

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/D-AISZ</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Marek Psujek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Marek Psujek , mgr Beata Midura, mgr Ewelina Kwaśny, mgr Bogumiła Maćkowicz-Trzyna,

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	30	--	--	--	--	40	40	30 Sam	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: egzamin z oceną,

Samokształcenie\*: zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: D\_W84, D\_U58),

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP): zaliczenie z oceną,

PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ): zaliczenie z oceną.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Treści z zakresu Podstaw Ratownictwa Medycznego (I rok II sem): BLS, przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, rozpoznanie pacjentów w stanie zagrożenia życia, opieka podesusycyjna

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - specyfiki organizacji i pracy oddziału intensywnej terapii medycznej; - metod i zasad prowadzenia anestezji w położnictwie i ginekologii operacyjnej - zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia, zasad monitorowania pacjentów.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - współpracy z personelem w sytuacjach zagrożenia życia u pacjentów oddziałów intensywnej terapii medycznej
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - przypomnienia i usystematyzowania wiedzy dotyczącej anestezjologii i intensywnej opieki medycznej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej i ostrej niewydolności nerek	D_W84
EK_02	opisuje zasady prowadzenia intensywnego nadzoru bezprzyrządowego i przyrządowego	D_W85
EK_03	wyjaśnia zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi oraz u noworodka	D_W86
EK_04	omawia sposoby łagodzenia bólu porodowego, zna rodzaje znieczulenia stosowanego u ciężarnej i rodzącej	D_W87
EK_05	rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS)	D_U58
EK_06	dokonyje oceny stanu zdrowia pacjentki i wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	D_U59
EK_07	przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia	D_U60
EK_08	bierze udział w farmakoterapii i leczeniu bólu	D_U61
EK_09	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D_K02
EK_10	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	D_K03
EK_11	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	D_K04
EK_12	przestrzega praw pacjenta	D_K05
EK_13	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D_K06
EK_14	zachowuje tajemnicę zawodową	D_K07
EK_15	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	D_K08
EK_16	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	D_K09

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: V semestr)	Liczba godzin
1.	Zatrzymanie krążenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa: CPR u dorosłych i dzieci, postępowanie poresuscytacyjne	8
2.	Wstrząs oligowolemiczny, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek: obraz kliniczny, postępowanie.	4
3.	Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy	4
4.	Intensywna opieka z udziałem położnej w: ginekologii, położnictwie i neonatologii	4
5.	Ból porodowy	2
6.	Anestezjologia w położnictwie i ginekologii	8
<b>Razem</b>		<b>30 godzin</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Treści merytoryczne zajęć praktycznych i praktyk zawodowych		
Oddział Intensywnej opieki medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: V semestr)	Liczba godzin
1.	Standardy i procedury obowiązujące w oddziale. Dokumentacja.	3
2.	Wyposażenie oddziału intensywnej terapii medycznej.	3
3.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych oddziału intensywnej opieki medycznej.	4
4.	Udział położnej w podstawowych zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziale intensywnej terapii medycznej. Badania laboratoryjne.	5
5.	Nagłe zatrzymanie krążenia. Zasady postępowania. Reanimacja i resuscytacja krążeniowo-oddechowa	5
6.	Zasady postępowania we wstrząsie. Skład zestawu przeciwwstrząsowego dla dorosłych i dzieci.	4
7.	Zasady postępowania i pielęgnacja w obrzęku płuc i ostrej niewydolności nerek	4
8.	Opieka nad pacjentem nieprzytomnym	4
9.	Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem zawałem mięśnia sercowego.	4
10.	Opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechową	4
Razem ZP		40
Razem PZ		40
	Samokształcenie: III rok, V sem - przygotowanie i odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach po 3 osoby, ocenie podlega kierownik zespołu)	30

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład** konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji,, metody aktywizujące

**Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa:** praca indywidualna, współpraca z zespołem terapeutycznym, dyskusja dydaktyczna, próba pracy, instruktaż, analiza przypadków.

**Samokształcenie:** próba pracy, współpraca z zespołem terapeutycznym, ćwiczenia symulacyjne

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D_W84	Egzamin testowy	W
D_W85	Egzamin testowy	W
D_W86	Egzamin testowy	W
D_W87	Egzamin testowy	W
D_U58	Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny	W ZP, PZ, S
D_U59	Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta/wg dzienniczka kształcenia praktycznego Ocena scenariusza symulowanego /wg kryterium oceny	W ZP, PZ, S
D_U60	Egzamin testowy	W
D_U61	Egzamin testowy	W
D_Ko2	Egzamin testowy Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta oraz sprawowania opieki nad pacjentem/wg dzienniczka kształcenia praktycznego ocena scenariusza symulowanego / wg kryterium oceny	W, ZP, PZ, S
D_Ko3	Ocena realizacji czynności ratunkowych u pacjenta oraz sprawowania opieki nad pacjentem/wg dzienniczka kształcenia praktycznego	ZP, PZ
D_Ko4		
D_Ko5		
D_Ko6		
D_Ko7		
D_Ko8		
D_Ko9		

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywna ocena z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru</li> </ul> <p>tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin teoretyczny pisemny</li> <li>- czas 30 min</li> <li>- 30 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych</li> <li>- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań</li> <li>- punktacja za każde pytanie 1 punkt</li> </ul> <p>Max:30 pkt min: 18pkt poniżej 19 pkt – 2,0 20-21 pkt– 3,0 22-23 pkt – 3,5 24-26 pkt – 4,0 27-29 pkt – 4,5 30 pkt– 5,0</p> <p><b>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% (wg listy obecności),</li> </ul> <p>pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego</p> <p><b>Samokształcenie:</b> odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach po 3 osoby, ocenie podlega kierownik zespołu)</p> <p>Kryterium oceny stanowi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym</li> </ol>
--

<p>2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność)</p> <p>3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)</p> <p>4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)</p> <p>5. postawiona diagnoza</p> <p>Za każde z kryterium oceny można otrzymać 0-2 p</p> <p>Zaliczenie – uzyskanie min 12 pkt (60%)</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	110 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godz.
SUMA GODZIN	151 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 GODZ.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe: (III rok, V sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego.</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p> <p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo),</li> <li>• kultura osobista, staranne umundurowanie,</li> <li>• punktualność,</li> <li>• zaliczenie wszystkich umiejętności w</li> </ul>

	<p>Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta,</li> <li>• zaliczenie tematów seminariów,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.</p>
--	--

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Larsen R., Kübler A. (red. wyd. III. pol.): Anestezjologia. Wydawnictwo Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2019. Tom: I, II.</li> <li>2. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywne opiece. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>4. Andres J. (red.): Wytyczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2010</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anestezjologia i intensywne opiece : podręcznik dla studiów medycznych / pod red. Bogdana Kamińskiego, Andrzeja Küblera ; aut. Janusz Andres [et al.]. - Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.</li> <li>2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe / pod red. Jarosława Gucwy i Tomasza Madeja ; [aut.: Liliana Czukowska-Milanova et al.]. - Wyd. 2 popr. i uzupełn. - Kraków : Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, cop. 2015.</li> <li>3. Zaburzenia krzepnięcia krwi dla anestezjologów / Elżbieta Nowacka ; współaut. Barbara Lisowska, Jerzy Ratajczak. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.</li> <li>4. Pooperacyjne zaburzenia świadomości : praktyczny przewodnik interdyscyplinarny / Jakub Kaźmierski. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2014.</li> <li>5. Lynn Fitzgerald Macksey ; red. nauk. pol. wyd. Tadeusz Szreter, Paweł Witt ; [przekł. z ang. Tadeusz Szreter T.].: Anestezjologia dla pielęgniarek: praktyczne zasady postępowania / - Otwock : MediSfera, cop. 2012.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej