

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	BNiRP-SemD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr oraz II rok, III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego KNM UR zgodnie z przydziałem zajęć w ramach pensum

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
II							25					2
III							25					2
IV							30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA I BADAŃ NAUKOWYCH W PIELĘGNIARSTWIE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania i przeprowadzenia badania naukowego oraz zaprezentowania i zinterpretowania jego wyników w odniesieniu j do aktualnego stanu wiedzy
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student potrafi:	
EK_1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2.
EK_2	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, seminariów

Treści merytoryczne - ćwiczenia
-
Treści merytoryczne – seminarium I rok II semestr
Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa
Ustalenie tematu pracy magisterskiej
Sformułowanie planu przygotowywania pracy magisterskiej. Przygotowanie struktury pracy magisterskiej
Treści merytoryczne – seminarium II rok III semestr
Przygotowanie podstawy teoretycznej pracy magisterskiej. Krytyczna analiza piśmiennictwa
Określenie celu i zakresu prowadzonych badań
Dobór próby do badań
Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.
Formalne uzyskanie zgody na przeprowadzenie badania przez daną instytucję
Realizacja badania
Analiza uzyskanych danych
Treści merytoryczne – seminarium II rok IV semestr
Omówienie wyników badań własnych
Sformułowanie wniosków końcowych
Przygotowanie, zgodnie z przyjętymi zasadami, pracy magisterskiej do złożenia w Dziekanacie celem jej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

obrony na egzaminie dyplomowym.
Przygotowanie prezentacji pracy magisterskiej na egzamin dyplomowy.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium – analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	PROJEKT	SEM.
EK_2	PROJEKT	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Seminarium II semestr Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium. Warunkiem zaliczenia seminarium jest terminowe oddanie I części projektu zawierającego temat i strukturę pracy dyplomowej</p> <p>Seminarium III semestr Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium. Warunkiem zaliczenia seminarium jest terminowe oddanie II części projektu zawierającego podstawy teoretyczne i metodologiczne pracy magisterskiej oraz realizacja badania właściwego</p> <p>Seminarium IV semestr Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium. Warunkiem zaliczenia seminarium jest terminowe opracowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie prezentacji na egzamin dyplomowy.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM, SEMINARIUM)	80
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	

PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	20
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	100
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011 2.Dariusz Radomski, Antoni Grzanka. Metodologia badań naukowych w medycynie Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011
<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban i Partner, Wrocław 2022 2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej