

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019-2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Badania fizykalne
Kod przedmiotu/ modułu*	Pol/I/C-BDF
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra: Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Aldona Marut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Marut

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształ.	Liczba pkt ECTS
--	30 [^]	--	--	--	--	--	15	2

[^]- część zajęć realizowana w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

1. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. obserwacja pracy studenta
3. bieżąca informacja zwrotna
4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
5. ocena przygotowania studenta do zajęć
6. dyskusja w czasie ćwiczeń

7. sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń
8. ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
9. opis przypadku
10. próba pracy

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- biologii z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakresu badań fizykalnych - przeprowadzenie badania przedmiotowego u pacjenta – osoba dorosła, noworodek/niemowlę
C2	<p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywania wiedzy z zakresu badań fizykalnych i przeprowadzenie badania przedmiotowego w praktyce zawodowej położnej - właściwego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań - prowadzenia dokumentacji klinicznej pacjenta
C3	<p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiania wiedzy z zakresu badań fizykalnych - właściwego reagowania na potrzeby podopiecznych, - współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym - konieczności prowadzenia dokumentacji medycznej

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	C_W21
EK_02	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	C_W22

EK_03	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego przy dokonywaniu oceny stanu zdrowia podopiecznej.	C_W23
EK_04	przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzalej i w senium	C_U23
EK_05	rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego	C_U24
EK_06	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzalej i w senium;	C_U25
EK_07	stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	C_U26
EK_08	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D_K2

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych.

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Badanie podmiotowe osoby dorosłej.	3
2.	Badanie przedmiotowe – badanie skóry i jej wytworów, badanie głowy oraz szyi.	4

3.	Badanie przedmiotowe – układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy.	5
4.	Badanie przedmiotowe – układ pokarmowy, układ mięśniowo-szkieletowy.	4
5.	Badanie przedmiotowe – badanie neurologiczne, ocena stanu psychicznego chorego.	4
6.	Badanie przedmiotowe – układ płciowy męski, żeński; badanie położnicze.	5
7.	Badanie fizykalne noworodków/niemowląt.	5
Razem		30

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
C_W21	Ćwiczenia – test, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna.	ĆW.
C_W22	Ćwiczenia – test, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna.	ĆW.
C_W23	Ćwiczenia – test, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna, „prób pracy”.	ĆW.
C_U23	Ćwiczenia – test, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna, „prób pracy” .	ĆW.
C_U24	Ćwiczenia – test, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna, „prób pracy”.	ĆW.
C_U25	Ćwiczenia – test, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna, „prób pracy”.	ĆW.
C_U26	Ćwiczenia – test, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna, „prób pracy” .	ĆW.
D_K2	Test wiedzy.	ĆW.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ćwiczenia (I rok II semestr):

1. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. obserwacja pracy studenta
3. bieżąca informacja zwrotna
4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

5. ocena przygotowania studenta do zajęć
6. dyskusja w czasie ćwiczeń
7. sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń
8. ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
8. Próba pracy.
9. Zaliczenia pisemne cząstkowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego); uzyskanie co najmniej 60% punktów z testów pisemnych.

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDSTAWIAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCO:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu badań fizykalnych

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu badań fizykalnych

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu badań fizykalnych

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu badań fizykalnych

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu badań fizykalnych

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu badań fizykalnych

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania – stworzenie dokumentacji dotyczącej badania podmiotowego i przedmiotowego osób dorosłych według wybranego układu ciała człowieka (stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, płuca, gruczoły piersiowe, układ sercowo-naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, obwodowy układ krążenia, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy) - Arkusz do badania fizykalnego (realizacja efektów: C_W21, C_W22, C_U25, C_U26)

Zaliczenie samokształcenia:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów
2. Kryteria oceny stanowią:
 - kompletna dokumentacja dotycząca badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej
 - zgodność tematyki i treści
 - zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu
3. zakres ocen 2.0 – 5.0
 - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z przyjętych kryteriów oceniania
 - 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność tematyki dokumentacji badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka

- 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
- 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranych układów ciała człowieka
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej według wszystkich układów ciała pacjenta.
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich przyjętych kryteriów oceniania.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	23 godz.
SUMA GODZIN	56 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	--
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Baronowska A., Chadzopulu A., Dębek W.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
3. Łepecka-Klusek Celina (red): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Czelej Lublin 2003.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
3. Atlas badań czynnościowych układu oddechowego / Piotr Bielicki, Katarzyna Hildebrand, Tadeusz Przybyłowski ; pod red. Tadeusza Przybyłowskiego. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2015.
4. Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller ; [tł. Wojciech Turaj]. - Wyd. 4 pol., dodr. / red. Wojciech Turaj. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ