

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019-2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	ANATOMIA
Kod przedmiotu/ modułu*	Pol/I/A-A
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra: Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. Dr hab. n. med. Stanisław Orkisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Bogdan Obrzut, lek. med. Maciej Kaniewski

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
30	45	--	--	--	--	--	15	3

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

1. **Wykład (W):** student generuje/rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru.

2. **Ćwiczenia (CW):** zaliczenia pisemne cząstkowe.

3. **Samokształcenie:** zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat: „Układ moczowo-płciowy” (realizacja efektów: A_W1, A_U1)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu nauki o człowieku realizowana w ramach szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - ogólnej budowy organizmu ludzkiego; - szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka
C2	Nauczenie studenta: - posługiwania się właściwymi określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta; - rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów; - określania prawidłowości anatomicznych u człowieka
C3	Kształtowanie świadomości studenta o znaczeniu wiedzy z anatomii w praktyce położnej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	określa budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe);	A_W1
EK_02	opisuje budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy oraz budowę kanału radnego.	A_W2
EK_03	zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym;	A_U1
EK_04	wskazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego, noworodka i niemowlęcia.	A_U2
EK_05	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	D_K2

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Organizm człowieka jako całość.	1
2.	Budowa komórek i tkanek.	2
3.	Układ kostno-stawowy	4
4.	Układ mięśniowy	2
5.	Układ pokarmowy	2
6.	Układ oddechowy	2
7.	Układ krążenia.	4
8.	Układ krwiotwórczy	1
9.	Układ moczowo-płciowy	3

10.	Budowa i podział układu nerwowego	2
11.	Ośrodkowy układ nerwowy	2
12.	Obwodowy układ nerwowy	2
13.	Autonomiczny układ nerwowy	1
14.	Układ narządów zmysłu.	2
15.	Układ wewnątrzwydzielniczy	1
Razem		30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Cytologia.	3
2.	Szkielet osiowy i obwodowy. Miednica kostna, budowa kanału rodowego.	3
3.	Budowa stawów rodzaje. Układ więzadłowy	3
4.	Układ trawienia. Gruczoły trawienne. Otrzewna.	3
5.	Górne i dolne drogi oddechowe	3
6.	Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe	3
7.	Układ chłonny	3
8.	Układ moczowo-płciowy.	3
9.	Krew. Układ czerwono- i białokrwinkowy.	3
10.	Budowa szpiku kostnego	3
11.	Mechanizmy obronne krwi.	3
12.	Układ nerwowy autonomiczny	3
13.	Narządy zmysłów.	3
14.	Gruczoły wydzielania wewnętrznego	3
15.	Budowa skóry. Budowa gruczołu piersiowego.	3
Razem		45

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

1. Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
2. Ćwiczenia: ćwiczenia z instruktorem, dyskusja dydaktyczna.
3. Samokształcenie: praca indywidualna studenta - prezentacja multimedialna

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A_W1	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	W 1-15, ĆW 1- 15
A_W2	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	W 3,9 ĆW 2 ,3, 8
A_U1	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	W 1-15, ĆW 2- 15
A_U2	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	W 1-15, ĆW 1- 15

D_K2	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	W 1-15, ĆW 1- 15
------	---	------------------

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego <ul style="list-style-type: none"> - test jednokrotnego wyboru, krótkie strukturyzowane pytania - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego • Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń) • Czas trwania egzaminu: 1 godz. • Za poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów • Zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Ocena wiedzy:</p> <p>5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100%</p> <p>4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%</p> <p>4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%</p> <p>3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%</p> <p>3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>2,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. obserwacja pracy studenta 3. bieżąca informacja zwrotna 4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 5. ocena przygotowania do zajęć 6. dyskusja w czasie ćwiczeń 7. sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 8. zaliczenia pisemne cząstkowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego) - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testów pisemnych 9. Zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Ocena umiejętności:</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii</p> <p>4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu anatomii</p> <p>4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu anatomii</p> <p>3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu anatomii</p> <p>3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu anatomii</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu anatomii</p> <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej: <ol style="list-style-type: none"> 1. pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów 2. Kryteria oceny stanowią: – ilość slajdów – 20 (+/- 5) – zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (A_W1, A_U1) – zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu – podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w

slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	75 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	25 godz.
SUMA GODZIN	105 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	--
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gołąb B.K.: Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000
2. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
3. Putz H.R., Pabst R.: Atlas anatomii człowieka –Sobotta. Urban & Partner, Wrocław 2001
4. Ilustrowany atlas anatomii człowieka / [aut. Małgorzata MituraLesiuk, Iwona Mróz, Michał Wójcik]. - Kalisz : Wydawnictwo Martel, [2014].
5. Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów. T. 4, [Szyja, głowa, mózgowie] / red. nauk. Olgierd Narkiewicz, Janusz Moryś ; aut. Olgierd

Narkiewicz [et al.] ; il. wykonała Sylwia Scisłowska. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.

6. Anatomia ogólna : kości, stawy i więzadła, mięśnie / napisał Michał Reicher ; współaut. T. Bilikiewicz, St. Hiller, E. Stołyhwo ; przerobili i uzup. E. Sieńkowski [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego. - Wyd. 13 - 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, [2013].

7. Atlas anatomii człowieka. [T. 1], Ogólne pojęcia anatomiczne, narządy ruchu / Sobotta ; red. 23. wyd. oryg. R. Paulsen i J. Waschke ; [tł. z jęz. niem.], oprac. i red. nauk. wyd. IV pol. Witold Woźniak, Kazimierz S. Jędrzejewski. - Dodr., wyd. 4 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2014.

8. Atlas anatomii człowieka. [T. 2], Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy / Sobotta ; red. 23. wyd. oryg. R. Paulsen i J. Waschke ; [tł. z jęz. niem.], oprac. i red. nauk. wyd. IV pol. Witold Woźniak, Kazimierz S. Jędrzejewski. - Dodr., wyd. 4 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2014.

9. Atlas anatomii człowieka. [T. 3], Głowa, szyja i układ nerwowy / Sobotta ; red. 23. wyd. oryg. R. Paulsen i J. Waschke ; oprac. i red. nauk. wyd. IV pol. Witold Woźniak i Kazimierz S. Jędrzejewski ; [tł. z jęz. niem. Michał Pająk, Maciej Sebastian]. - Dodr., wyd. 4 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandrowicz R.: Mały atlas anatomiczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002
2. Fenais H., Dauber W.: Ilustrowana anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
3. Malinowski A., Asienkiewicz R. Anatomia funkcjonalna człowieka: schematy do ćwiczeń. Uniwersytet Zielonogórski. - Wyd. 4 rozsz., (dodr.). - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010
4. Oliver Kretz, [tł. z niem. Grzegorz Żurek]. Sobotta - ćwiczenia z anatomii : 120 rycin. - Wyd. 1 pol. / red. G. Żurek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2008
5. Urbanowicz Z.: Podstawy anatomii człowieka. I, II Tom. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
6. Atlas of human anatomy / Frank H. Netter ; [consulting eds.: John T. Hansen et al.]. - 5th ed. - Philadelphia : Saunders Elsevier, cop. 2011.
7. Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego / Bogusław K. Gołąb ; współaut. Kazimierz Jędrzejewski. - Wyd. 5 uzup., 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
8. Mózg człowieka : anatomia czynnościowa mózgowia. T. 1 / John Nolte ; Trójwymiarowe rekonstrukcje mózgu John Sundsten ; [tł. z jęz. ang.: Jerzy Dziewiątkowski et al.]. - Wyd. 1 pol. / red. Janusz Moryś. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011.
9. Mózg człowieka : anatomia czynnościowa mózgowia. T. 2 / John Nolte ; Trójwymiarowe rekonstrukcje mózgu John Sundsten ; [tł. z jęz. ang.: Jerzy Dziewiątkowski et al.]. - Wyd. 1 pol. / red. Janusz Moryś. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011.
10. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy / Klaus Buckup, Johannes Buckup ; [tł. Dariusz Białoszewski, Anna Słupik]. - Wyd. 4 pol., uaktual. i zm. / red. nauk. Dariusz Białoszewski, Anna Słupik. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.