIAREK I POŁOŻNYCH, PZWL. WARSZAWA 2016 3. DYK D. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PIEŁĘGNIARSTWIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH : PZWL 2020 |
| <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE RECEPT WYSTAWIANYCH PRZEZ PIEŁĘGNIARKI I POŁOŻNE 2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 20 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE SUBSTANCJI CZYNNYCH ZAWARTYCH W LEKACH, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO, WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH I WYKAZU BADAŃ DIAGNOSTYCZNYCH (Dz.U. z 2015R. POZ. 1739). 3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 LUTEGO 2017 R W SPRAWIE RODZAJU I ZAKRESU ŚWIADCZEŃ ZAPOBIEGAWCZYCH, DIAGNOSTYCZNYCH, LECZNICZYCH I REHABILITACYJNYCH UDZIELANYCH PRZEZ PIEŁĘGNIARKĘ ALBO POŁOŻNĄ SAMODZIELNIE BEZ ZLECENIA LEKARSKIEGO Dz. U. z 2016 R. POZ. 1251, 1579 i 2020) 4. USTAWA Z DNIA 12 MAJA 2011 R. O REFUNDACJI LEKÓW, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO ORAZ WYROBÓW MEDYCZNYCH (Dz. U. z 2015 R. POZ. 345); - WYBRANE ZAGADNIENIA 5. ROZPORZĄDZENIE MZ Z DNIA 18 STYCZNIA 2018 ROKU W SPRAWIE WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH WYDAWANYCH NA ZLECENIE |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej